



ПРОЕКТ

БУРЯТИЯ

наша малая Родина

Автор: воспитатель Карнакова Е. В.

Актуальность

К сожалению, в последние годы в умах молодого поколения утрачивается традиционное патриотическое сознание. Для возрождения новой России должно быть воспитано поколение с устойчивыми чертами гражданина и патриота. Бесспорно, что воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям, поэтому так важно грамотно отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, семья, детский сад, город, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т. д. Многие впечатления не осознаются ребенком глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют большую роль в становлении личности патриота.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проблема:

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования.

ФОП ДО также внесла изменения в содержание образования. Теперь же одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети средней группы, родители, педагоги ДООУ.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: дети 4-5 лет.

ТИП ПРОЕКТА: информационно-творческий, краткосрочный.

ЦЕЛЬ: воспитание патриотических чувств к малой Родине через знакомство с культурой и природой Бурятии.

ЗАДАЧИ:

- Формирование познавательного интереса к родному краю: городу, республике, природе, традициям.
- Формирование целостной картины мира : понятие о географическом расположении и особенностях природы, о республике Бурятия.
- Расширять представления о родном городе Улан-Удэ, о достопримечательностях и традициях жителей Бурятии.
- Развивать речь (расширять словарный запас по теме), память, внимание.
- Воспитание патриотических чувств к Родине, приобщение к культурным традициям: гостеприимство, дружба народов(русских и бурят), землячество.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1.Подготовительный. создание предметно- развивающей среды.
- 2.Основной. Проведение ООД, бесед, развлечений, досугов, совместных игр и творческого мастерства.
- 3.Заключительный. Оценка результатов.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта, дети приобретут знания о истории возникновения нашего города, символике, достопримечательностях, будут знать о местоположении г. Улан-Удэ на карте р. Бурятия, о Байкале и его природе, начнут проявлять интерес к событиям общественной жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, научатся играть в народные игры.

Мероприятия по реализации проекта

- Беседы с детьми:

«Где я живу»

«Улан - Удэ» - столица Бурятии»

«Мой родной город – Улан-Удэ»

«Достопримечательности города Улан-Удэ»

«Природа озера Байкал»

Интерактивная игра:

«Бурятская культура»

- ИЗО- деятельность: Рисование: «Юрта», «Овечка»

Раскрашивание: «5 драгоценных животных бурят», бурятский орнамент.

Лепка «Буузы», «Боовы»

- Разучивание: стихов о 12-ти животных лунного календаря, песни «Сагаалган».
- Рассматривание: открыток «Улан-Удэ», карты Бурятии, слайдов «Блюда бурятской кухни»
- Настольные игры: домино «Достопримечательности Улан-Удэ»
- Сюжетно-ролевые игры : «В гостях у бурят», «На Байкале».
- Народные подвижные игры: «Верблюдица ловит верблюжонка», «Иголка, нитка, узелок», «Шапка», «Скачки».
- Музыкальная деятельность: разучивание народного танца «Ехор», праздник «Сагаалган».

Работа с родителями.

1. Привлечение родителей к участию в проекте: изготовление атрибутов, игр, костюмов.
2. Оформление патриотического уголка.
3. Разучивание стихов и песен с детьми дома.

Результаты

В ходе реализации проекта, дети узнали о истории возникновения нашего города, символике, некоторых достопримечательностях города, узнали о местоположении г. Улан-Удэ на карте р. Бурятия, о Байкале и особенностях нашей природы, стали проявлять интерес к событиям общественной жизни, таким как праздник Сагаалган и все, что с ним связано; стали отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, научились играть в народные игры.

У детей отмечается познавательный интерес к родному краю, животным, природе Бурятии и озеру Байкал. В речи появились слова, выражающие уважение и гордость за свою Родину.

