**Картотека подвижных игр и пальчиковой гимнастики**

**по темам**

**«Домашние и дикие животные и птицы»**

**Возрастная категория:** первая младшая группа.

**Цель:** развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.

**Темы календарно-тематического планирования (для которых предлагается данная картотека):** «Домашние животные»,«Дикие животные», «Домашние птицы», «Дикие птицы».

**Подвижные игры и пальчиковая гимнастика по теме «Домашние животные».**

**Подвижные игры (физкультминутки).**

**«Коза - рогатая»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Идет **коза** рогатая,Идет коза бодатая, | *Маршируем,* сделав «рога» из указательных пальцев. |
| Ножками топ-топ, | *Топаем.* |
| Глазками хлоп-хлоп. | *Хлопаем.* |
| Кто каши не ест,Молока не пьет —  | Ставим руки на пояс, делаем сер­дитое лицо. |
| Забодает, забодает, забодает. | *Бодаем.* |

**«Корова»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Му-му-му! — мычит корова. —  | Идем по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев. |
| Забодаю Катю с Вовой.  | Поворачиваемся в круг, делаем по два поворота вправо-влево.  |
| Вы не пьете молоко? | Ставим руки на пояс, делаем сер­дитое лицо. |
| Убегайте далеко! | Разбегаемся в разные стороны. |

**«Конь»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Звонко цокают копытца- Конь идет к реке напиться. | Ходьба по кругу с высоким поднима­нием колена. |
| Хвост пушистый у коня, | Останавливаемся, показываем пра­вой рукой «хвостик». |
| Как косичка у меня. | Левой рукой показываем «косичку». |

**«Кошка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вы со мной знакомы близко, Я — приветливая киска. | *Идут по кругу, крадучись, держа согнутые руки перед грудью.* |
| Кверху — кисточки на ушках, Когти спрятаны в подушках.  | *Останавливаются, становятся лицом в круг, делают ушки из ладошек, затем коготки.* |
| В темноте я зорко вижу, Понапрасну не обижу.  | *Вновь идут по кругу крадучись.* |
| Но дразнить меня опасно — Я царапаюсь ужасно. | *Опять останавливаются, встают лицом в круг и показывают когти.* |

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Щенок»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Отгадайте, кто же это?**Уха** два, а рожек нету.Есть короткий толстый **хвост**,Есть холодный черный **нос**,Есть четыре сильных **лапы**,Очень сильных как у папы.И еще хочу сказать: очень умные **глаза**. | *Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое выделенное слово.* |
| Я бы угадать бы смог!Кто же это? Мой **щенок!** | *Поживают плечами. Прижимают руки к сердцу.* |

**«Кошка»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот, убрав царапки,Кошка моет лапки. | *Моем руки.* |
| Мордочку  | *Круговые движения ладонью по лицу.* |
| И ушкиНа своей макушке | *Чуть согнутые ладошки движутся за ушками – показываем, как кошка моет ушки.* |

**«Игрушки-зверушки»**.

|  |  |
| --- | --- |
| У меня живут зверушки.Симпатичные игрушки: | *Попеременные удары кулаками и хлопки в ладоши.* |
| Раз – котенок,Два – козленок,Три - румяный поросенок,И еще большой коняга,И щенок Трезор, дворняга | *Загибают пальцы.* |

**Подвижные игры и пальчиковая гимнастика по теме «Дикие животные».**

**Подвижные игры (физкультминутки).**

**«Зайка»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка в травке скок-скок, | Четыре прыжка по кругу друг за дру­гом, изображая паль­цами «ушки». |
| Зайка прыг за кусток. | Присели. |
| Смелый зайка не боится, | Опять четыре прыжка по кругу. |
| Не поймать его лисице. | Ребенок убегает, взрослый ловит его. |

**«Звери»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка скачет по кусточкам, По болоту и по кочкам. | Скачем на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней. |
| Белка прыгает по веткамГриб несет бельчатам-деткам. | Прыгаем, согнув руки перед грудью. |
| Ходит мишка косолапый, У него кривые лапы. | Идем вперевалку. |
| Без тропинок, без дорожек Катится колючий ежик. | Двигаемся в полуприседе, сделав круглые спинки. |

**«Медвежонок»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежонок Жак простужен | Идем по кругу, взявшись за руки, в центре — игрушка мишка. |
| Мед ему сегодня нуженМед дадим ему на ужин | Останавливаемся, протягиваем к игрушке рук «ковшиком». |
| Потому что мы с ним дружим | Берем мишку в круг, идем все вместе. |

