

Проект  
«Наука для малышей»

Автор: воспитатель Карнакова Е. В.



# Актуальность.

- Экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а так же, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.
- Дети с удовольствием познают окружающий мир в опытно-экспериментальной деятельности, находят ответы, задают много вопросов, развивают детскую любознательность, пытливость ума, формирует познавательный интерес через исследовательскую деятельность.
- Самый эффективный способ познания огромного мира — это экспериментирование, в процессе которого дети получают возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя учеными, исследователями.
- В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы с дошкольниками.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Вид проекта:** групповой, фронтальный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

### **Цель:**

Развивать познавательный интерес детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

### **Задачи:**

- Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- Развивать мышление, речь в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
- Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

## Работа с родителями.

1. Приобщать родителей к совместному с детьми экспериментированию дома.
2. Создание условий для детского экспериментирования в домашних условиях.
3. Вовлечение родителей в проектную деятельность.

## **Предполагаемый результат:**

1. Проявляет устойчивый познавательный интерес к экспериментированию.
2. Самостоятельно планирует предстоящую деятельность; осознанно выбирает предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением.
3. Проявляет инициативу и творчество в решении поставленных задач.
4. В диалоге со взрослыми поясняет ход деятельности, делает выводы.

1. Беседа «Правила экспериментирования».

2. Опыты с водой «Вода – растворитель»

Цель: формировать навыки проведения лабораторных опытов: умение работать с прозрачной стеклянной посудой; умение работать с растворами, соблюдать при этом необходимые меры безопасности.

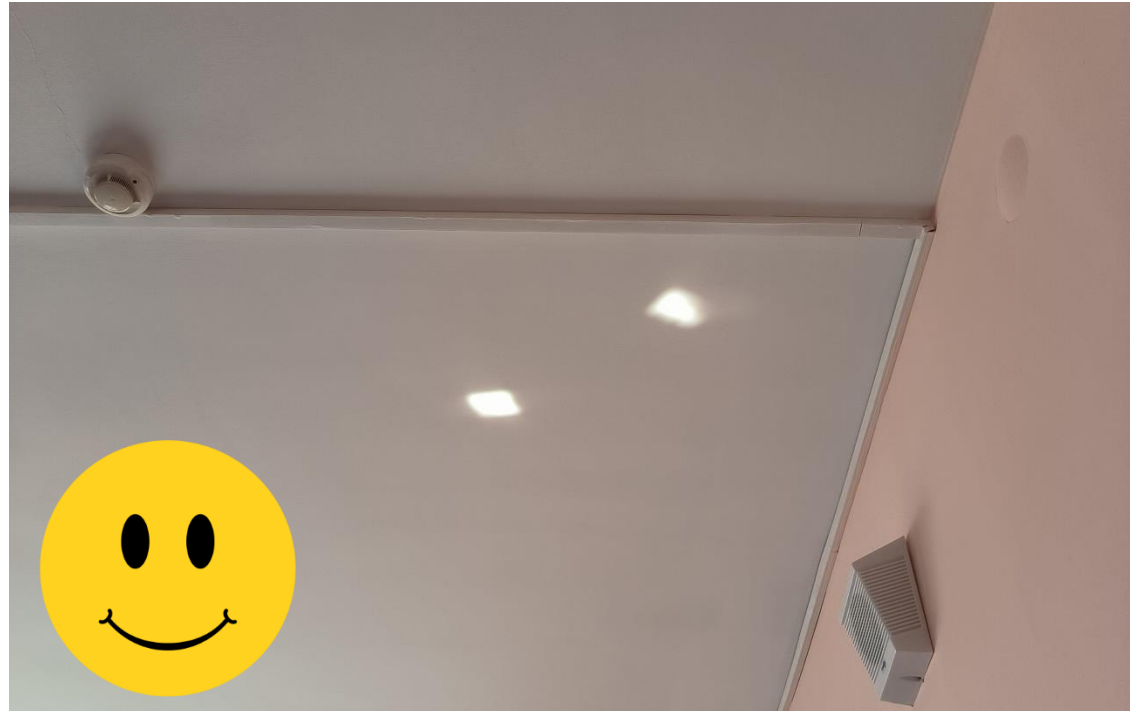


# Домашняя лаборатория



## Опыты с зеркалами «Солнечные зайчики»

Цель: формировать представления о световом луче; помочь понять, как можно отразить свет с помощью зеркала, фокусируя его на солнечные лучи.



## Опыты с треугольной призмой «Радуга»

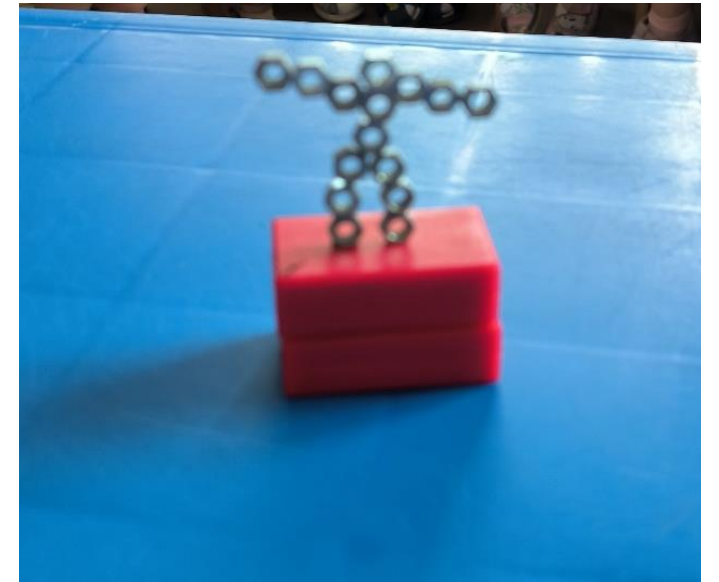
Цель: познакомить детей с приемом разложения светового луча на спектр. Расширить представления о экспериментах со светом. Воспитывать любознательность, познавательный интерес.





Опыты с магнитом.

Цель: познакомить детей с магнитом некоторыми его свойствами, уточнить представления о предметах, взаимодействующих с магнитом, об их существенных признаках; выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание.



Центр Науки.

Цель: создать условия для самостоятельного детского экспериментирования по запросу детей. Способствовать вовлечению детей в процесс экспериментирования в самостоятельной деятельности. Побуждать повторять понравившиеся опыты самостоятельно.



# Результат проекта

На протяжении недели дети были погружены в процесс научного экспериментирования. У детей появился устойчивый интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Родителями отмечается, что дома дети повторяли проделанные в саду опыты и даже расширяли исследования. Так, после опытов с водой дети дома пытались растворять всевозможные вещества в воде. После опытов с зеркалами также дома отрабатывали прием отражения солнечного луча с помощью разных отражающих предметов. У Кирилла появилось желание изучать свойства магнитов и сейчас он работает над собственным проектом.

Следовательно наш проект пробудил у детей желание заниматься экспериментированием, что и являлось целью проекта.