

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 51 г. Улан – Удэ комбинированного вида

Викторина

«Животные жарких стран и Севера»

(подготовительная логопедическая группа № 11)

Подготовила: Васильева Л.А.
учитель - логопед

Улан – Удэ
2024 г.

Цель: Закрепление у детей представлений о животных Севера и жарких стран.

Коррекционно - образовательные задачи:

- активизация и актуализация словаря по лексической теме «Животные жарких стран и Севера»;
- совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных, согласование существительных с числительными, образование существительных с уменьшительными суффиксами; употребление предложно-падежных конструкций, употребление глаголов движения с приставками).

Коррекционно - развивающие задачи:

- закрепление навыка спокойной речи: умение дать четкий ответ на поставленный вопрос педагога;
- автоматизация и правильное произношение звуков;
- развитие общих речевых навыков;
- развитие речевого слуха;
- развитие мышления;
- развитие зрительного внимания и восприятия;
- формирование возможности перевоплощения с использованием мимики и пантомимики.

Воспитательные задачи:

- развитие умения детей быть доброжелательными и корректными собеседниками;
- побуждение детей к более широкому и творческому использованию в играх полученных знаний об окружающей жизни;
- способствование укреплению устойчивых детских игровых объединений, установлению в игре ролевого взаимодействия.

Предварительная работа: просмотр презентаций, мультфильмов, картинок по теме, чтение рассказов по теме.

Оборудование: предметные картинки по лексической теме «Животные жарких стран и Севера», материал для составления схем предложений,

картинки – баллы (снежинки и солнышки), эмблемы команд: «Солнышко», «Снежинка»; магнитная доска

Ход:

I. Организационный момент

Педагог предлагает детям соревнование на правильное произношение слов и предложений по теме «Животные жарких стран и Севера»

Дети делятся на две команды. Первая получает название «Мороз», вторая – «Жара». На магнитной доске выставляются эмблемы команд «Мороз» - снежинка.

«Жара» - солнышко.

За правильный ответ команда «Мороз» получит снежинку, а команда «Жара» солнышко (они крепятся на магнитной доске под эмблемой). В конце соревнования определится победитель по количеству заработанных баллов, где один балл – картинка.

II. Задания

1. «Отгадай загадки»

Цель: развивать произвольное внимание, словесно-логическую память, логическое мышление.

Педагог читает загадку, дети внимательно слушают и называют животное.

«Мороз» «Жара»

Бойтся зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.

В ветвях краса и мощь моя.

Скажите быстро, кто же я?

(Олень)

Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам.

(Верблюд)

Очень много силы в нем

Ростом он почти что с дом.

Я среди торосов
В теплой белой шкуре
Прячусь от морозов
И от снежной бури.
(Белый медведь)

У него огромный нос,
Будто тысячу лет рос.
(Слон)

2. Игра «Подскажи словечко»

Педагог читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

«Мороз» «Жара»

В Антарктиде среди льдин
Круглый год живет ...(пингвин)

Раз в глубоком темном иле
Рыбку рыбаки ловили,
А к ним в сети угодил
Злой зеленый...(крокодил)

Может плавать целый день
В ледяной воде...(тюлень)

Панцирь крепкий, как гранит
От врагов он защитит,
И под ним, не зная страха,
Медлительная...(черепаха).

3. Игра «Чья, чей, чьи?»

Педагог предлагает рассмотреть картинку с изображением животных Севера и жарких стран и просит ответить на вопросы.

Например: У медведя лапы. Чьи это лапы? (Медвежьи)

«Мороз» «Жара»

У медведя уши (чьи?) - ...

У тюленя голова (чья?) - ...

У песца лапы (чьи?) - ...

У моржа бивни (чьи?) - ...

У оленя рога (чьи?) - ...
У кенгуру хвост (чей?) - ...
У слона хобот (чей?) - ...
У тигра лапы (чьи?) - ...
У обезьяны хвост (чей?) - ...
У льва грива (чья?) - ...

