



Проект «День Российской науки»

Автор: Колмакова Татьяна Владимировна
воспитатель



Актуальность.

- ✓ Все привычные вещи, которые мы видим вокруг себя каждый день, появились на свет благодаря упорному труду учёных. Сейчас, даже трудно себе представить, как можно было жить, не имея бумаги, телефона, электрочайника автотранспорта, интернета. А ведь любая вещь обязана своему появлению на свет человеку, в один прекрасный миг озарённому идеей, поверившему в неё и добившемуся её реализации.
- ✓ Чтобы принимать верные решения в жизни и не попадаться на уловки мошенников, нам постоянно приходится разбираться, где миф, а где правда. Лучше, учиться этому с детства. Важно формировать критическое мышление: нужно учить детей сомневаться и искать доказательства. Популяризация науки позволяет это сделать.
- ✓ Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования, который относится к познавательному развитию. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 5 по 8 февраля).

Вид проекта: групповой, фронтальный.

Участники проекта: воспитатели, дети.

Цель проекта: внедрение детского экспериментирования, как средство развития познавательной активности детей.

Задачи проекта:

1. Расширение детского кругозора и представлений детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими и природными явлениями;
2. Развитие связной речи детей, побуждать их к рассуждению, аргументированности;
3. Развитие наблюдательности, причинно-следственной связи;
4. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Стимулирование в детях интереса к поисково-исследовательской деятельности, обогащение представление детей о свойствах живой и неживой природы ; развитие наблюдательности, любознательности; мыслительных процессов.
- Возможность применения полученных знаний в жизни.
- Проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач.

1. Чтение произведений: А. Пушкин «О, сколько нам открытий чудных», М. Львовский «Пришел технический прогресс», Чтение рассказа Н. Носова «На горке».
2. Беседа «Что такое наука».
Цель: Расширение представлений детей о том, что такое наука?
3. Беседа «Какие бывают науки?»
Цель: Расширение представлений детей о том, какие бывают науки.

Опыт «Лавовая лампа»

Цель: продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с различными изобретениями; научить детей изготавливать лавовую лампу своими руками.





Опыт «Как растения пьют воду»

Цели:

- формирование представлений детей о процессе движения воды по растению;
- ознакомление со строением растений, функциями частей растений;
- выявление причины потребности растений в воде.







Опыт «Шагающие цвета»

Цель: формировать представление детей о свойствах воды.



Результат проекта:

У детей появился устойчивый интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Возникло желание показать опыты дома для родных. Появилась потребность в заботливом отношении к комнатным растениям и понимание в необходимости ухода за ними.