Картотека пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста (3–4 лет)

***«В гости к пальчику»***

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому *(выставить вверх большой палец)*Указательный и средний,

Безымянный и последний. *(поочерёдно называемые****пальцы****соединяются с большим)* Сам мизинчик-малышок

Постучался о порог. *(вверх выставить мизинец,****пальцы сжаты в кулак****)*

Вместе **пальчики — друзья**, *(постучать кулачками друг о друга)*

Друг без друга им нельзя. *(ритмично сжимать и разжимать кулачок)*

***«У Антошки есть игрушки»***

Дети поочередно сгибают **пальцы**, начиная с большого

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

***«Осень. Признаки осени»: «Дождик»***

Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопки в ладоши)*

Вышел дождик погулять. *(руки вверх-вниз)*

Шел неслышно, по привычке, *(круговые движения кистями рук)*

Вдруг читает на табличке: *(кисти рук вверх)*

*«По газону не ходить!»* *(скрестить кисти рук, изобразить ножницы)*

Дождь вздохнул тихонько: *«Ох!»* *(руки плавно вытянуть вверх, потом плавно опустить)* И ушел.

Газон засох. *(присесть, закрыть голову ладошками)*

*«Сад. Фрукты»*

*«Компот»*.

Будем мы варить компот, (левая рука – *«ковшик»*, правая имитирует помешивание)

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, *(загибать****пальцы****, начиная с большого)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот - (снова *«варить»* и *«помешивать»*)

Угостим честной народ. *(развести руки в стороны)*.

*«Хлеб – всему голова»*

*«Я слепил пять караваев»*

Я слепил пять караваев (растопырить **пальцы** на обеих руках и помахать ими перед грудью)

И несу домой.

Этот – папе, (указательным **пальцем** правой руки загнуть мизинец на левой руке.)

Этот – маме, (указательным **пальцем** правой руки загнуть безымянный палец на левой руке)

Этот – деду, (указательным **пальцем** правой руки загнуть средний палец на левой руке)

Этот – бабе, (указательным **пальцем** правой руки загнуть указательный палец на левой руке)

Ну а этот – мой. (указательным **пальцем** правой руки загнуть большой палец на левой руке)

*«Лес. Грибы. Ягоды»*

*«Малинка»*

Ягодка по ягодке, (левой рукой изобразить ветку с ягодками, Я кладу в корзинку. **пальцами правой руки**«снимать с веточек ягоды Ягодка по ягодке, Спелую малинку

1, 2, 3, 4, 5. *(загибать****пальцы на правой руке****)*Любит **пальчик рисовать**. *(показать указательный палец)*

*«Лес. Дикие животные»*

*«****Пальчики – зверюшки****»*

**Пальчик – зайчик**, *(загнуть мизинец на правой руке)*

**Пальчик – волк**,

Серый волк, зубами щелк *(загнуть безымянный)*

**Пальчик – рыжая лиса**

Лиса- лисонька краса, *(загнуть средний палец)*

**Пальчик – ежик**, *(загнуть указательный)*

**Пальчик – мишка**, *(загнуть большой палец)*

А кулак похож на шишку. *(согнуть****пальцы в кулачок****)*

*«Осень. Обобщение темы»*

*«Осенние листья»*

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать****пальчики****, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем, *(загибать****пальчики****, начиная с большого)*

Маме осенний букет отнесем *(поднять ладонь с широко расставленными****пальцами****)*

*«Я и моя семья»*

*«Радуются взрослые и дети»*

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают **пальчик**, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.

Кто радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется папочка,

Радуется мамочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*«Мой город»*

*«Наш дом»*

Дети разгибают **пальцы из кулака**, начиная с мизинца

Этот дом – одноэтажный.

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

*«Моя страна»*

*«Здравствуй!»*

Здравствуй, солнце золотое! (дети **пальцами** правой руки по очереди *«здороваются»* с **пальцами левой**, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших **пальцев**)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! (дети переплетают **пальцы***«замочком»* и поднимают руки над головой)

*«Достопримечательности моего города. История города»*

Люблю по городу гулять, (дети *«шагают»* **пальчиками обеих рук по столу**)

Люблю смотреть,

Люблю считать (на каждое название достопримечательности дети загибают по одному **пальчику**)

Космонавтов — раз, Королева— два,

Улица Победы – три.

