

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №51

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСОБИЯ «РОБОМЫШЬ»
с детьми подготовительного к школе возраста (6-7 лет)**

**ТЕМА: «Сказочная алгоритмика»
Сказка «Где живёт Дракон»**

Составили: Задубина Г.С., воспитатель
Колмакова Т.В., воспитатель

г.Улан-Удэ 2023г.

Цель: Создание условий для развития логического мышления, мыслительных процессов, навыков алгоритмики, используя Робомышь посредством сказки «Где живёт Дракон».

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитание любви к родному краю, природе Бурятии, бережного и ответственного отношения к ней.
- Воспитание уважения и принятия ценности семьи, дружелюбия и доброжелательности. Приобщение к бурятскому народному творчеству через пословицы, народную игру, использование знаний бурятского языка.
- Формирование умения детей договариваться между собой и работать в команде.
- Формирование любознательности, наблюдательности, потребности в творческом самовыражении.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, логического мышления.

Образовательные:

- Закрепление навыка работы детей с программируемым робототехническим STEM-набором «РОБОМЫШЬ», совершенствование умение ориентироваться в пространстве, закрепление умение выполнять линейный алгоритм.
- Закрепление представления о количественном составе числа 5 и 4 из двух чисел.
- Закрепление представлений о природной зоне тайга, природе Бурятии.

Оборудование:

игровой набор «Робомышь», текст сказки «Где живёт Дракон», игровой коврик, карточки с изображением краснокнижных животных (Ирбис, Беркут, Выдра, Северный Олень), цифр от 1 до 5, ягоды малины- 5шт.

Предварительная работа: Прочтение сказки «Где живет Дракон», обсуждение с детьми. Подбор и изготовление героев сказки и необходимых атрибутов.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент. Приветствие.

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждет волшебная сказка, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Нужно называть имя соседа справа в ласковой форме, и передавать друг другу колокольчик. Например: - Здравствуй, Сонечка! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

(дети приветствуют друг друга)

- Ребята, Вы уже знакомы со сказкой «Где живет Дракон». Сегодня мы с вами поиграем и пройдем весь путь с Зайцем. Поможем? Хотите? *(ответы детей)*

2. Основная часть:

2.1. –Что нам необходимо сделать, чтобы начать путешествие Зайца?
(Ответы детей)

- Правильно, создать поле для путешествия Зайца и расставить героев сказки.
Дети выполняют сообща задание.

- Ребята, но прежде чем приступить к выполнению задания, давайте разомнём пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Пальчики растопырить и на счёт 1, 2, 3, 4, 5 загибать)*

Вышел зайчик погулять. *(Указательный и средний пальцы выпрямлены – «ушки», остальные сжаты в кулачок.)*

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно зайчику ловить! *(Все пальчики «бегут» по столу.)*

Снова будем мы считать:

Раз, два, три, четыре, пять. *(Пальчики сжать в кулак. Разжимать по одному, начиная с мизинца.)*

Воспитатель читает начало сказки:

Когда - то, давным- давно, Нефритовый император созвал всех животных. Решил он проверить их ловкость и смекалку. Первые 12 животных, которые справились с заданиями, объявили победителями и назвали года в честь этих животных.

И вот очередной год подходил к концу. Правил этим годом Заяц, который на славу потрудился. Пришел к Зайцу старец с седой бородой и говорит:

- Тебе, Заяц, надо передать свиток следующему животному, который будет править в новом году. Это Дракон. Живет он далеко, на севере Байкала.

- Боюсь я его,- ответил Заяц.- Слышал, что у него зубы острые, огнем дышит и сильный хвост с шипами. Да и как его найти?

- Выполнишь условие - останешься в союзе 12 животных. Кого встретишь на пути, тот тебе и поможет,- ответил Старец и передал ему

свиток.

- *Что ж, уговор есть уговор, - подумал Заяц и отправился в путь. Шел он лесами, проходил речки большие и маленькие, что впадали в Байкал. Видел разных животных и птиц, которыми богаты те леса. Проходя мимо гор Хамар Дабана, встретил он бурого Медведя, хозяина тех мест.*

Дети с воспитателем обсуждают путь, по которому необходимо пройти Зайцу до Медведя.

2.3. (выкладываем алгоритм движения)

- Давайте выкладывать алгоритм движения Зайца. В этом, нам помогут карточки с командами.

- Помните, карточки надо выкладывать слева направо.

2.4. (задаём программу роботыши)

- Алгоритм движения Зайца мы выложили. Давайте проверим, правильно ли мы его составили.

- Что сначала надо сделать? *(ответы детей)*

- Сброс команды.

(одному ребёнку предложить задать программу роботышке)

- Смотри на схему-помощницу.

- А мы с вами, ребята, будем проверять правильность маршрута.

(вместе проговариваем алгоритм, пока ребёнок задаёт команды роботышке)

- Поставим Зайца на начало пути. Проверяем, получится ли дойти до Медведя. *(запуск программы).*

- Получилось? Смогли мы помочь нашему Зайцу? *(ответы детей)*

Воспитатель продолжает сказку: *И спросил Заяц у Медведя, как ему найти Дракона. Медведь и говорит: «Отгадаешь загадки, тогда и скажу». Делать нечего, пришлось Зайцу загадки Медведя отгадывать.*

- Поможем Зайцу? *(ответы детей)*

2.5. Работа на игровом коврике.

- Вот какие загадки загадал Медведь:

1. На кедровой сосне было 5 шишек. Подул сильный ветер Баргузин, 2 шишки упали. Сколько шишек осталось на сосне? *(ответ 3).*

2. На берёзе сидели 2 синицы. Вскоре прилетели еще 2 синицы. Сколько синиц стало на березе? *(ответ 4).*

3. Белка нашла под елью 1 гриб, а под осинкой 4 гриба. Сколько грибов нашла белка? *(ответ 5).*

На игровом поле расположены ответы - цифры. Дети программируют робомышь, которая должна прийти к правильному ответу.

