**Сценарий развлечения на 1 Апреля**

**Цель:**

Создать атмосферу праздника.

**Задачи:**

Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.

Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

В аудиозаписи звучат весёлые детские песни («В каждом маленьком ребёнке: и в мальчишке, и в девчонке…»)

Дети с Ведущей (воспитатель) входят в зал, украшенный воздушными шарами, и рассаживаются на стульчики.

**Ведущая:**

Саши, Маши и Алины.

Начинаем Юморину!

Юмор – это значит смех,

Шутка добрая для всех!

Юмор – это ты и я,

Все – весёлые друзья!

Нет Дня смеха интересней.

А начнём его мы с песни.

**Дети исполняют песню** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущая:** Что за праздник без народа?

Что за праздник без гостей?

Выходи любой, попробуй

Рассмешить своих друзей!

***Под музыку в зал вбегает клоун Кноп.***

**Кноп:** Всем приветик! Давно не виделись!

Вы заждались, небось, не обиделись?

**Ведущая:** Как тебе сказать? Не то, чтобы очень… Ну раз пришёл – поздоровайся, видишь – публика!

**Кноп:** Не вижу никакого бублика!

**Ведущая:** Да не бублика, а публика – зрители. Поздоровайся с ними.

**Кноп:** Так бы сразу и сказали!

Здравствуйте, зрители-ребятишки!

Девчонки-красавицы и мальчишки!

А меня зовут Кноп! Вы мою подружку Кнопочку не видели?

Под музыку в зал вбегает Кнопочка.

**Кноп :** А вот и она! Явилась, не запылилась. Кнопочка, ну где же ты была?

**Кнопочка:** Здравствуйте! А я смотрю – вы ли, не вы ли?

**Кноп:** Что вылил? Я ничего не вылил! Здесь везде сухо.

**Кнопочка:** Да не вылил! Я говорю, вы ли, не вы ли?

**Кноп:** Ах, выли! Кто? Они выли? А зачем они выли?

**Кнопочка:** Да нет же! Я говорю про вас: вы ли – не вы ли?

**Кноп:** Нет, я не выл! А вы ребята, выли? Кнопочка! Боюсь, что ты одна понимаешь, что хочешь сказать.

**Кнопочка:** Нет, не я одна, а мы…

**Кноп:** Кто это мы?

**Кнопочка:** Вы, мы, ты, я (объясняет жестами).

**Кноп:** Кто вымытые? (Обращается к детям.) Это вы вымытые? А кто же, по-твоему, немытый? Про кого ты говоришь? Не про меня ли?

**Кнопочка:** Что променяли?

**Кноп:** Ну, хватит, хватит! Так мы с тобой совсем запутаемся! Не для этого же мы сюда пришли.

**Кнопочка:** А ведь и правда. Мы пришли сюда, чтобы скуку разогнать, повеселиться, поиграть.

**Кноп:** Вместе с вами песни попеть, на забавы, на потехи посмотреть.

Чтоб веселым стать и ловким

Всем нужны нам тренировки.

Становитесь по порядку на «Весёлую зарядку»

**Кнопочка:** Кнопа, а что интересного ты принёс ребятам?

**Кноп:** Игру весёлую.

**Кнопочка:** Так не пора ли нам с игрою поспешить?

**Кноп:** Конечно, пора!

Вам прочту стихи сейчас про Кота Котовича

Я начну, а вы заканчивайте

**Хором дружно отвечайте: И я тоже!**

Утром кот проснулся рано…

Помяукал для начала….

А потом пошел гулять…

Из рогатки пострелять…

Делал во дворе зарядку…

Зубы чистил для порядка…

Хвост пригладил для красы…

Расчесал свои усы…

Наловил мышей и крыс… /

Лег на печь и ногти грыз…

Поливал в саду цветы…

Молодец я,ну а ты…

**Кнопочка:** А давайте шутки рассказывать!

Вперёд выходят двое детей и читают по ролям шуточное стихотворение.

**1-й ребёнок :** Чего ты исцарапанный?

**2-й ребёнок** и: Да я вчерашним вечером

Кота в корыте мыл.

**1-й ребёнок:** А я не исцарапанный,

Хоть вымыл своего.

**2-й ребёнок:** Но ты же не выкручивал

И не сушил его.

Выходят 2 других ребёнка и так же разыгрывают по ролям стихотворение.

**3-й ребёнок :** Зачем калоши надеваешь?

**4-й ребёнок :** Я в них на улицу пойду!

**3-й ребёнок:** Но там нет грязи, понимаешь?

4-**й ребёнок:** Не бойся, мама, я найду!

**Кноп:** Кнопочка, а что интересненького ты ребятам принесла?

**Кнопочка:** Я принесла ребятам в подарок весёлый танец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Танец**

А вы попробуйте теперь отгадать мои загадки-обманки. Сейчас посмотрю, кто здесь внимательнее: Кноп или дети.