**«Волк»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Серый волк крадется в чаще,Очень страшный, настоящий. | *Идут по кругу крадучись.* |
| Громко лязгает зубами. | *Изображаем руками пасть волка.* |
| Ой, бежим скорее к маме! | *Разбегаются по кабинету.* |

**«Медвежата»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Коротышки – медвежатаПогулять бредут куда-тоВперевалку друг за другомЦелый день идут по кругу | *Идут по кругу, изображая походку медвежат.* |
| Ох, устали невозможно!Посидеть на травке можно! | *Приседают.* |
| Побороться, поваляться, | *Сидят толкают друг друга плечами.*  |
| В ручейке позакаляться | *Встают. Выполняют прыжки на носках.* |

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Ежонок»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Под сосной | *Руки прижать друг к другу, поставить локтями на стол (ствол сосны), пальцы развести в стороны (крона сосны).* |
| живет ежонок. | *Ладони соединить, пальцы переплести (иголки). Большие пальцы соединить подушечками друг с другом (мордочка ежа).* |
| Много у него иголок. | *Пошевелить пальцами – «иголками».* |
| До чего же он хорош – Весь на щеточку похож! | *Пошевелить пальцами – «иголками».* |
| А захочется еды -  | *Поворачивать «мордочку ежа» вправо-влево (еж осматривается в поиске грибов).* |
| Еж пойдет искать грибы. | *Пойти по столу пальчиками.* |

**«Заяц и ежик»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Заяц и ежик навстречу друг другуШли по дорожке по полю, по лугу. | *Указательный и средней пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.* |
| Встретились - и испугались они. | *Стукнуть кулачками.* |
| Быстро бежали – поди догони. | *Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.* |

**Подвижные игры и пальчиковая гимнастика по теме «Домашние птицы».**

**Подвижные игры (физкультминутки).**

**«Деревенский двор».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши уточки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! | *Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.* |
| Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га! | *Идут по кругу, вытянув шеи и отведя руки назад.* |
| Наши курочки в окно —Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! | *Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками-«крылъями» по бокам.* |
| А как Петя-петушокРаным-рано поутруНам споет: ку-ка-ре-ку! | *Встают спиной в круг, поднимаются на носочки, отводят руки назад.* |

**«Утки».**

|  |  |
| --- | --- |
| Ути-ути-утки,Уточки-малютки, | *Вперевалку пройти по кругу друг за другом.* |
| На волнах качались, | *Присесть.* |
| Брызгались, плескались. | *Встать, помахать руками, как крыльями.* |

**«Петух».**

|  |  |
| --- | --- |
| Петя, Петенька, петух, Что за перья! Что за пух! | Стоим лицом в центр круга, ритмично бьем руками по бокам, как крыльями.  |
| Разноцветный, весь цветной, |  Идем по кругу друг за другом, заложив руки за спину. |
| И кричит как заводной:- Ку-ка-ре-ку! | Останавливаемся, поворачиваемся лицом в круг, кукарекаем. |

**«Серый гусь».**

|  |  |
| --- | --- |
| Тега, тега, серый гусь,Очень я тебя боюсь. | Идут по кругу, заложив руки за спину. |
| Больно щиплет гусь за пятки. | Встают лицом в круг, ритмично соединяют большой палец на каждой руке с остальными пальцами, изображая клюв. |
| Разбегайтесь без оглядки. | *Разбегаются в стороны.* |

 **«Цыплята».**

|  |  |
| --- | --- |
| Ходят желтые цыплята. – Пи-Пи-Пи! Пи-Пи-Пи! | *Идут на месте. Руки заложены за спину. Ритмично кивают головой. Произносят только звукоподражания.* |
| Хоть они и маловаты. – Пи-Пи-Пи! Пи-Пи-Пи! | *Приседают на корточки. Произносят только звукоподражания.* |
| Могут зернышки искать. – Пи-Пи-Пи! Пи-Пи-Пи! | *Встают. Кивают головой влево-вправо. Произносят только звукоподражания.* |
| Землю лапкой разгребать. – Пи-Пи-Пи! Пи-Пи-Пи! | *Шаркают то левой, то правой ногой перед собой.* |

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Курочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как на нашем на дворе, Зерна курочка клюет,  | *Все пальцы соединены подушечками (в клюв), постучать по столу (курочка клюет зернышки).* |
| Чистую водичку пьет, | *Локоть опирается на стол, пальцы сложены в виде клюва, ритмично наклонять и поднимать руку.* |
| За собой цыплят ведет. | *Пошагать по столу указательным и среднем пальцем двумя руками.* |

