

# Проект «Масленица»

(подготовительная логопедическая группа № 11)



ПОДГОТОВИЛИ: ВЯЛОВА М.А.  
НАЛЁТОВА С.Н.  
ВАСИЛЬЕВА Л.А.

# Актуальность



- Тема проекта «Широкая масленица» является актуальной. Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям.
- Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными.



- **Тип проекта:** познавательно - творческий, краткосрочный. **Участники проекта:** воспитатели, логопед, дети, родители.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 11 марта по 15 марта)
- **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель:



повышение интереса к традициям русского народа  
(праздник Масленица)

# Задачи:



## **Обучающие:**

- Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества. Развивающие
- Развивать коммуникативные способности;
- Развивать память, мышление, внимание;
- Развивать интерес к русским народным традициям;
- Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

## **Воспитательные:**

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
- Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;
- Формировать любовь к Родине, ее традициям.

# Ожидаемые результаты:



Дети:

- Умеют поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;
- Имеют представление о народных праздниках, играх;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- Интересуются изобразительной детской деятельностью;
- С интересом участвуют в народных играх;
- Выражают положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Проявляют интерес к искусству при просматривании картин;
- Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

# Формы реализации проекта:



- Беседы по теме;
- Мастер – класс;
- Совместная творческая деятельность;
- Создание творческих работ детей и родителей;
- Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;
- Чтение стихотворений, художественных произведений;
- Тематический досуг.

# Подготовительный этап



- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематический досуг) ;
- Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
- Подбор материалов для продуктивной деятельности.



# Основной этап Изобразительная деятельность



# Мастер - класс



# Изготовление атрибутов к играм



# Челлендж «Парад блинов»



# Заклучительный этап







Спасибо за внимание