

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 51 г. Улан – Удэ комбинированного вида

## **Логопедическая игра - викторина**

«Цветочный калейдоскоп»

(подготовительная логопедическая группа № 11)

Подготовила: Васильева Л.А.  
учитель - логопед

Улан – Удэ  
2024 г.

Цель: обобщение знаний детей о цветах.

Задачи:

- \*способствовать развитию связной грамматически правильной речи;
- \* формировать устойчивый интерес к художественной литературе;
- \* повышать интерес дошкольников к окружающему миру, расширять кругозор;
- \*формировать умения в выполнении заданий, в выборе правильного ответа, решения головоломок, загадок;
- \*воспитывать уважительное отношение к природе.

Ход:

- На дворе красивое время года - весна. Всё вокруг расцветает, оживает. Совсем скоро на лугах, в лесах и садах зацветут и заблагоухают красивые, разноцветные и душистые цветы.

- Цветы – это наши друзья, без них не обходится ни одно событие в жизни, ни одна знаменательная дата. Цветы не только украшают нашу жизнь, они приносят нам радость... Вы согласны со мной?

- Я знаю, что вы большие знатоки цветов и поэтому мы пригласили вас в зал, чтобы попросить помощи. В детский сад пришло письмо от девочки Жени.

(Зачитываю письмо).

«Меня зовут Женя. Мне подарили чудесный цветок. Каждый лепесток его своим цветом отличался. Наверняка он волшебный. Но подул ветер и все лепестки оторвало и разбросало. И я не успела загадать желание. Чтобы сила вернулась, лепестки нужно собрать по порядку, так же как цвета радуги и выполнить задание. После выполнения задания лепесток обретет волшебную силу.

- Ребята, я думаю, мы сможем справиться с заданиями и вернуть Жене цветок. Готовы?

- Каким цветом лепесток нам следует найти первым?

+ Красный.

(Ребенок находит лепесток красного цвета среди разложенных на полу цветов и лепестков и кладет его к серединке цветка).

### **1 задание Разминка «Ответь правильно»**

- Цветы относятся к растениям или животным?
- Как называются цветы, которые растут на лугу?
- Какие луговые цветы вы знаете? (Колокольчик, душица, зверобой, клевер, тысячелистник)
- Как называются цветы, которые растут в лесу
- Какие лесные цветы вы знаете? (кислица, ландыш, герань лесная, медуница)
- Как называются цветы, которые растут в поле?
- Какие полевые цветы вы знаете? (василек, ромашка, мышиный горошек)
- Как называются цветы и травы, из которых люди получают лекарства?

— Назовите некоторые лекарственные цветы и травы. (Валериана, подорожник, ромашка, пастушья сумка)

- Как называются цветы, которые растут на клумбах и в садах?  
(Садовые цветы).

### **2 задание «Как устроен цветок»**

- Каким цветом лепесток надо найти?

+ Оранжевый.

- Посмотрите ролик о том, как появляются цветы и расскажите о строении цветка и кто и что помогает цветку расти. (Фильм «Как появляется цветок»)

### **3 задание «Отгадай загадки о полевых цветах»**

- Каким цветом лепесток надо найти ?

+Желтый.

- Голодный шмель вздыхает тяжело:

«Поел бы с радостью я кашки».

Цветов едва коснулся ветер.

И шмель тот час заметил. (Клевер)

Золотая середина

И лучи идут кругом.

Это, может быть, картина?

Солнце в небе голубом. (Ромашка)

В белой шапке стоит дед,

Если дунешь, шапки нет! (Одуванчик)

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый.

Только жаль, что не душистый: (Василек)

### **4 задание «Доскажи словечко» (Названия цветов)**

- Каким цветом лепесток надо найти ?

+ Зеленый.

- Много цветов на картинке опять,

Будем стараться мы их угадать –

По первому слогу назвать...»

(Называю слог или букву ро-, оду-, фи-, ли-, неза-, ас-, тю-, пи- и т. п.)

- Названия цветов угадали, попробуйте рассказать, почему так бывает.

(Зачитываю детям начало предложения со следствием событий, а дети должны достроить его, указывая причину).

### Варианты

Все цветы на клумбе завяли, потому что. (их долго не поливали, стояла жара).

Утром хозяйка приехала на дачу и увидела, что в цветнике все цветы лежат на земле, а в листьях пробиты дырочки. Это случилось, потому что. (ночью были град и сильный ветер).

Осенью хозяйка посадила на даче четыре розовых куста, а весной выпустили листочки только два, потому что. (остальные замерзли, их плохо укрыли на зиму).

Семена цветов не проросли, потому что. (клумбу не поливали, было холодно, посадили в холодную землю, залило дождем и они сгнили).

### **5 задание «Какие цветы живут в сказках?»**

- Каким цветом лепесток надо найти ?

+ Голубой.

- В сказке Г. Х. Андерсена «Снежная королева» Кай и Герда ухаживали за каким-то цветком. Что это за цветок? (роза)

- Как называется сказка, где младшенькая, любимая дочка попросила батюшку привезти цветочек, которого бы «краше не было на белом свете»? (С. Аксаков «Аленький цветочек»)

- В сказке «Двенадцать месяцев» мачеха отправила зимой свою неродную дочь, падчерицу за цветами... За какими? (подснежники)

- Маленькая девочка появилась на свет в серединке цветка. (Дюймовочка)

- Как Незнайка связан с цветами (Живёт в Цветочном городе, на улице Маргариток)

- На каком цветке Иван-царевич обнаружил царевну-лягушку (Кувшинка)

### **Физкультминутка – подвижная игра «Цветочки»**

(дети в ободках разных цветов должны найти место, где растёт их цветок: на клумбе, в лесу, в горшке)

### **6 задание «Четвёртый лишний»**

- Каким цветом лепесток надо найти ?

+ Синий.

- Из представленных вам цветов вы должны определить четвёртый лишний и объяснить почему.

- Ромашка, василек, лютик, роза;

- Роза, тюльпан, астра, колокольчик;

- Герань, кактус, хлорофитум, одуванчик;

- Подснежник, одуванчик, мак, фиалка.

- Молодцы! Я вижу вы большие знатоки цветов!

- И осталось нам найти последний лепесток.

### 7 задание. Игра «Составь слово»

- Каким цветом лепесток надо найти ?.

+Фиолетовый.

- Из предложенных букв нужно составить название цветов.

### Итог

- Молодцы, здорово у вас получилось. Цветок собран и сейчас он будет набирать силу, а мы пока поиграем:

- Я начну, вы продолжайте хором дружно отвечайте

Любим мы цветы сажать?

Дети: Да-да-да!

Будем с корнем вырывать?

Дети: Нет-нет-нет!

Мы цветы водой польём?

Дети: Да-да-да!

Сорняки домой возьмём?

Дети: Нет-нет-нет!

Из цветов венки плетут?

Дети: Да-да-да!

И в салат их все кладут?

Дети: Нет-нет-нет!

В букет цветы мы соберём?

Дети: Да-да-да!

И пол букетом подметём?

Дети: Нет-нет-нет!

- И в заключение нашей игры, давайте встанем в круг и станцуем танец – хоровод «Не рвите цветы» (дети танцуют по показу).

- Молодцы, ребята. Вы справились и помогли Жене. Можно подойти и загадать желание у цветика - семицветика.