

МДОУ детский сад №51

Конспект физкультурного досуга с детьми подготовительной к школе группы «В гостях у динозавров».

Разработал: воспитатель Колмакова Т.В.

Г.Улан-Удэ

2024г.

Цель: развитие интереса у детей к древнейшим представителям животного мира – динозаврам.

Задачи:

1. закреплять знания детей о видах динозавров (хищники и травоядные); их внешнем виде, способе передвижения, добывании пищи;
2. способствовать развитию физических качеств (ловкости, выносливости, быстроте движений);
3. создавать у детей положительный эмоциональный настрой;
4. содействовать стремлению к здоровому образу жизни.

Оборудование: картинки с изображением разных динозавров, картинки с изображением банана и кости, воздушные шары, ракетки, картинки со следами хищных и травоядных динозавров, пазлы с изображением динозавров.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная, речевая, коммуникативная.

Ход мероприятия.

Дети входят в музыкальный зал под музыку.

Ведущий:

Ребята, мы много интересного узнали об удивительных животных древнего мира - динозаврах. О том, что они жили миллионы лет назад, когда не было еще человека. Динозавров было много, и они были все разные. Давайте сейчас мы с вами отправимся в прошлое на машине времени во времена, когда жили динозавры.

Дети садятся на пол, закрывают глаза. Звучит музыка. Дети открывают глаза.

Ведущий:

Посмотрите, ребята, как много вокруг динозавров. Скажите, кого вы видите (дети перечисляют).

Мы с вами знаем, что динозавры бывают хищниками и (травоядными). Молодцы! У вас у каждого эмблема, которая указывает кто хищники, а кто травоядные. Сейчас мы разделимся на две команды, и каждая из команд представит нам своё стихотворение о динозаврах.

Капитан команды травоядных динозавров:

Птичий предок был крылатым,
Острозубым и пернатым.

Коготками в ствол вцеплялся.
Насекомыми питался.

Капитан команды хищников:

Ах, милые потомки
Коровы, крокодилы!
Как жаль, что мы не
встретились,
Ведь я такой гурман...

Да, я люблю покушать
Особенно, мясного...
И в 21 веке открыл бы
ресторан! МЯСНОЙ!

Капитанам команд одеваются эмблемы с изображением Динозавров-хищника или травоядного.

Ведущий:

А сейчас у нас разминка для ума (проведение викторины).

Вопросы викторины:

Назовите первого динозавра?

Могли ли динозавры летать и плавать?

Чем питались динозавры?

Самый большой динозавр?

Самый сильный динозавр?

Ведущий:

Дети, скажите, почему исчезли динозавры? Существует множество версий. Вот, например, такая. Послушайте стихотворение:

Очень много лет назад

Жил на свете динозавр.

Злым задирой динозавра

Звали звери за глаза.

Динозавр ночью спал,

Днём в болоте мох щипал,

И дороги динозавр

Никому не уступал.

Никого не уважал,

Всех зверушек обижал.

Кто навстречу попадётся,

Всех расплющить угрожал.

Но однажды, как-то раз,

Забредя по брюхо в грязь,

Динозаврище в грязище

Крепко-накрепко увяз.

Стал он всех просить помочь

Из грязи его волоочь,

Но напуганные звери

Разбегались в страхе прочь.

Так и вымер динозавр

Очень много лет назад,

Сам себя свирепым нравом

Так жестоко наказав.

Поскорей походи в музей,

На беднягу поглазей,

И подумай, что с тобою

Может статья без друзей.

(автор Алексей Ерошин)

Ребята, а может быть, динозавры просто заболели, простудились во время ледникового периода, потому, что не занимались спортом, не делали зарядку, вот и вымерли? Вот если бы динозавры умели делать зарядку, они бы не замёрзли и остались живы. Давайте сделаем «Динозарядку».

«Динозарядка под музыкальную композицию.»

А сейчас пора начинать наши конкурсы и узнать, кто же сильнее - травоядные или хищники. Команды готовы к борьбе? За каждую победу вы будете получать банан или кость.

Конкурсы:

1-й конкурс «Донеси яйцо».

Дается определённая дистанция, одинаковая для каждой команды. Игроки с ракетками в руках, подбрасывая воздушные шары, по очереди пробегают дистанцию туда и обратно, затем передают ракетку с шариком следующему участнику и т. д. побеждает та команда, которая раньше закончит.

2-й конкурс «Пройди по следам».

Участники по очереди, пробегают дистанцию по следам. Побеждает тот, кто быстрее.

3-й конкурс «Метеорит летит».

Одна команда детей становится в круг, берутся за руки, вторая команда бежит через круг. По сигналу «Хлоп» дети, стоящие в кругу опускают руки. Дети «Динозавры», оставшиеся в закрытом кругу - попали под метеорит, а значит – выбывают из игры. Игруют по 3 раза. Далее команды меняются ролями.

4-й конкурс «Собери динозавра».

Команды становятся в 2 колонны. Капитан на противоположной стороне, собирает части картинки. Участники команд по очереди, преодолевая препятствия, приносят части картинки Динозавра капитану.

Капитаны команд собирают пазлы. Побеждает тот, кто быстрее соберёт полное изображение динозавра.

5-й конкурс «Палеонтологи»

Команды становятся в 2 колонны близко друг к другу. Первые игроки держат в руках воздушный шарик, оформленный под яйцо динозавра. По сигналу первый участник передаёт яйцо через голову назад следующему участнику и т.д. Последний игрок, получив яйцо, бежит в начало колонны и вновь передает яйцо через голову. Это продолжается до тех пор, пока команда не займет своё первоначальное положение. Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

Проводится итог: объявляются результаты, проходит награждение.

Ведущий:

Вот и подошёл к концу наше путешествие в прошлое. Было очень весело и интересно! Наши конкурсы закончены! И нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Дети садятся на пол, закрывают глаза. Звучит музыка.

Ведущий:

Вот мы и вернулись из прошлого в наше время. Понравилось вам наше путешествие (ответы детей)? А что больше всего понравилось (ответы детей)?

В заключении дети поют и танцуют под песню «Динозаврики».