ИЗО-деятельность



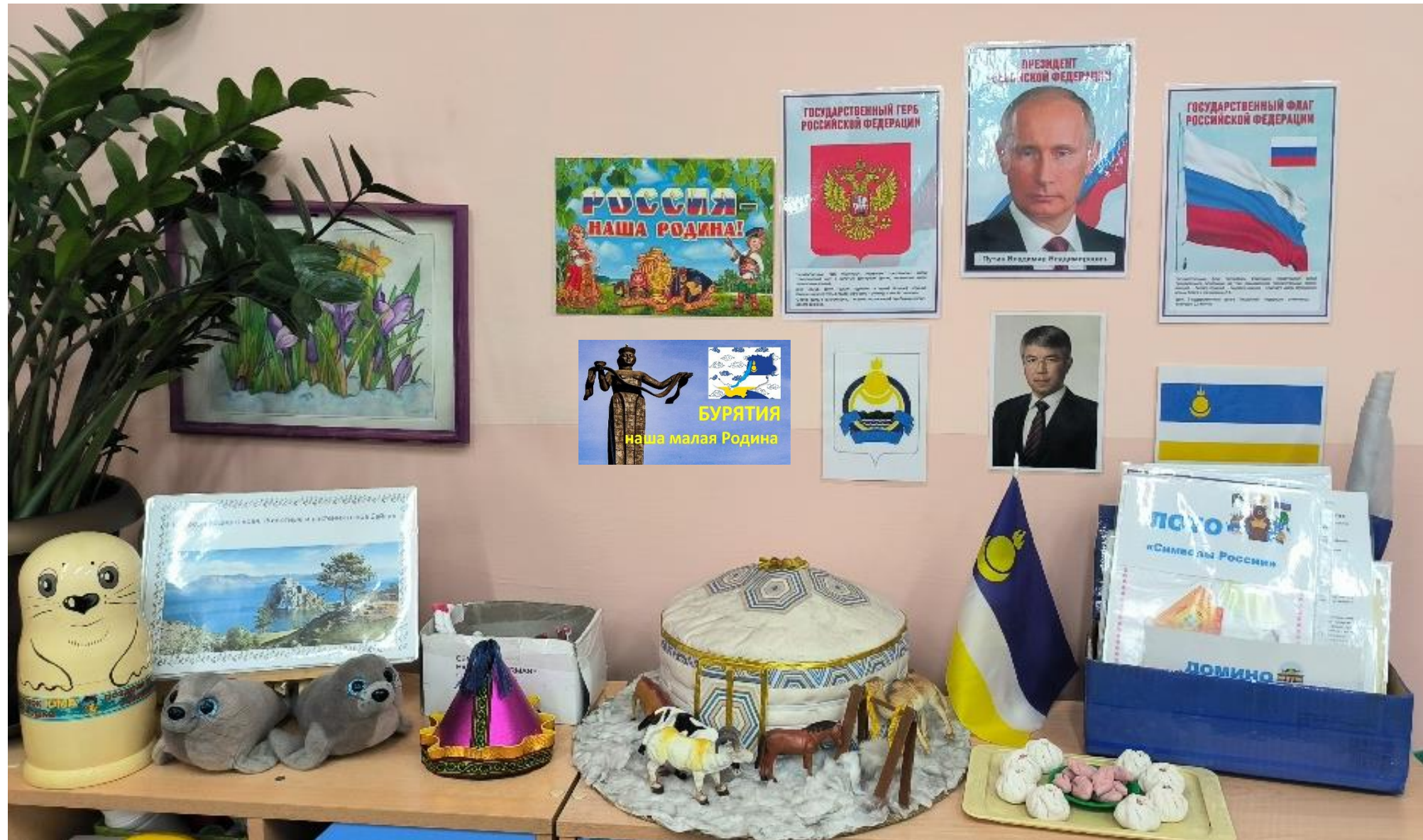
Настольная игра «Достопримечательности Улан-Удэ»



Природа озера Байкал



Уголок патриотического воспитания в группе



Сагаалган