4. «Кто лишний?»

Игра проводится с использованием картинок с изображением животных Севера и жарких стран.

«Мороз»

«Жара»

Морж, олень, сова, тюлень.

Зебра, носорог, крокодил, лось.

Тюлень, олень, кенгуру, песец.

Лазать, бегать, прыгать, рисовать.

Бурый медведь, белый медведь, морж, песец.

Зебра, жираф, крокодил, обезьяна.

5. «Назови детенышей»

«Мороз»

«Жара»

У белого медведя - ...

У жирафов - ...

У моржа - ...

У черепах - ...

У оленя - ...

У верблюдов - ...

У совы - ...

У кенгуру - ...

У тюленя - ...

У львов - ...

7. Физкультминутка «Чудесное превращение»

«Жара»

Покажите животных жарких стран.

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

(Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.)

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

(Дети тянутся вверх, изображая жирафов.)

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

(Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)

Яны-яны-яны – по веткам скачут обезьяны.

«Мороз»

Покажите животных Севера

Лени – лени - лени - вот плывут тюлени

Вины – вины – вины – посмотри, идут пингвины

(показывают, как шагают пингвины)

Ами – ами – ами – гордится морж усами и клыками

(показывают усы, оскал зубов)

Жа-жа-жа, жа-жа-жа- испугались мы моржа

(показать испуг)

8. «Назови ласково»

«Мороз»

«Жара»

Хвост –...

Хобот - ...

Лапа –...

Уши - ...

Шерсть –...

Шея - ...

Сова –...

Бегемот - ...

9. «Измени по образцу»

а) учить детей правильно образовывать глаголы с приставкой пере -

Например: зимовать – перезимовать.

«Мороз»

«Жара»

Плыть –...

Прыгнуть –...

Лететь –...

Бежать –...

б) учить детей правильно образовывать имена прилагательные от имен существительных; образование множественного числа прилагательных

Например: Лед – ледяной – ледяные.

«Мороз»

«Жара»

Север –...

Юг - ...

Холод –...

Жара - ...

Ночь –...

День - ...

Снег –...

Вода - ...

10. «Что не так?»

«Мороз»

«Жара»

Упряжку впрягли в оленя.

Белый медведь лакомится медом.

Морж живет в норе.

Белый медведь – это южное животное,
а жираф северное.

У тюленя есть рога.

Кенгуру и полярная сова –
это животные Севера.

11. «Какое слово отличается от других?»

«Мороз»

«Жара»

Сова, сова, трава, сова.

Львица, львица, тигрица, львица.

Морж, морж, корж, морж.

Слон, тон, слон, слон.

Тюлень, тюлень, олень, тюлень

Хобот, хобот, хобот, робот.

Север, северный, северяне, веер.

Пеликан, пеликан, великан, пеликан

Сова, совок, совушка, соенок

Кенгуру, кенгуру, заберу, кенгуру

12. «Сосчитай до пяти»

Педагог предлагает детям правильно посчитать животных.

Например: Одна ловкая обезьяна – две ловкие обезьяны, пять ловких обезьян

«Жара» «Мороз»

Один африканский слон –...

Один толстый тюлень -

Один грозный лев –...

Один белый медведь -

Одна старая черепаха –...

Один быстрый олень

13. «Скороговорка»

Педагог предлагает детям соревнование, кто быстрее и правильнее

произнесет скороговорку. Картинка гиппопотама передается следующему ребенку после того, как будет правильно произнесена чистоговорка

«Жара»

«Мороз»

За гиппопотамом гиппопотам
топает по пятам.

Тюлень вставать не торопится,
Жирок под шкурой копится.

14. Игра «Составь схему»

Педагог предлагает детям прослушать предложения, сосчитать количество слов и начертить схемы.

«Мороз»

«Жара»

Слон поднимает грузы хоботом.

Белый медведь спит на льдине

III. Итог.

Логопед подводит итог викторины. Подсчитывает набранные баллы - картинки в командах и определяет победителя. Благодарит детей за старание.