**Кнопочка загадывает загадки-обманки.**

**Кнопочка:**

**1-я загадка:** Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый…

**Кноп:** Слон.

**Дети:** Нет, медведь!

**Кнопочка:**

**2-я загадка:** В тёплой лужице своей

Громко квакал…

**Кноп:** Воробей.

**Дети:** Нет, лягушонок!

**Кнопочка:**

3-я загадка: С пальмы – вниз, на пальму снова

Ловко прыгает…

**Кноп:** Корова.

**Дети:** Нет, обезьяна!

**Кнопочка:**

4-я загадка: К цветку приставишь ухо,

А в нём жужжит, поёт

Старательная…

**Кноп:** Муха.

**Дети:** Нет, пчела!

**Кнопочка:** Правильно, пчела!

… И собирает мёд.

**Кнопочка:** Кноп, а ты ещё какую-нибудь игру принёс ребятам?

**Кноп:** Конечно, принёс, и не одну. Только вот я сомневаюсь, нравятся ли ребятам игры? Ведь в них можно выиграть, а можно и проиграть! Прошу тех, кто любит играть, громко хлопать в ладоши, а тех, кто не любит играть, громко топать ногами.

Дети хлопают в ладоши.

**Кнопочка:** Раз вы все любите играть, тогда будьте готовы принять участие в игровых заданиях-конкурсах.

***Далее Кноп и Кнопочка проводят с детьми***

Игры

**1. Пчелки и медведь.**

Дети – пчелки, летают по залу под характерную музыку. Один ребенок или взрослый выбирается медведем. Когда пчелки летают, медведь спит. Как только меняется музыка по характеру. Медведь просыпается и догоняет пчел. Задача детей-пчелок спрятаться в домиках( на стульчиках) до того как их схватит медведь. Задача ребенка-медведя поймать как можно больше пчел.

**2. Найди нужный цвет.**

Закрепляем знания цветов ( красный , синий , желтый, зеленый)

Инвентарь платки и обручи соответствующих цветов

Ход игры: Детям раздают платки разных цветов. На полу зала раскладывают в хаотичном порядке обручи. Взрослый дает детям команду- «Выходим гулять!» Все произвольно движутся по залу. Когда взрослый дает новую команду « Найди свой цвет», ребенок встает в обруч такого же цвета, как его платок.

**3. игра на внимание «Мишка – зайка»**

Рассадите в разных сторонах комнаты большого игрушечного зайку и мишку. Встаньте с малышом посреди комнаты и скажите: «Бежим к мишке».

Когда малыш дотронется до мишки, скажите: «Бежим к зайке». В дальнейшем можно будет усложнять задачу: бегать к большому медведю или маленькому мышонку; большому или маленькому зайке; иди добавить еще 1-2 игрушки, к которым можно было бы бегать.

**4.Игра прятки.**

Под подвижную музыку дети двигаются по залу в рассыпную, как только музыка останавливается, дети садятся на корточки и закрывают глаза. В это время взрослый закрывает платком одного ребенка, По команде взрослого дети открывают глаза. Взрослый задает вопрос « Кто спрятался?» Дети называют имя ребенка, который в это время сидит под платком. Игра повторяется несколько раз.

**Кноп:** Молодцы, ребята! Здорово повеселились! Надо всех вас наградить.

**Кнопочка:** Правильно, а чем?

**Кноп:** Кнопочка, мы с тобой шли?

**Кнопочка:** Шли!

**Кноп:** Конфеты нашли?

**Кнопочка:** Нашли!

**Кноп:** Где они?

**Кнопочка:** Что?

**Кноп:** Конфеты!

**Кнопочка:** Какие?

**Кноп:** Ну, мы с тобой шли?

**Кнопочка:** Шли!

**Кноп:** Конфеты нашли?

**Кнопочка**: Нашли!

**Кноп:** Где они?

**Кнопочка:** Да что?

**Кноп**: Да конфеты!

**Кнопочка:** Не знаю. Давай поищем! Ты иди направо, а я налево.

***Кнопочка и Кноп идут противоходом, встречаются, наталкиваются друг на друга.***

**Кноп:** Ну что, нашла?

**Кнопочка:** Нет. А ты?

**Кноп:** Тоже нет. Пошли снова.

Идут, заглядывают во все углы, находят бутафорскую конфету.

**Кнопочка:** Вот оно – угощение всем на славу!

**Кноп:** Детям на забаву!

Всем спасибо за веселье.

За хорошее настроение.

А теперь похлопайте! Ножками потопайте! Руками помашите!

До свидания скажите!

***Данный материал взят с просторов интернета.***