

Конспект спортивного развлечения «В поисках сокровищ»

Разработал: Воспитатель Колмакова Т.В.

Цель: взаимосвязь познавательного и физического развития.

Образовательные:

развивать образное восприятие, эстетические чувства;
закрепить и обобщить знания по математике;
развивать ловкость в упражнении с обручем;
формировать у детей представления об обитателях морей, разгадывая загадки.

Оздоровительные:

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством динамической паузы; формировать представления о безопасном поведении на корабле;

учить координировать речь и движение;

Воспитательные:

развивать творчество и инициативность;
прививать стремление к познаниям;
воспитывать у детей желание путешествовать, преодолевать препятствия, вести активный образ жизни.

Ход досуга:

Под музыку из фильма «Пираты Карибского моря» входят пират Флинт и пират Джек Воробей.

Пират 1 -Здравствуйте ребята!

Пират 2 -Вы нас узнали?

Пират 1 -Давайте познакомимся. Я знаменитый пират Джек Воробей.

Пират 2 - А я пират Флинт

Пират 1 - А вас как зовут?

Пират 2 - Ну-ка вместе раз, два, три, каждый своё имя назови!

Пират 1 – Вы знаете, мы сегодня поймали в море бутылку с посланием. В нем сказано, – Что 29 июня 2022 года мы найдем клад на острове черепах. Главное условие, чтобы нашим помощниками были дети из 10 группы.

Пират 2 – Только с помощью Вас мы сможем найти сокровища.

Пират 1 -Не желаете ли вы сегодня отправиться с нами в путешествие искать сундук с сокровищами? Искать будем по пиратской карте.

Пират 2- Но знайте, что путь будет трудным, и мы возьмем с собой только самых смелых, самых сильных, самых ловких. Мы принимаем я в свою команду только тех, кто умеет кричать как настоящий пират. Ё – хо-хо! А ну-ка попробуйте. (Дети кричат)

Пират 1 -А еще все пираты должны соблюдать два морских закона:

- 1) Всегда слушаться капитана
- 2) Быть дружной командой

Ну что отправляемся на поиски сокровищ? (Да)

А теперь посвящение в пираты.

игра "Мы пираты-мы пираты"

Игра-повтор, ведущий говорит и показывает движение, игроки смотрят-слушают-повторяют слова и движения

Ведущий: Руки вперед

Дети: Руки вперед

МЫ ПИРАТЫ – МЫ ПИРАТЫ (при этом покачивать бедрами и плечами)

Ведущий: В локтях согнули

Дети: В локтях согнули

МЫ ПИРАТЫ – МЫ ПИРАТЫ

Ведущий: Спину прогнули

Дети: Спину прогнули

МЫ ПИРАТЫ – МЫ ПИРАТЫ

Ведущий: Ноги вот так поставили (ноги на ширине плеч, носки вместе, пятки врозь)

Дети: Ноги вот так поставили

МЫ ПИРАТЫ – МЫ ПИРАТЫ

Ведущий: животы надули

Дети: животы надули

МЫ ПИРАТЫ – МЫ ПИРАТЫ

Ведущий: глаза выпучили

Дети: глаза выпучили

МЫ ПИРАТЫ – МЫ ПИРАТЫ

Ведущий: Языки покажите и скажите

МЫ ПИРАТЫ – МЫ ПИРАТЫ

Команда в сборе! Можно отправляться за сокровищами.

Пират 2 - Если вы выполните задание, то сможете попасть на борт нашего корабля.

Пират 1 - Только тогда вы сможете поплыть с нами по морям и океанам искать сундук с сокровищами. Вы готовы выполнить все задания?

Итак, первое испытание.

Игра: «Свистать всех наверх!»

Пират 1 - выкрикивает морские команды, игроки их выполняют, с малышами, конечно же, команды выполняет и пират.

Лево руля! - шаг влево.

Право руля! - шаг вправо.

Нос! - шаг вперед.

Корма! - шаг назад.

Пушечное ядро! - все приседают.
Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.
Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.
Свистать всех наверх! – по ладошке хлоп.

Пират 2 – Молодцы! Добро пожаловать на борт, команда! Теперь вы все члены нашей пиратской команды «Черная метка». У меня есть кусок карты, и она говорит нам, что нам надо плыть на запад. По местам! Поднять наш пиратский флаг, поднять якорь! Отдать швартовый! Вперед, в путь! Рулевой, крути штурвал! Команда в сборе! Можно отправляться за сокровищами.

