**Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками группы раннего возраста**

**по программе «ТЕРЕМОК» на 2021-2022 учебный год**

**Справка по результатам итоговой педагогической диагностики**

**на май 2022 года**

дата проведения с 3.05 по 18.05.2022 г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на конец учебного года).

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;

- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;

- беседа.

Сроки выполнения: 3-18 мая 2022 года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Списочный состав 1 младшей группы на конец составлял 24 человека; из них 18 девочек, 6 мальчиков. Мониторинг проводился в конце года, чтобы выявить степень усвоения программного материала, уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками. Мониторинг прошли 16 детей. Это обусловлено тем, что 4 ребенка пришли в детский сад в конце учебного года; 2 ребенка не посещают детский сад с декабря 2021г. по состоянию здоровья; 2 ребенка с особенностями развития.

**Вывод**: высокий уровень -8 человек.

хороший уровень - 6 человек

средний уровень – 1 человек

низкий уровень -1 человек

Данные диагностики показали хороший уровень усвоения программы и адаптации и социализации детей данной группы к условиям ДОУ. Развитие идёт в индивидуальном темпе, одновременно в разных областях с разной скоростью. Наличие низкого уровня объясняется редким посещением детского сада в связи с болезнью и характером развития и поведения ребенка. Продолжить проводить работу по всем образовательным областям, согласно программе «Теремок». Распределять индивидуальную работу, опираясь на данные диагностики. Продолжить работу с родителями по воспитанию детей.