

Таблица 2. Компетенции, которые развивает будущий педагог в рамках обучения по модели «Объясни-Покажи-Сделай»

КОМПЕТЕНЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Методологическая	Помогает реализовать системно-деятельностный подход. Будущий педагог взаимодействует с личностью воспитанника с трех позиций: детский сад, группа, каждый ребенок. Партнерская деятельность взрослых и детей позволяет достичь целей, которые они совместно выработали
Психолого-педагогическая	Будущий педагог владеет основными прикладными знаниями в области психологии и физиологии дошкольников. Умеет анализировать, ставить цели, оценивать и корректировать результаты образовательного процесса. Способен определить уровень развития воспитанников
Коммуникативная	Будущий педагог владеет основами конструктивного общения, которые позволяют результативно и доброжелательно взаимодействовать с детьми, их родителями и коллегами
Исследовательская	Будущий педагог умеет применять в работе исследовательские и опытно-экспериментальные методы, то есть наблюдает за детьми, исследует их интересы, помогает воспитанникам устанавливать причинно-следственные связи предметов и делать самостоятельные выводы. Готов осуществлять самостоятельный поиск информации и гибко применять ее в условиях работы детского сада
Презентационная	Будущий педагог умеет презентовать свой опыт, делиться им на методических мероприятиях в детском саду, на конференциях в колледже, а также может подготовить информацию по актуальным проблемам дошкольного образования
Акмеологическая	Будущий педагог постоянно совершенствуется, подбирает необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста
Информационно-коммуникационная	Будущий педагог владеет работой на компьютере, например, умеет использовать текстовый редактор, интернет; создает презентации и электронные таблицы; владеет другими программами, которые позволяют решать профессиональные задачи