**Картотека прогулок**. **Группа раннего возраста.**

СЕНТЯБРЬ

**Прогулка 1**

Наблюдение за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.

Игровое упражнение *«Идите ко мне»* - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.

Дидактическое задание *«Большие и маленькие камешки»* - учить детей различать предметы по величине.

Трудовое поручение *«Соберём игрушки по окончании* ***прогулки****»* - учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.

**Прогулка 2**

Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире.

Подвижная игра *«Пузырь»* - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

Дидактическая игра *«Узнай по звуку»* - развивать слуховое внимание.

Трудовое поручение *«Соберём песок в песочницу»* - учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Пройди по дорожке»* - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.

**Прогулка 3**

Наблюдение за собакой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.

Подвижная игра *«Солнышко и дождик»* - учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра *«Разложи по цвету»* - учить различать основные цвета, **группировать предметы** *(формочки для песочницы)* по цвету.

Труд. Соберём веточки на участке – привлекать к выполнению простейших поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.

**Прогулка 4**

Наблюдение за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.

Подвижная игра *«Кот и мыши»* - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.

Дидактическая игра *«Подбери ленту куклам»* - учить различать ленты по длине: длинная и короткая.

Труд. Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.

Индивидуальная работа. Метание в цель.

**Прогулка 5**

Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т. д.

Подвижная игра *«Поезд»* - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

Дидактическая игра *«Большой – маленький»* - учить подбирать дом для мишки и мышки. *(Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)*

Труд. *«Сметём песок с бортиков песочницы»* – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой.

**Прогулка 6**

Наблюдение за работой дворника – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.

Подвижная игра *«Догоните меня»* - учить бегать в определённом направлении.

Дидактическая игра *«Узнай друга по описанию»* - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.

Труд. Собираем листочки – помощь дворнику.

Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.

**Прогулка 7**

Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.

Подвижная игра *«Попади в цель»* - развивать глазомер, координацию движений.

Дидактическая игра *«Принеси такой же предмет»* - учить среди игрушек находить сходную.

Труд. Соберём песок в песочницу – привлекать к выполнению трудовых поручений.

Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку *«Бежала лесочком лиса с кузовочком»*.

**Прогулка 8**

Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.

Подвижная игра *«Догонялки»* - упражнять в беге.

Дидактическая игра *«Узнай по звуку»* - развитие слухового внимания.

Труд. Собираем игрушки после **прогулки** – воспитывать желание убирать игрушки после игр.

Индивидуальная работа. Повторить потешку *«Большие ноги шли по дороге…»*

**Прогулка 9**

Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме *«Одежда»*, формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.

Подвижная игра *«Бегите ко мне»* - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Найди детёныша»* - учить находить детёнышей домашних животных на **картинках**.

Труд. Соберём листочки – воспитывать желание выполнять поручения.

Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию

**Прогулка 10**

Экскурсия на огород детского сада – формировать знания об овощах, учить называть их.

Подвижная игра *«Догони мяч»* - учить бегать в определённом направлении.

Дидактическая игра *«Поручения»* - учить понимать словесные инструкции.

Труд. Помощь в уборке урожая **картофеля** – воспитывать желание помогать.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика *«Мы капусту рубим - рубим»*.

**Прогулка 11**

Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.

Подвижная игра *«Лохматый пёс»* – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Чудесный мешочек»* - учить определять предметы наощупь.

Труд. Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке.

**Прогулка 12**

Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

Подвижная игра *«Автомобили»* - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.

Дидактическая игра *«Какого цвета?»* - учить различать по цвету проезжающие автомобили.

Труд. *«Собираем веточки»* - приучать к труду.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Поднимай ноги выше»* - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.

**Прогулка 13**

Наблюдение за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения.

Подвижная игра *«Автомобили»* - учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«На нашем участке»* - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.

Труд. *«Отвези игрушки в* ***группу****»* - учить после **прогулки** убирать свои игрушки самостоятельно.

Индивидуальная работа. *«Лови – бросай»* - упражнять в ловле и бросании мяча.

