**Тема:** «В гости к бабушке»

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание».

**Программное содержание:** **Обучающие:** Познакомить детей с русскими народными потешками и загадками про домашних животных. Обучать детей придумыванию окончания для незавершенной ситуации истории.

**Развивающие:** Развивать интерес к русскому народному фольклору. Развивать речь детей при помощи малых фольклорных форм, познавательную активность, воображение: (дополнение ситуации до целого на словесном материале).

**Воспитательные:** Воспитывать интонационную выразительность речи, желание внимательно слушать взрослого и других детей, способствовать развитию разговорного общения, чуткое отношение к окружающими любовь к домашним животным

**Оборудование:** костюм бабушки, тексты загадок, потешек, подвижной игры «Лохматый пес», музыкальная колонка, запись приветственной песни, игрушки домашних животных: петушок, корова, собачка, кошка, атрибуты для рассказывания сказки про кота.

**Формы работы**: подгрупповая

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание».

**Оборудование:** костюм бабушки, тексты загадок, потешек, подвижной игры «Лохматый пес», музыкальная колонка, запись приветственной песни, игрушки домашних животных: петушок, корова, собачка, кошка, атрибуты для рассказывания сказки про кота.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Входит бабушка.**

**-**Здравствуйте ребятки. А давайте весело поздороваемся. Исполним приветственную песенку.

Дети с бабушкой поют песенку «Здравствуйте ручки..»

-Ой какие вы все молодцы, как умеете здороваться. А у меня, ребята, беда приключилась. Все мои домашние животные убежали сегодня, и я не могу их найти. Вот к вам за помощью пришла. Вы мне поможете? А для того, чтобы найти моих питомцев, нужно загадки отгадать. Справитесь?

- Ответы детей.

-Вот моя первая загадка.

1. Ест траву, жует, молчит…

А потом полдня мычит:

-Мне погладите бока –

Дам парного молока!

- Корова.

Правильно корова. Нужно найти корову. Поищите, пожалуйста мою коровушку

- Давайте ласково назовем корову

- Коровка, коровушка.

- Как мычит корова *(Му-му)*

А что дает корова?

- Молоко.

- А давайте мы споем песенку про коровушку

-Дай молока коровушка,

Хоть капельку - на донышко.

Есть хотят ребята, малые котята.

Дай им сливок ложечку, творогу немножечко.

Всем дает здоровье молоко коровье.

-Вот спасибо ребятки.

-Вот моя вторая загадка

2. Лежит под крылечком, хвост колечком, дом охраняет, очень громко лает

- Собака.

- Назовем собаку ласково *(Собачка)*

- Как она лает? *(Гав-гав)*.

- Как лает большая собака?

-А маленький щенок?

-А как весело лает щенок?

-А как злится большая собака?

-Давайте найдем мою собаку.-

-Вот он мой охранник. Спасибо. Ребята, мой пес хочет с вами поиграть.

 Игра «Лохматый пес»

- как хорошо вы справляетесь со всеми заданиями. Моя последняя загадка:

3. Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет,

Ну конечно это - …

-Куда же он спрятался?

- Вот он разбойник, куда спрятался. Вот какой красавец.

- Как у нашего кота шубка очень хороша

Зубки белые, глазки смелые.

- Ребята, как можно одним словом назвать этих животных?

- Домашние.

- А почему домашние?

- Потому что они живут дома.

-Спасибо Вам дорогие мои за помощь. Я бы без вас никак не справилась. А за помощь вашу, я вам сказку расскажу.

«Сказка о коте, который заблудился в лесу»

Жил у бабушки котенок. Красивый был котенок, но очень любопытный и непослушный. То цветок с окна уронит, то сметанку всю съест, то клубочки все перепутает. Бабушка котенка ругала, но очень его любила.

Однажды, котенок увидел красивую бабочку, и захотел ее поймать. Бабочка перелетала с цветка на цветок, котенок бежал за ней, но никак не мог поймать. Вот бабочке надоело играть с котенком, взмахнула она крылышками и улетела. Оглянулся котенок , а вокруг лес, куда идти не знает. Заплакал котенок, оглядывается по сторонам . Вдруг на поляну вышел серый волк…

-Ребята, помогите мне сочинить сказку дальше.

-Какой волк?

-Что сказал волк котенку?

- Что сделал или ответил котенок?

- Кто может помочь котенку?

-Что делала бабушка, когда потеряла котенка?

-Как вернулся котенок домой?