

Проект:

«Масленица»

(подготовительная логопедическая группа № 11)

Подготовили: Вялова М.А.
Налётова С.Н.
Васильева Л.А.

Тип проекта: познавательный - творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, логопед, дети, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 11 марта по 15 марта)

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность проекта:

Тема проекта «Широкая масленица» является актуальной. Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными.

Цель проекта: повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица)

Задачи проекта:

Обучающие:

- Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества. Развивающие
- Развивать коммуникативные способности;
- Развивать память, мышление, внимание;
- Развивать интерес к русским народным традициям;
- Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

Воспитательные:

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
- Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;
- Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Формы реализации проекта:

- Беседы по теме;
- Мастер – класс;
- Совместная творческая деятельность;
- Создание творческих работ детей и родителей;
- Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;
- Чтение стихотворений, художественных произведений;
- Тематический досуг.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный:

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематический досуг) ;
- Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;

2.Основной:

- Художественно-творческая деятельность.
- Разучивание масленичных частушек, русских народных песен, закличек;
- Чтение художественных произведений по теме.
- Прослушивание музыкальных композиций: «Как на Масленой недели», «Ой, блины мои блины»;
- Чтение с детьми художественных произведений по теме «Масленица» (стихотворение Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины»), беседы по произведениям;
- Загадки о весне и зиме;
- Рисование «Блинчики»;
- Изготовление «Масленичного солнышка»;
- Участие в челлендже «Парад блинов»;
- Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица».
- Мастер - класс «Масленица» - изготовление куклы из бумаги;
- Проведение тематического досуга «В гости к масленице».

3.Заключительный:

- Оформление выставки продуктов детской деятельности «Масленица»;
- Взаимодействие с родителями: приготовление блинов;
- Проведение тематического досуга «В гости к масленице».

Ожидаемый результат:

Дети:

- Умеют поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;
- Имеют представление о народных праздниках, играх;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- Интересуются изобразительной детской деятельностью;
- С интересом участвуют в народных играх;
- Выражают положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Проявляют интерес к искусству при просмотривании картин;
- Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач

Педагоги:

- Накопление учебно – методического материала;
- Установление социально – коммуникативных контактов между педагогами, детьми и родителями.
- Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

Родители:

- Установление социально – коммуникативных контактов между родителями, педагогами, детьми.
- Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.