**Прогулка 14**

Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.

Подвижная игра *«Воробышки и автомобиль»* - учить действовать по сигналу.

Дидактическая игра *«Кто и где?»* - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

Труд. Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения.

Индивидуальная работа. Речевая игра *«Громко – тихо»*.

**Прогулка 15**

Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т. д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.

Подвижная игра *«По узенькой дорожке»* - развивать чувство равновесия.

Дидактическая игра *«Лисичка, пляши!»* - учить различать на слух звучание инструментов.

Труд. Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

Индивидуальная работа. Бег по прямой дорожке.

Октябрь

**Прогулка 1**

Наблюдение за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.

Подвижная игра *«У медведя во бору»* - учить детей бегать врассыпную.

Дидактическая игра *«Угадай, что делать»* - учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

Труд. *«Поможем дворнику в уборке участка»* - воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность.

**Прогулка 2**

Наблюдение за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.

Беседа на тему: *«Кто из животных живёт с человеком дома?»* - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.

Подвижная игра *«Перебежки – догонялки»* - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Дидактическая игра *«Солнце или дождик?»* - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.

Труд. Игровое упражнение *«Собери листочки»* - учить выполнять трудовые поручения.

Индивидуальная работа. Упражнять детей в различении предметов контрастной величины *(большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т. д.)*

**Прогулка 3**

Наблюдение за транспортом – объяснить детям, что автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами.

Подвижная игра *«Автомобили»* - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Угадай по звуку»* - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

Труд. Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Перешагни палку»* - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия.

**Прогулка 4**

Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие *«листопад»*.

Подвижная игра *«Кто тише?»* - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.

Дидактическая игра *«Собери красные и жёлтые листья»* - учить различать жёлтый и красный цвета.

Труд. Собрать игрушки по окончании **прогулки – приучать к труду**.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Принеси мяч»* - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.

**Прогулка 5**

Наблюдение за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым.

Подвижная игра *«Лохматый пёс»* - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

Дидактическая игра *«Где позвонили?»* - учить детей определять направление звука.

Труд. Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Поймай мяч»*.

**Прогулка 6**

Наблюдение за берёзой. Рассмотреть берё зку: листики пожелтели, дует ветерок, берёзка качается, роняет листочки.

Дыхательное упражнение *«Ветерок»*.

Подвижная игра *«Догони мяч»* - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

Дидактическая игра *«Громко-тихо»* - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.

Труд. *«Соберём песок в песочницу»* - привлекать детей к выполнению поручений.

Индивидуальная работа. Бег между двумя линиями – развивать координацию движений.

**Прогулка 7**

Наблюдение за небом, беседа по вопросам: *«Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?»* - развивать речь, воспитывать интерес к окружающему.

Подвижная игра *«Солнышко и дождик»* - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.

Дидактическая игра *«Угадай по голосу»* - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов *(кукарекает, мяукает, чирикает и т. д.)*

Труд. Собрать ветки на участке – привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей **группы**.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Перешагни палку»* - развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.

**Прогулка 8**

Наблюдение за цветами на клумбе. Обратить внимание детей на увядание цветов. Формировать представления об осенних изменениях в природе.

Подвижная игра *«Лохматый пёс»* - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

Дидактическая игра *«Один - много»* - учить различать количество предметов.

Труд. Предложить помочь дворнику собрать листья на участке. Воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической лесенке.

**Прогулка 9**

Наблюдение за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.

Дыхательное упражнение *«Ветерок»*.

Подвижная игра *«Кошка и птички»* - развивать быстроту, ловкость.

Дидактическая игра *«Назови детёныша домашнего животного»* - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.

Труд. Собрать листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Догони мяч»* - учить бегать в определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение *«Кто как говорит»*.

**Прогулка 10**

Наблюдение за небом *(серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались)* – воспитывать интерес к окружающему миру.

Подвижная игра *«Через ручеёк»* - учить перешагивать через препятствия.

Дидактическая игра *«Угадай по голосу»* - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов *(кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т. д.)*

Труд. *«Собери камешки на участке»* - привлекать детей к выполнению простейших поручений.

