**Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками группы раннего возраста**

**по программе «ТЕРЕМОК» на 2022-2023 учебный год**

**Справка по результатам итоговой педагогической диагностики**

**на май 2023года**

дата проведения с 10.05. 23г по 19.05.2023 г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на конец учебного года).

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;

- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;

- беседа.

Сроки выполнения: 10-19 мая 2023 года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Мониторинг проводился в конце года, чтобы выявить степень усвоения программного материала, уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

Списочный состав 1 младшей группы составлял на конец года 25 детей. Итоговый мониторинг прошли 16 человек; из них 10 девочек, 6 мальчиков. Так как в апреле часть детей перешли в группу старше, а 9 детей пришли в сад в конце года.

**Вывод**  высокий уровень – 10 человек

 хороший уровень - 4 человека

 Данные диагностики показали хороший уровень усвоения программы и адаптации и социализации детей данной группы к условиям ДОУ. Развитие идёт в индивидуальном темпе, одновременно в разных областях с разной скоростью. Высокий результат показали дети, посещающие сад практически без пропусков.

 Продолжить проводить работу по всем образовательным областям, согласно программе «Теремок». Распределять индивидуальную работу, опираясь на данные диагностики. Продолжить работу с родителями по воспитанию детей.
Запланировать на лето работу по активизации речи детей, социализации, познанию, укреплению здоровья, развитию движений. Способствовать успешной адаптации детей, пришедших в сад мае.