

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 51 г. Улан – Удэ комбинированного вида

Квест - игра

«Юные пожарные»

(подготовительная логопедическая группа № 11)

Подготовила: Васильева Л.А.
учитель - логопед

Улан – Удэ
2024 г.

Цель: создание условий для проведения культурной практики со старшими дошкольниками по закреплению знаний о пожарной безопасности.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать умение правильно оценивать возможную опасность;
- Сформировать чувство осторожности и самосохранения;
- Развивать творческие способности дошкольников;
- Развивать устную и письменную речь детей.

Воспитывающие:

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Образовательные:

- обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности;
- алгоритм действий в экстремальных ситуациях;
- систематизировать знания детей о различных методах тушения.

Оборудование: конверт, буквы С, П, И, Ч, К, А, ноутбук, мультфильм по пожарной безопасности, мешочки с песком, телефон, спичечный коробок, флешка, ведерки, обруч.

Ход:

Педагог: Ребята, сегодня я для вас приготовила сюрприз, хотела показать мультфильм по правилам пожарной безопасности. Когда утром я пришла в детский сад, то на месте флешки с мультфильмом увидела вот этот конверт. Вам интересно узнать, что в нем?

Тогда давайте откроем и посмотрим.

Записка: Я решила с вами пошутить и спрятала флешку с мультфильмом. Кто я такая и как меня зовут, вы узнаете, когда выполните все задания. За каждый, правильно выполненное задание, полагается буква.

Из полученных букв вы должны составить слово, а прочитав его, узнаете, кто сыграл с вами коварную шутку. А еще я вам верну флешку с мультфильмом.

Педагог: Вот так дела! Ребята, вы готовы отправиться на поиски флешки?

Первое задание «Разминка для ума»

1. Телефон пожарной службы? (101)

2. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы (пожарные)
3. Какими должны быть пожарные? (Сильными, смелыми и т. д.)
4. Чем тушат огонь? (Водой, пеной, песком)
5. Что такое эвакуация? (Экстренный выход из опасной зоны при ЧС)
6. От чего люди гибнут на пожаре? (От огня, дыма, ядовитых газов, потери сознания)
7. Что является причиной пожара? (Костёр, игра со спичками и т. д.)
8. Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома? (Выключить)
9. Если случился пожар, что нужно делать? (Нужно покинуть помещение, позвать взрослых)
10. Где лучше спрятаться от огня: в шкафу или под диваном? (Нигде)
11. Какого цвета пожарная машина? (Красного)

Молодцы! С заданием справились, за это вам первая буква. (С)

Второе задание. Игра «Правильно - не правильно»

Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные, вы показываете смайлик с улыбкой, а если не правильно – огорченный смайлик.

• Спички весело горят,

Буду с ними я играть

• Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя!

• Коля убежал за дом

Там играет он с костром

• Клим увидел: дом горит,

Мальчик «101» звонит

• Вышла на улицу Маша,

Про уют совсем забыла,

Он на юбке грелся, грелся

Легкий шелк и загорелся

• Он опасен, Маша знает

Утюг больше она не включает

• Таня с Ниной играют

На печи газ зажигают

• Братик старший мой, Сережа,

Увидал огонь в окошко,

01 он позвонил,

И пожарным сообщил

Педагог: Молодцы! (получаете букву (П) Готовимся к новому заданию.

Третье задание «Потуши пожар»

Детям предлагается потушить пожар. В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «мячиком». Он должен пробежать между кеглями, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

Педагог: Молодцы заработали следующую букву (И)

Четвертое задание «Пожар в сказках»

1. «Море пламенем горит, выбежал из моря кит,

«Эй, пожарные, бегите! Помогите! Помогите!»

(К.Чуковский «Путаница»)

2. «И вдруг заголосили: «Пожар! Горим! Горим!

С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом.

(С.Маршак «Кошкин дом»)

3. «Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом,

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

(С.Михалков «Дядя Стёпа»)

Педагог: ребята, вы отлично справились с заданием и получаете следующую букву Ч.

Пятое задание «Сообщай – ка»

«Звонок в МЧС» практическое упражнение. Представь, что мальчик оказался в помещении, где возник пожар. Что он должен сделать? (Позвонить по телефону «101» и позвать на помощь.) Что мальчик должен сказать, позвонив по телефону «101»? (он должен сказать, что дома пожар, и назвать свой адрес). А вы, ребята, знаете свой адрес? Давайте проверим (обыгрывание игры-ситуации «Позвони по номеру «101» или 112 и назови свой адрес»).

Педагог: с упражнением вы справились и получаете еще одну букву К.

Подвижная игра «Пожарные и искорки».

Шестое задание «Отгадай загадку»

1. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки. (спички)

2. Голова огнём пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.(свеча)

3. Серое сукно
Тянется в окно,
Вьётся, взвивается,
В небо устремляется.(дым)

4. Накормишь – живет,
Напоишь – умрет.(огонь)

5. Кто по проводам,
В дом приходит к нам?
По ночам, когда темно,
Освещает дом оно.(электричество)

6. Дом - стеклянный пузырек,
И живет в нем огонек!
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется.(лампочка)

7. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

8. На пожаре ждет беда,
Если кончилась ... (вода).

9. Она все спички победила.
В горячем газе её сила.
Устала – надо заправлять,
Пылала чтоб она опять (*зажигалка*).

10. Полено в топке полыхает
И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться. (*искра*)

11. Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там. (*пожар*)

12. Если вьётся пламя,
Дым валит столбом,
Что мы с вами набираем?
И кого мы позовём? (01, пожарных)

Педагог: Ребята мы заработали последнюю букву *А* (*Дети, все задания вы выполнили, собрали все буквы.*)

Педагог: Предлагаю теперь составить из них слово и узнать, кто же спрятал флешку. (*Дети составляют слово из букв.*) Какое слово у вас получилось? (**Спичка**)

Педагог: Ребята, посмотрите, что – то лежит на полу под стульчиками. Это спичечный коробок, давайте посмотрим, что в нем лежит. Внутри спичка, и флешка

Педагог: Мы с вами прошли все задания, узнали, кто спрятал флешку и нам ее вернули. Скажите, о чем мы сегодня говорили? (*Высказывания детей.*)

Просмотр мультфильма.