Индивидуальная работа. Повторить стихотворение А. Барто *«Лошадка»*.

**Прогулка 11**

Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт – воспитывать интерес к окружающему.

Подвижная игра *«Карлики-великаны»* - учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Большие и маленькие листики»* - учить детей различать предметы по величине.

Труд. Помощь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение *«Мячик»* А. Барто.

**Прогулка 12**

Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы.

Подвижная игра *«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.

Дидактическая игра *«Узнай по звуку»* - развивать слуховое внимание.

Труд *«Собираем листочки в ведро»* - учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

**Прогулка 13**

Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи – воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать.

Подвижная игра *«Лохматый пёс»* - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Найди место собачке»* - учить ориентироваться в пространстве.

Труд. Помощь дворнику в уборке участка – поддерживать желание помогать.

Индивидуальная работа. Пальчиковая игра *«Сорока-сорока»*, игровое упражнение *«Поймай мяч»*.

**Прогулка 14**

Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т. д.

Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»* - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Большой - маленький»* - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.

Труд. Подмести в беседке – приучать к труду.

Индивидуальная работа. Повторить потешку *«Баю-бай – ты, собачка, не лай»*. Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.

**Прогулка 15**

Наблюдение за одеждой и обувью детей – обогащение словаря *(комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т. д.)*.

Подвижная игра *«Ножки»* - создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.

Дидактическая игра *«Чудесный мешочек»* - способствовать формированию умения обследовать предметы.

Труд. *«Соберём веточки в кучу»* - воспитывать желание трудиться.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Перешагни через палку»* - упражнять в перешагивании через препятствия.

Ноябрь

**Прогулка 1**

Наблюдение за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву, формировать бережное отношение к природе *(ветки деревьев нельзя ломать)*.

Подвижная игра *«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Высокие и низкие деревья»* - учить различать деревья по высоте.

Труд. Соберём камешки на участке – учить выполнят простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Вспомнить потешку *«Наши уточки с утра»*. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

**Прогулка 2**

Наблюдение за погодой дня – формировать представления об осенних изменениях в природе.

Подвижная игра *«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.

Дидактическая игра *«Один - много»* - учить различать количество предметов.

Труд. Собираем листики в ведро – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика *«Пальчик-мальчик, где ты был?»*

**Прогулка 3**

Наблюдение за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение *«Ветерок»*.

Подвижная игра *«Кошка и мышки»* - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра *«Угадай по описанию»* - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель.

Труд. Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения.

Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча.

**Прогулка 4**

Наблюдение за трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых.

Подвижная игра *«Кто тише»* - упражнять детей в ходьбе на носках.

Дидактическая игра *«Один-много»* - учить различать количество предметов.

Труд. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать.

Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность правой и левой рукой.

**Прогулка 5**

Наблюдение за проезжей частью дороги – дать представление о правилах дорожного движения.

Подвижная игра *«Где звенит?»* - учить ориентироваться в пространстве.

Дидактическая игра *«Любопытная кукла»* - учить детей отвечать на вопросы *«кто?»*, *«что?»*, *«что делает?»*

Труд. Собираем веточки в одно место – приучать к выполнению простейших поручений.

Индивидуальная работа. Упражнять детей в прыжках на месте.

**Прогулка 6**

Наблюдение за птицами – рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Подвижная игра *«Ножки»* - упражнять в чередовании движений *(бег, ходьба, прыжки, приседания)*.

Дидактическая игра *«Угадай по звуку»* - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

Труд. Подмести в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.

**Прогулка 7**

Наблюдение за дождём – закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно.

Подвижная игра *«Кошки и мышки»* - упражнять в беге по сигналу.

Дидактическая игра *«Назови цвет»* - учить различать основные цвета.

Труд. Собрать игрушки по окончании **прогулки** – воспитывать желание выполнять трудовые поручения.

Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке.

**Прогулка 8**

Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья – знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Подвижная игра *«Догоните меня»* - упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.