

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №51 г.Улан-Удэ

ПРОЕКТ

в подготовительной к школе группе
№9 «Капитошка»

«Непокоренные»

Подготовили:
воспитатели Колмакова Т.В.
Задубина Г.С.

г. Улан-Удэ, 2024г.

Актуальность

Великая Отечественная война - важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей, помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла - женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Цель проекта:

Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Прогнозируемые результаты:

1. Расширять знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Развивать интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.

Предполагаемый результат:

Предлагаемый проект поможет в сохранении и развитии чувства гордости за свою Родину, в сопричастности поколений к истории Отечества; в воспитании уважения к подвигам жителей и защитников города Ленинграда в тяжелые дни Блокады.

Чтобы священная память о блокаде и дальше хранила, удерживая Россию в истории. Чтобы наши дети росли настоящими людьми, гражданами, патриотами России.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Тип проекта:

-творческий - информационный

Сроки реализации проекта:

-краткосрочный (1 неделя). С 22- 26 января 2024г

Реализация проекта по этапам

Подготовительный этап:

Предварительная работа педагога:

-разработка проекта и подбор материала по теме «Война», «Блокада»

-альбомы и материал по лексическим темам: « Военная техника», «Танки».

-пополнение картотеки стихов: о блокаде, о городе, о героях.

Работа с родителями:

-изготовление макетов блокадного Ленинграда, выполнение рисунков на тему.

-художественные произведения для чтения детям по теме «Блокада»

-оформление приемной: листовки, плакаты.

Определение цели и задачи проекта:

- изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность:

-именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии.

Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны. Хотите об этом узнать?

Основной этап:

-проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, НОД, презентации, дидактические игры, чтение периодической печати и художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций).

Заключительный этап:

-подведение итогов, тематическое мероприятие «Непокоренный город», выставка детских работ.

Реализация проекта с детьми.

Тематический план проведения мероприятий, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда в 9-й подготовительной группе.

	Дата	Образовательные области.	Деятельность
1	22.01. утро	Познавательное развитие	Беседа «Блокада Ленинграда». Рассмотрение репродукций картин о блокадном Ленинграде.
	вечер	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Беседа «Дети блокадного Ленинграда» Прослушивание «Ленинградские мальчишки». Конструирование макета осажденного города из строительного материала.
2	23.01. утро	Художественно-эстетическое развитие	ИЗО «Дорога жизни».
	вечер	Познавательное развитие Речевое развитие	Просмотр обучающего мультфильма «Освобождение Ленинграда». Знакомство с картинами о блокаде Ленинграда.
3	24.01 утро	Познавательное развитие	Беседа «Блокадный хлеб»
	вечер	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Просмотр видео «Корочка хлеба», «Кусочек хлеба на один день в блокадном Ленинграде. Жить». Чтение стихотворения «Я-хлеб».
4	25.01. утро	Познавательное развитие	Беседа «Дневник Тани Савичевой» Конструирование: «Завод».
	вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Викторина «Подвиг Ленинграда». Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»
5	26.01 утро	Художественно-эстетическое развитие	Художественное конструирование: мемориал «Цветок жизни» (памятник детям блокадного Ленинграда)
	вечер	Физическое развитие	Спортивный праздник, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда

			«Ленинградская спартакиада».
--	--	--	------------------------------

Заключительный этап:

- проанализировать результативность.
- выставка детских работ.

По реализации проекта «Блокада Ленинграда» получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда:

-предоставлен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».

-у детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.

-родители приняли активное участие в проекте.

Работа в рамках проекта «День снятия блокады Ленинграда» получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На основе чувств патриотизма укрепилась любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, уважение к старшему поколению.