Звучит **космическая музыка**.

***Дети заходят в зал.***

***Проводится беседа с детьми, которая сопровождается слайдами.***

**Ведущий:** Мы с вами живем на планете *«Земля»*. Вот так она выглядит.

Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек.

Земля — это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она вращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет.

Солнце — это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу.

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. А еще небо усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли.

**Подвижная игра *«Планеты и звезды»***

(Дети с подноса выбирают звезду, под музыку легким бегом перемещаются по **группе**, по окончанию музыки дети занимают место в обруче, одинаковым по цвету со звездой; игра **повторяется** и во время движения детей воспитатель меняет обручи местами)

**Ведущий:** Какие вы ловкие, дети! Все звездочки нашли свои планеты. А теперь послушайте что было дальше…

Однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Люди хотели узнать, есть ли жизнь на других планетах. Кто там живет? Но, чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? *(потому что до планет очень далеко)*.

И вот ученые изобрели первый спутник и запустили его в **космическое пространство**. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю.

**Физкультминутка "Ракета".**

Раз, два- стоит ракета *(руки вверх)*

Три, четыре- самолет *(руки в стороны)*

Раз, два- хлопок в ладоши *(хлопок в ладоши)*

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре- и на месте походили, *(ходьба на месте)*

Тик-так, тик-так - целый **день — вот так***(руки на пояс, наклоны в сторону)*

***Игра Дети строят ракету***

**Ведущий:** Ребята мы с вами хорошо размялись

А теперь давайте мы с вами построим ракету для собаки - **космонавта по имени Звездочка**. Молодцы! Теперь Звездочка может отправляться в полет. Давайте пожелаем ей счастливого пути.

А в 1961 году впервые в [**космос отправился человек**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-kosmonavtiki). Первым человеком, который смог отправиться в **космическое путешествие**, был **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин. А вы ребята хотели бы стать **космонавтами**?

Кто такие **космонавты**? Как вы думаете, каким должен быть **космонавт**? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот **день** наша страна отмечает "**День космонавтики**". Это праздник [**космонавтов и людей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-kosmonavtiki-konspekty), кто участвует в создании **космических ракет**.

**Игра: Смотрите в небе самолет**

Молодцы! Вы сегодня много узнали о **космосе**, **космонавтах**, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд **космонавтов**.

Подведем итоги:

1. Как называется наша планета?

2. Для чего нужно солнце?

3. Как звали человека, который первым полетел в **космос**?