

МАДОУ детский сад №51

**Показ игры-драматизации по сказке «Репка»  
(вторая младшая группа)**

Воспитатели: Кожевникова Л.А.

Колмакова Т.В.

2020г.

Г.Улан-Удэ

Цель: Стимулировать желание детей принимать участие в драматизации, учить вступать в общение со взрослым с помощью речи и игровых действий, осваивать элементы драматизации.

Задачи:

- учить выделять и называть характерные признаки персонажей.
- развивать интонационную выразительную речь, коммуникативные способности детей;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества, взаимопомощи, умение договариваться при организации игрового пространства.

*Материалы и оборудование:* атрибуты для инсценировки сказки (костюмы, будка, норка для мышки, лежанка для кошки, игрушка мышка заводная), книжка с картинками, музыка.

*Распределение ролей:* Дети распределяют роли совместно с педагогом

*Предварительная работа:* Чтение сказки «Репка», знакомство детей с содержанием сказки посредством кукольного театра. Разбор содержания сказки.

### **Ход игры-драматизации:**

Музыкальное приветствие: «Здравствуй ладонки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая крошечная гостья сегодня у нас в группе.

Показывает мышку и предлагает детям описать мышку (маленькая, серенькая и т.д.)

Воспитатель: Эта мышка-хвастунишка, она сейчас хвастает, что сумела вытащить самую большую репку. Даже сказку нам такую принесла.

Дети с воспитателем рассматривают книжку, картинки.

Воспитатель задает вопросы детям: Ребята, мышка сама вытащила репку?

Назовите тех, кто ей помогал? Почему так много персонажей тянули репку?

Воспитатель: Не хвастай, мышка, ведь вы трудились все вместе, а любое дело лучше делать дружно, сообща. Ребята, а вы хотите оказаться в сказке и побывать на месте сказочных героев?

Дети: Да!

Давайте вместе расскажем и покажем сказку. (выбирают ребенка, который будет играть роль репки, дети показывают как растет репка.)

- Кто посадил репку? Какой был дед? Да, Старенький, добрый.

- Как он сажал репку? Кто покажет?

Воспитатель помогает словом:

Дедушка старенький, ходит неторопливо, немного согнувшись. Раскопал в земле ямку и посадил репку.

Воспитатель предлагает детям изобразить деда и дает роль тому, кто выразительнее передаст образ. Так же и с другими персонажами.

Выросла репка большая пребольшая (ставит репку). Пришел дед, видит – репка большая. Удивился дед. Как он удивился? Покажите.

- Стал дед репку из земли тянуть. Тянет – потянет, Вытянуть не может. Позвал он бабку. Как он ее позвал? Каким голосом? Позовите, как дед:» Бабка, иди репку тянуть!»

-А как ему бабка отвечает?

-Иду, иду!

- Стали репку тянуть. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Ребята, тяжело им тянуть? Как можно показать, что им тяжело? Посмотрите, как я покажу (Воспитатель утирает пот со лба, произносит «Уфф»)

- Теперь вы.

- Внученька, иди сюда скорее!

Внучка быстренько прибежала. Стали тянуть вместе. Внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут.

-Крикнула внучка Жучку.

Дети, поняв принцип игрового действия, сами придумывают короткие реплики, при затруднении воспитатель помогает вопросами. Как внучка позвала Жучку? Какой голосок у внучки? (Наверное, звонкий, громкий)

Подобным образом сказка рассказывается и дальше. Кого позвала Жучка?

-Кошку. Как звала Жучка? Как она виляла хвостиком? Как гавкала Жучка?

-Гав- гав.

-Тянут- потянут, вытянуть не могут.

-А кошка как звала мышку?

-Мяу- мяу, идем, мышка помогать!

-Прибежала мышка. Как мышка пищит?

-Пи- пи- пи.

-Какая, детки, мышка? Маленькая, серенькая.

-Тянут- потянут, вот и вытянули репку! (Дети падают на пол).

Воспитатель говорит:

Тут и сказочке конец ,

А кто слушал-молодец!

Дружба сказке помогла.

С дружбой спорятся дела.

Обрадовались все и стали веселиться. (Звучит музыка, дети танцуют. Импровизация под народную музыку).