-Ребята, давайте озвучим ответы на бурятском языке.

Воспитатель продолжает сказку: Попросил Медведь помочь малину собрать.

- Движение Зайца по полю вы придумываете сами. Нужно придумать маршрут, чтобы за 1 раз собрать всю малину.

- Алгоритм движения мышки выкладываем внизу под полем слева направо.

- Договаривайтесь и начинайте выкладывать алгоритм движения.

Дети программируют робомышь, чтобы собрать малину за один ход.

1.

			5
3		1	
			2
			4

2.

Все загадки Заяц отгадал, малину собрал и Медведь выполнил своё обещание. Отправился Заяц в свое путешествие.

На пути - улус, в котором живет семья бурят. Папа-Баир, мама-Аюна, сын-Доржик, дочка Наранги. Своё хозяйство ведут люди: есть у них лошади, овцы, собака. Каждый занимается своим делом.

2.6. (задаём программу робомыши)

- От Медведя Заяц попадает в деревню. Давайте, ребята зададим алгоритм Зайцу.

-Сайн байна! Подскажите, люди, как мне на север Байкала пройти.

-Сайн байна! Мы подскажем тебе дорогу, если нам поможешь, - сказала мама Аюна.

« Без труда - не поймаетшь и окуня»- выпалил Доржик.

- Накорми лошадей и овец. Сосчитай сколько овец в овчарне.

-Давайте ребята, поможем Зайцу опять. (Дети считают овец на бурятском языке до 10).

Пригласили Зайца за большой стол, где собралась семья, пригласили бабушку и дедушку, соседей.

- Как гласит народная пословица, - сказал папа Баир,- «Выпадет снег – украшение земли, соберутся старики – украшение праздника».

А Заяц ответил другой пословицей: «В гостеприимной семье люди собираются, в реке богатой водорослями – рыба».

Рассказали люди Зайцу, как год у них прошел: «Ты, Заяц, милый и дружелюбный, вот и мы живем в мире и согласии, урожай был хорошим, скот плодовитым». А Доржик и Наранги предложили Зайцу поиграть в игру «Пастух и овцы».

2.7. Подвижная игра «Пастух и овцы»

Воспитатель читает продолжение сказки:

Люди указали Зайцу дорогу к северу Байкала.

- Баяртай!- Сказал Заяц людям и отправился в путь.

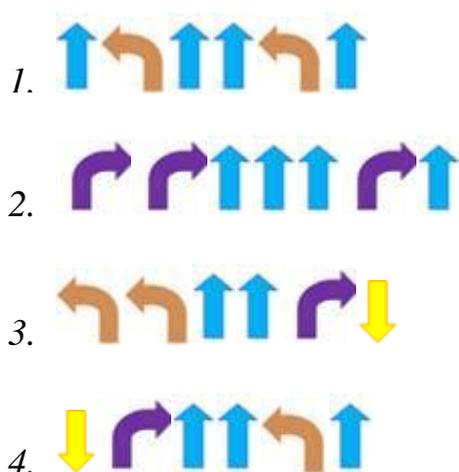
Подошел наш герой к Байкалу чистойшей воды попить, на самое глубокое озеро в мире посмотреть, а к нему Нерпа подплыла. Спросил Заяц у Нерпы про Дракона.

- Дракон живет за той большой горой. Пройдешь гору, повернешься вокруг себя, Дракон к тебе сам и выйдет. У меня просьба к тебе Заяц, встретишь на своем пути моих друзей, Снежного Барса (Ирбиса), Северного Оленя, Беркута и Выдру, передай им привет от меня.

- Ребята, вы знаете, что эти животные занесены в Красную Книгу? Этих животных охраняют и заботятся о том, чтобы они не исчезли из природы тайги байкальской.

2.8. Работа на игровом коврике.

- Попробуйте определить по схеме, до какого животного доберется Заяц, если будет следовать по определённому маршруту. Будьте внимательны. (Педагог предлагает схемы маршрутов. При ответе картинки поочередно убираются с поля и выкладываются на столе по порядку).



		2.барс	
3.беркут		4.олень	
	1.выдра		

- Ребята, назовите по порядку животных, которых повстречал Заяц. (Выдра, Барс, Беркут, Олень).

Воспитатель читает продолжение сказки:

-Торопиться надо – подумал Заяц. - Вот уже лед на Байкале становится крепче, ветра холодные задули.

Прошел он гору, повернулся вокруг себя... И вдруг зазвучала красивая мелодия, колокольчики зазвенели (дети играют мелодию на музыкальных инструментах) и вышел Дракон. Увидел Заяц Дракона, и удивился: Какой он красивый и совсем не страшный.

2.9. (задаём программу робомыши)

- От Нерпы Заяц доходит до Дракона.

- Не так страшен Дракон, как о нём говорят,- подумал Заяц и передал ему свиток. И наступил год Дракона. А Заяц отправился в обратный путь по самому короткому пути.

2.10. (задаём программу робомыши)

Дети обсуждают и программируют робомышь, определяя самый короткий путь для Зайца.

- Молодцы! Справились с таким трудным заданием и помогли выполнить Зайцу все задания. Что помогло нашему Зайцу пройти такой сложный путь? Конечно, помощь тех, кто встречался на его пути. А также отзывчивость и доброжелательность Зайца.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

- Ребята, поделитесь впечатлениями? (ответы детей)

- Скажите, что вам больше всего понравилось, запомнилось? Что было сложно? Что удалось или не удалось? Почему? (ответы детей)