**«Домашние птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Зерна курочка клюет,  | *Обе ладошки вместе отклоняем от себя.* |
| И цыплятки тут как тут. | *Щепотки «клюют» по очереди.* |
| В воду уточка нырнет, | *Ладошки вместе «ныряют» вперед.* |
| А цыплятки не нырнут. | *Погрозим пальчиком.* |

**Подвижные игры и пальчиковая гимнастика по теме «Дикие птицы».**

**Подвижные игры (физкультминутки).**

**«Воробьишка»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Шустро скачет воробьишка,Птичка — серая малышка. | Прыгаем по кругу на обеих ногах. |
| По двору шныряет, | По два поворота головы влево-вправо на каждую строчку. |
| Крошки собирает. | *Собираем крошки.* |

**«Ворона»**.

|  |  |
| --- | --- |
| На фонарь ворона села, | Присели. |
| Посидела, посмотрела, | Повороты головы влево-вправо. |
| «Кар! — она сказала громко. | Нахмуриваем брови, грозим указа­тельным пальчиком правой руки. |
| Не капризничает Ромка?» | Грозим указательным пальчиком левой руки. |

**Пальчиковая гимнастика.**

«**Птичка**».

|  |  |
| --- | --- |
| Птичка, птичка-невеличка, | *Ладони обеих рук соединить большими пальцами и помахать кистями рук (крыльями) в воздухе.* |
| Вот пшено, | *Пальцы сложить щепоткой и показать, как сыплют зерна.* |
| А вот водичка. | *Ладони левой руки придать форму пригоршни.* |
| Пей | *Локоть правой руки стоит на столе. Пальцы сложить в виде щепотки (голова птички), опуская и поднимая голову, показать, как птичка пьет из пригоршни.* |
| И кушай поскорей | *Пальцы сложить в виде щепотки и постучать ими по столу (птичка клюет зерна).* |
| И лети к семье скорей. | *Ладони обеих рук соединить большими пальцами, помахать кистями рук (крыльями) в воздухе.* |

«**Веселый воробей**».

|  |  |
| --- | --- |
| Скачет в парке воробей, | *Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу, остальные пальцы прижаты к ладони.* |
| То правее, то левее, | *Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу вправо-влево.* |
| То назад, то вперед. | *Указательный и средний пальцы «прыгают» по столу назад-вперед.* |
| Всюду зернышки клюет. | *Все пальцы правой руки сложить щепоткой (клюв), постучать по столу.* |
| А когда свой завтрак съел,Прочь из парка улетел. | *Ладони обеих рук соединить большими пальцами и помахать кистями рук (крыльями) в воздухе.* |

«**Сорока-белобока**».

|  |  |
| --- | --- |
| Сорока-белобока  | *Ладони обеих рук соединить большими пальцами и помахать кистями рук (крыльями) в воздухе.* |
| Кашу варила,Кашу варила, Гостей манила. | *Показываем пальчиками как варят кашу.* |
| Этому дала,Этому дала, Этому далаИ этому дала.А ты мал, | *Загибать пальчик на каждое слово.* |
| Коры не драл, Дров не пилил,Воду не носил,Кашу не варил! Не получишь каши! | *Загибать пальчик на каждое слово (на другой руке).* |

«**Вороны**».

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетели к нам вороны, | *Кистями рук помахать (крылья ворон).* |
| Сели рядышком на клены. | *Локти стоят на столе. Большой, указательный и средний пальцы каждой руки сложить в щепотку (клюв ворон) и качать ими вверх-вниз.* |
| Стали громко каркать, спорить | *Отводя большой палец вниз, показывать, как открывается «клюв вороны».* |
| Стали дом из веток строить. | *Пальцами (клювом) брать со стола карандаши, палочки для счета (веточки) из них складывать гнездо.* |

 **«Дятел».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дятел дерево долбит:Тук-тук-тук. | *Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучит в нее.* |
| Целый день в лесу стоитСтук-стук-стук. | *Смена рук.* |

**Список литературы:**

1. Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М., 2014. – 16 с.
2. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПБ, 2015 – 32 с.
3. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа. – СПб., 2013. – 40 с.
4. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей до­школьников с ОНР.- СПб., 2007.-240 с.
5. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)). – СПб. , 2013. – 624 с.
6. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб. , 2013. – 64 с.