

Конспект НОД по конструированию с элементами патриотического воспитания в старшей группе «Составление фасада дома по конкретному образцу постройки»

Разработал воспитатель :Колмакова Татьяна Владимировна.

Цель: формирование представлений детей о родном городе Улан-Удэ в процессе конструктивной деятельности. Закрепить представления детей об архитектуре, зданиях и сооружениях, о достопримечательностях родного города.

Задачи: - Обучение действию графического моделирования в процессе составления схемы фасада дома.

- Освоение действий соизмерения в процессе анализа частей предмета, деталей строителя и элементов схемы.
- Развитие наглядно образного мышления, пространственного восприятия.
- Развитие коммуникативных навыков, взаимодействия в игре.
- Воспитание ценностного отношения к малой родине, к родному городу.

Материалы. *Демонстрационный*: репродукции зданий города Улан-Удэ.

Раздаточный: Схемы-развертки строительных деталей, листы бумаги А4, карандаши простые, красные. Детали конструктора, соответствующие элементам образца.

Ход:

Разминка-приветствие:

Я здороваюсь везде: дома и на улице.

Даже "здравствуй" говорю я соседкой курице.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

1. Дети садятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы с вами живём? (Улан-Удэ). Как называются жители Улан-Удэ? (Улан-удэнцы). А ещё мы с вами сибиряки,

потому что живем?(в Сибири), а еще мы россияне, потому что живем большой и прекрасной стране?(Россия).

А чем вам нравится наш город? (Наш город Улан-Удэ красивый, зелёный, уютный).

Воспитатель: Верно, город очень красивый и уютный. В наш город приезжают туристы - жители других городов и даже стран. Город с каждым годом становится лучше и краше, строится много новых зданий, но так же есть и красивые старинные здания.

А какие здания есть в нашем городе? (одноэтажные и многоэтажные, есть жилые дома, школы, детские сады, театры). Какие бывают дома? (кирпичные, деревянные, блочные)

Демонстрация фото различных зданий города Улан-Удэ.

Воспитатель: Ребята, на какое занятие я вас пригласила?(конструирование). Что же мы будем делать на этом занятии (конструировать).

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадайка». *На столе разложены схемы-развертки строительных деталей, детали деревянного конструктора. Задача детей подобрать для каждой детали соответствующую схему-развертку, назвать деталь.*

Воспитатель:

- Из каких частей состоит дом? (Фундамент, пол, стены, окна, потолок, крыша...).

- Прежде чем построить дом, что для этого нужно? (Схема).

- Ребята помните, мы с вами рассматривали другие изображения домов. Давайте еще раз рассмотрим их. *Демонстрация рисунка фасада дома.*

- Какая часть дома изображена здесь, передняя или боковая? (Передняя часть).

- А, вы знаете, как называется передняя часть дома? (Фасад).

- Молодцы, да верно дети, передняя часть дома называется фасад. Какие можно выделить основные части фасада? (Центральная часть, боковые части).

Как назовем эту часть? (показ указкой)

Центральная часть.

Правильно молодцы. А вот эти части (показ указкой)

Боковые части.

2. Воспитатель: Сегодня мы с вами построим здание – жилой дом.

Рассматриваем постройку, выполненную воспитателем. Выделяем в ней основные части, сравниваем по высоте и ширине. Последовательно

определяем детали, из которого построен дом. Предлагаю детям сосчитать количество деталей.

3. Физминутка:

Город наш такой высокий!
Сколько крыш и сколько окон!
Город наш такой большой!
Он уютный и родной.
Он сверкает и цветёт,
Засыпает и встаёт.
Город улыбается.
Он нам очень нравится!

4. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Приглашаю вас к рабочим местам!

Последовательно по заданному плану дети составляют схему постройки на листе А4 простым карандашом.

Воспитатель закрывает образец, дети воспроизводят постройку по собственным схемам, затем сверяют с конкретным образцом. Если есть ошибки, дети исправляют их, в постройке, на схеме при помощи цветного карандаша

Предложить детям составить схему вид сверху или сбоку, соотнося их с первой.

5. Рефлексия: Ребята, чем мы сегодня занимались?

Трудно ли вам было?

6. Воспитатель: ребята, я вас благодарю за работу, старание. Вы большие молодцы! Я заканчиваю наше занятие стихотворением:

Улан-Удэ, любимый край,
Многокрасочный наш рай,
Все народы здесь равны,
Все друг другу мы нужны
Цену дружбе знаем мы,
Эти узы нам важны.
Улан-Удэ, чудесный край,
Богатей и процветай!