А четыре — я живу в квартире.

Пять – гуляю в парке я опять.

*«Зима. Зимующие птицы»*

*«Прилетайте, птички!»*

Прилетайте, птички! (*«зовущие»* движения **пальцев**)

Сала дам синичке. (режущие» движения одной ладони по другой)

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям. (**пальцы щепоткой –***«крошим хлеб»*)

Галки да вороны, Ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, *«катая из хлеба макароны»*)

*«Одежда. Обувь. Головные уборы»*

*«Новые кроссовки»*

Загибать на одной руке **пальчики по одному**, начиная с большого

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки. (*«шагать»* указательным и средним **пальчиками по столу**)

*«Скоро, скоро Новый год!»*

*«Ёлочка»*

Перед нами ёлочка. *(****пальцы переплетены****, большие подняты вверх)*

Шишечки, иголочки, (кулачки, *«иголочки»*- раздвинуть **пальцы**)

Шарики, фонарики, (**ладошки держать***«ковшиком»*)

Зайки и свечки, (*«зайчики»* - указательные **пальцы**)

Звёзды, человечки. (**ладошка в виде звезды**, *«человечки»* - походить **пальчиками**)

*«Зимние забавы»*

*«Зима»*

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать****пальчики по одному****)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. *(имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили, (*«крошить хлебушек»* всеми **пальчиками**)

С горки мы потом катались. (вести указательным **пальцем** правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. *(класть****ладошки на стол то одной****, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(отряхивать****ладошки****)*

Съели суп и спать легли. *(производить движения воображаемой ложкой,положить руки под щеку)*

*«Мой дом. Мебель. Бытовые приборы»*

*«Мебельный магазин»*

Эту мебель мы купили *(дети ритмично сжимают и разжимают****пальцы рук****)*

С папой вместе в магазине

Это стул, на нем сидят. *(дети разгибают****пальцы на руке****, перечисляя мебель)*

Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

*«Мой дом. Посуда»*

*«Посуда»*

Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой *«тарелка»*)

Суп мы ложками едим. *(вращательные движения рукой с воображаемой ложкой)*

Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний **пальцы выпрямлены**, большой палец придерживает безымянный и мизинец – *«держим вилку»*)

Ножик режет нам омлеты. (*«режем»* прямой ладонью взад-вперёд)

*«Домашние животные и птицы»*

*«Домашние птицы»*

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок. (большим **пальцем** поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца)

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши! (показать все **пальчики**, *«играя»* ими)

*«Транспорт. ПДД.»*

*«Транспорт»*

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем транспорт называть. *(сжимать и разжимать****пальчики****)*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт. *(поочерёдно сжать****пальчики****, начиная с мизинца)*

Пять **пальцев мы в кулак зажали**,

Пять видов транспорта назвали. *(сжимать и разжимать****пальчики****)*

*«Знакомство с профессиями»*

*«Много есть профессий знатных»*

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Повар, врач, маляр, строитель

И конечно же учитель *(последовательно соединять****пальцы с большим****)*

Сразу всех не называю, *(сжимать и разжимать кулачки)*

Вам продолжить предлагаю. *(вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*

*«Есть такая профессия – Родину защищать»*

*«Наша армия»*

Аты - баты, аты - баты! (*«шагать»* указательным и средним **пальцами**)

На парад идут солдаты! *(поочередно соединять****пальцы с большим пальцем****)*

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

*«Народная культура и традиции»*

*«Масленица»*

Положи блинок в **ладошку**: *(прочертить****пальцем круг на ладошке****)*

Угости мурлыку- кошку,

Угости щенка Трезорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке. (загибать **пальцы** с приговариванием соответствующих слов).

