

*ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «ПЧЕЛКИ»*

Выполнили: логопед Васильева Л.А.
воспитатели: Вялова М.А.
Налетова С.Н.

Тип проекта : опытно - исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта :

- дети подготовительной группы;
- родители воспитанников;
- логопед, воспитатели.

1 этап. Опытнo-экспериментальная деятельность

:2 этап. Работа детей и родителей:

- Экспериментально – исследовательская деятельность детей;
- «Экспериментируем, играя»

Работа педагогов и родителей:

- Консультации для родителей:

1. «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»
 2. «Соблюдение правил безопасности в процессе организации экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников!»
- Рекомендации для родителей «Экспериментируем дома».

3 этап. Заключительный

Выставка творческих работ детей «Секретное послание».

Актуальность проекта :

В настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. И таким методом и является экспериментирование. Не смотря, на то, что для нас, взрослых эксперименты кажутся простыми и примитивными, то для детей – это целое открытие. Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как опыты представлены с учетом актуального развития дошкольников.

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о воздухе, магните, восковой свече, бумаге.

«Самое лучшее открытие - это, открытие, которое ребенок делает сам». Ральф У. Эмерсон

Предполагаемый результат:

Для детей:

- приобретение детьми знаний о свойствах магнита, восковой свечи, бумаги, о роли воздуха, в жизни человека и природы в целом.
- получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе.
- интерес детей к экспериментальной деятельности.

Для родителей:

- обогащение родительского опыта приёмам работы и взаимодействия с детьми;
- вызвать интерес к опытно - экспериментальной деятельности.

Цель проекта: Создать условия для знакомства детей с элементарными свойствами воздуха, магнита, свечи, бумаги. Сформировать у детей желание проводить эксперимент и использовать результаты в дальнейшей деятельности. Познакомить со способами тушения огня. Обогащать родительский опыт приёмами работы взаимодействия с детьми;

Задачи проекта :

Образовательные:

- способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о его значимости в жизни человека;

- научить детей проводить элементарные опыты с воздухом, магнитом, восковой свечой; исследовать их свойства.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение их в проведение опытов;

- развивать наблюдательность и умение делать простые выводы из увиденного и услышанного;

- развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность.

Свойства магнита

«Притягивает – не притягивает»



«Магнитная сила»





«Летающая бабочка»



«Есть ли у магнита препятствия?»

«Как достать скрепку из воды не намочив рук?»



«Воздух внутри нас»

«Воздух вокруг нас и не имеет цвета и запаха»





«Воздух и его свойства»





«Цветы на воде»





«Свеча в банке»



«Секретное послание» (рисование свечой)



«Надувающийся шар», «Спички», «Свеча», «Вилки».



Итог проекта :

В результате данного проекта достигнуты следующие результаты:

Дети:

- у детей сформировалось представление о воздухе, о его роли в жизни человека и природы в целом; о свойствах магнита, восковой свечи, бумаги;

- появился интерес к познавательной деятельности и экспериментированию;

- научились делать выводы в процессе эксперимента;

- дети получили удовольствие от выполненной работы в коллективе.

Родители:

- обогатился родительский опыт приёмов работы и взаимодействия с детьми;

- появился интерес к опытно - экспериментальной деятельности.

Спасибо за внимание!