

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 51 г. Улан – Удэ комбинированного вида

Логопедический досуг - викторина

«В гостях у Масленицы»

(подготовительная логопедическая группа № 11)

Подготовила: Васильева Л.А.
учитель - логопед

Улан – Удэ
2024 г.

Цель: познакомить детей с историей и традициями русского праздника – Масленицы.

Коррекционно-образовательные:

- Развивать речь дошкольников посредством упражнений и игровых заданий, связанных с темой "Масленица".
- Упражнять в образовании имен существительных в различных падежных и предложно – падежных конструкциях.
- Закрепить навык образования относительных прилагательных
- Развивать символическую деятельность. Упражнять в составлении рассказа с опорой на пиктограммы.
- Упражнять в образовании родственных слов.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Развивать речь, познавательную активность, мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике Масленица.
- Приобщать детей к народному творчеству, музыкальной культуре.
- Укреплять здоровье детей средствами здоровьесберегающих технологий.

Оборудование: детали солнца из бумаги, макеты блинов, предметные картинки, схемы слов, схемы предложений, буквы.

Ход:

(дети под народную музыку входят в группу)

Организационный момент.

Педагог вносит макет «Солнышко»:
Солнышко в окошко подмигнуло весело,

Каждому в ладошку по лучику повесило.
(дети встают в круг, берут в руки по лучику-ленточке)

Логопед: Как вы уже знаете, ребята, пришла к нам Масленица. Масленица — это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природу и солнечное тепло. Вот и мы сегодня будем провожать зиму и встречать весну.

Общее расслабление. Выполнение действий по тексту.

Педагог:

— Крепко, крепко сожмите в правой руке «солнечный лучик», почувствуйте его тепло. Теперь расслабьте пальчики.

— Возьмите в левую руку «солнечный лучик» и крепко, крепко сожмите, почувствуйте его тепло. Теперь расслабьте пальчики. Повторить 2 раза.

Логопед:

Как на масленой неделе

Птицы по небу летели.

(дети, продолжая держать «солнечные лучики», легко бегут по кругу)

Птицы по небу летели.

Зиму, вьюгу прогоняли.

(топают ногами)

А за ними детвора

Убегала со двора.

(дети, продолжая держать «солнечные лучики», легко бегут по кругу)

Логопед. Ребята, сегодня к нам пожаловал гость. А вот кто это, вы сейчас догадаетесь. На доску помещают картинки или на слайде презентации: Страшила из сказки "Волшебник изумрудного города", пугало огородное, чучело Масленицы.

Логопед. Этот гость НЕ из сказки, НЕ охраняет огород, НЕ одет в мужскую одежду, а только в женскую. Кто это?

Дети. Это чучело Масленицы!

Логопед. Правильно, это она в гости пришла! А как вы думаете, зачем? Символом какого праздника она является?

Дети. Это Масленица! Логопед. Да, действительно. А что означает это чучело?

Дети. Это чучело зимы.

Логопед. Вы правы. И сегодня мы с вами поговорим о Масленице. А почему так назван праздник? На какое слово похоже название?

Дети. На слово "масло".

Логопед. Да, действительно, потому что именно в Масленицу полагалось есть все жирное, масляное перед постом.

1. Подбор родственных слов.

Логопед. Подберите семейку родственных слов к слову «масло».

Дети. Маслице, масляный, масленка, маслобойка, маслить.

2. Образование относительных прилагательных.

Логопед. Давайте рассмотрим Масленицу (на слайде).

(Дети отвечают, образуя относительные прилагательные).
Голова у нее сделана из глины, значит, она ... (глиняная),
лицо из бумаги - ... (бумажное), волосы из соломы, значит,
они... (соломенные), руки из камыша - ... (камышовые), платок из
ситца... (ситцевый), рубашка из льна - ... (льняная), юбка из шерсти -
... (шерстяная), лента из шелка - ... (шелковая), бусы из картона - ...
(картонные), подставка из дерева - ... (деревянная).

Логопед. Молодцы!

3. Составь слово.

(дети из выбранных лучиков составляют слово, читают)

Логопед. Итак, сколько дней длилась Масленица?

Дети. Масленицу праздновали 7 дней, и каждый день назывался по-своему.

(дети называют запомнившиеся названия дней праздника)

4. Образование творительного падежа.

Логопед. Чем же отмечали Масленицу, каким угощением?

Дети. Отмечали блинами, пирогами, баранками, калачами, сыром, маслом...

Логопед. А с чем ходили в гости?

Дети перечисляют угощение, используя предлог С.

Дети. В гости ходили с пирогами, с ...

5. Подвижная игра «Блинчик».

6. Выложи слово из букв и его схему, определи сколько слогов.

(дети выкладывают схему слова Масленица и из букв, определяют количество слогов)

7. Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины».

Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами, слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один - называем просто. *(блин)*.

Много испекли их мы - тогда назовем. *(блины)*.

Испекли для дочек - назовем. *(блиночек)*.

Будет кушать их сынок - назовем тогда. *(блинок)*.

Огромный, как домище - назовем. *(блинище)*.

8. Игра «День рождение весны» (Включение песни)

У весны сегодня день рождения! *(Хлопки)*

Угощаемся блинами и печеньем! *(Хлопки)*

Зиму просим поскорее уходить! *(Хлопки)*

Рубль последний здесь готовы прокрутить! *(Притопы)*

За игру вручу коробочку конфет! *(Хлопки)*

Вы откроете, а там – ничего нет! *(Притопы)*

Бабушки, девушки очаги все разожгли! *(Хлопки)*

Всем блиночков, всем блиночков напекли! *(Хлопки)*

Блины е мёдом да с вареньем! *(Хлопки)*

Не блины, а объеденье! *(Хлопки)*

Блины сладкие с начинкою! *(Хлопки)*

А иные и с подушками! *(Притопы)*

А другие и с ракушками! *(Притопы)*

9. Подведение итогов. Награждение команд.