*«Международный женский день»*

*«Цветочек для мамочки»*

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке. (раскрывать и закрывать кулачок, **пальчики**, будто лепестки)

От ветерка качается, *(движения руками вправо-влево)*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей! *(воздушный поцелуй)*

*«Весенние перемены в природе. Перелетные птицы»*

*«Перелетные птицы»*

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели! (скрестить большие **пальцы**, помахать **ладошками**)

Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Ласточка и чиж – (поочередно сгибать **пальцы на обеих руках**, начиная с мизинца левой руки)

Все вернулись, прилетели, (снова, скрестив большие **пальцы**, помахать **ладошками**)

Песни звонкие запели! (указательным и большим **пальцами изобразить**, как поет птица)

*«Весенние перемены в природе. Жизнь животных»*

*«Детёныши диких животных»*

Это зайчонок, это бельчонок, *(согнуть****пальцы в кулак****, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок *(вращать большим****пальцем****.)*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

*«Мой город. ПДД»*

*«Дорожные правила»*

Дорожных правил очень много *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Раз - внимание дорога! *(загибают****пальцы****)*

Два - сигналы светофора

Три - смотри дорожный знак,

А четыре - переход

Правила всем надо знать *(хлопают в ладоши)*

И всегда их выполнять.

*«Моя страна. Культура и традиции»*

*«На поляне дом стоит»*

На поляне дом стоит *(Сложить руки над головой в виде крыши)*

Ну а к дому путь закрыт. (*«ворота»* из сложенных ладошек)

Мы ворота открываем, *(ладони развернуть друг к другу)*

В этот домик приглашаем. *(руками показать приглашение)*

*«Человек. Земля. Вселенная»*

*«Луноход»*

«Луно, луно, луноход, *(сжимание, разжимание****пальцев****)*

Отправляемся в полет, *(сжимание, разжимание****пальцев****)*

На старт, внимание, зажигание, *(хлопки)*

1, 2, 3, 4, 5 - взлет» (на каждый счет показать количество **пальцев и затем хлопок**)

*«Знакомство с творчеством детских писателей»*

*«Кулачки,****ладошки****»*

Есть у любого два кулачка, *(****пальцы сжать в кулаки****, показать)*

Хлопнул одним по другому слегка. *(слегка ударить одним кулаком по другому)*

Ну, а **ладошки не отстают**, *(разжать****пальцы****)*

Следом за ним весело бьют. *(хлопки ладонями)*

Кулачки быстрее бьют, *(быстро ударить одним кулаком по другому)*

До чего стараются,

А **ладошки тут**, как тут, *(быстрые хлопки ладонями)*

Так и рассыпаются.

*«Моя страна»*

*«Здравствуй!»*

Здравствуй, солнце золотое! (дети **пальцами** правой руки по очереди *«здороваются»* с **пальцами левой**, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших **пальцев**)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! (дети переплетают **пальцы***«замочком»* и поднимают руки над головой)

*«День Победы»*

*«Капитан»*

Я плыву на лодке белой (концы **пальцев направить вперед**, прижать руки

По волнам с жемчужной пеной. ладонями друг к другу, слегка приоткрыв)

Я - отважный капитан, (показывать, как лодка качается на волнах,

Мне не страшен ураган., а затем плавными движениями рук сами волны)

*«Весенний лес. Насекомые»*

*«Насекомые»*

Дружно **пальчики считаем-**

Насекомых называем: *(сжимать и разжимать кулачки)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом. (поочерёдно сгибать **пальцы в кулачок**, начиная

с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит! *(вращать мизинцем)*

Прячьтесь! *(спрятать руки за спину)*

*«Рыбы. Земноводные. Взаимосвязь в природе»*

*«Пять маленьких рыбок»*

Пять маленьких рыбок плескались в реке. *(имитация движения рыб)*

Лежало большое бревно на песке. *(развести руки в стороны)*

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. *(имитация ныряния)*

Вторая сказала: а здесь глубоко. *(погрозить указательным****пальцем****)*

Третья сказала: мне хочется спать. *(руки сложить под щеку)*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. *(потереть кистями плечи)*

Пятая крикнула: здесь крокодил, *(руками имитировать пасть крокодила)*

Плывите скорее, чтоб не проглотил. *(спрятать руки за спину)*

*«Лето.»*

*«Что делать после дождика?»*

Что делать после дождика? *(соединить по очереди все****пальцы с большим пальцем****)*

По лужицам скакать!

Что делать после дождика?

Кораблики пускать!

Что делать после дождика?

На радуге кататься!

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться! *(улыбнуться)*