Игра-песня «БОТ»

(бот – маленькая лодка) Музыка - минусовка песенки. Взять 7 обручей и дети должны залезть внутрь обруча – типа лодка (*салятся на «корабль», под музыку из фильма гребут веслами, Крюк поглядывает в подзорную трубу.*).

Море качает наш бот
Хо-хо!
Слева-направо
Назад-вперед
Но мы не боялись
Мы крепко держались
Моряки отважный народ
Хо-хо!
(игра-песня Н.Шутя)

Пират 1 – Давайте теперь изучим карту. На карте обозначены острова, на которых мы будем получать волшебные монеты, чтоб добраться до наших сокровищ.

Остров друзей (игра на сплочение)

Пират 2 – Мы подплыли на остров Друзей. Вот какое задание приготовил нам этот остров. Пираты никак не могут обойтись без еды.

Пират1- (объясняет сюжет игры).

Игра-эстафета «Ловим рыбу».

Дети выстраиваются в две команды, по очереди вылавливают по одной рыбе из таза с водой руками, несут её в общий «котел». Кто быстрее.

Пират 2 – Вы справились с испытанием. Но где же монета? Давайте ее искать.

Пират1 – Первая монета найдена. Поплыли дальше!

2. Остров Русалок–

Пират 2 - Вот он остров русалок. Задание острова - налить в банку воды для русалок, кто больше! Участники команд из таза с водой кружкой наливают воду в банку, пробегая расстояние.

Игра-эстафета «Вода для русалок»

Пират1 - Но где же монета? Давайте ее искать. Кто найдет, отдает капитану Флинту.

Пират – 1 – Поплыли дальше!!!! Я вижу дальше остров Дикарей!

3. Остров Дикарей (игра на силу)

Пират 2 – Остров хочет Вашу проверить силу. (Перетягивание каната пираты и все ребята).

Пират 1 – Не останавливаемся, мы на верном пути! Скоро мы найдем сокровища, станем богатыми. Куда нам дальше Капитан? Правильно на остров ТАЙН и ЗАГАДОК!

4. Остров тайн и загадок (загадки).

В буйном море – океане

Рыба страшная живёт
У неё большой живот
Пасть с ужасными зубами
(АКУЛА)

Вглубь ныряют, вверх взлетают
Добрый нравом обладают
Подставляют в море спину
Людям тонущим (ДЕЛЬФИНЫ)

Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
Судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал.
(ЯКОРЬ)

Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал -
Крепко держит он штурвал.
Он на судне - царь и пан. Кто же
это? ... (капитан)

Я от ветра надуваюсь,
Но ничуть не обижаюсь,
Пусть меня он надувает,
Яхте скорость прибавляет.
(ПАРУС)

Он и повар, и моряк.
Звать его скажите как?
Всё по-флотски, кашу, сок
Приготовит вкусно ...
(КОК)

Пират 1 – Вперед! Навстречу ветру!

Пират 2 – Ищем монету, и двигаемся дальше!!!!УРАААААА!! Всем занять свои места на Барракуде!

7. Остров Чунга-Чанга (танцы)

Пират1 - Ребята! Куда же без морского пиратского танца «Яблочко»
носок-пятка (танцуем, радуемся как хорошо отдыхать)
канат (лезем по канату)
бинокль (посмотри, не идет ли капитан)
присядка (капитана нет, можно веселиться)
палуба (капитан идет, драим палубу, работаем!)

Пират 1 – Найдена последняя монета, мы уже у цели! Сокровища скоро станут наши!

8. Остров Черепахи (остров сокровищ, открываем сундук - в нем подарки для детей)

Пират 2 - Мы прибыли на остров с сокровищами, мы собрали все монеты? Теперь ищем сундук!

На острове Черепахи находим сундук, вокруг него раскладываем монеты и произносим волшебное заклинание.

Дети повторяют.

Опири-тики-томба

О-муса-муса-муса

Ле-о-ле-ле

Ле-о-ле

Али-баба-али

О-мамонь-деип

О-бе-ноу-ноу-ноу

КАРАМБА! КАРАМБА! КАРАМБА!

Пират 2-

«Клад нашли, а это значит
Каждый умница – и мальчик,
И веселая девчонка,
Что со мной смеются звонко!
Угощайтесь, не стесняйтесь,
Улыбайтесь, развлекайтесь! »

Сокровища найдены! Они теперь Ваши! А нам пора плыть в далекие страны на поиск новых сокровищ! До свидания ребята!