Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками младшей группы

по программе «РАЗВИТИЕ» на 2020-2021 учебный го**д**

**Справка по результатам итоговой педагогической диагностики**

**на май 2023года**

дата проведения с 10.05. 23г по 19.05.2023 г.

Цель: определение уровня индивидуального развития детей (на конец учебного года).

Направления деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие».

Методы мониторинга:

- наблюдение;

- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;

- беседа.

Сроки выполнения: 10-19 мая 2023 года.

Форма отчетности: таблицы (цифровое выражение), выводы по результатам.

Мониторинг проводился в конце года, чтобы выявить степень усвоения программного материала, уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

Списочный состав 1 младшей группы составлял на конец года 25 детей. Итоговый мониторинг прошли 16 человек; из них 10 девочек, 6 мальчиков. Так как в апреле часть детей перешли в группу старше, а 9 детей пришли в сад в конце года.

**Вывод**  высокий уровень – 10 человек

 хороший уровень - 4 человека

 Данные диагностики показали хороший уровень усвоения программы и адаптации и социализации детей данной группы к условиям ДОУ. Развитие идёт в индивидуальном темпе, одновременно в разных областях с разной скоростью. Высокий результат показали дети, посещающие сад практически без пропусков.

 Продолжить проводить работу по всем образовательным областям, согласно программе «Теремок». Распределять индивидуальную работу, опираясь на данные диагностики. Продолжить работу с родителями по воспитанию детей.
Запланировать на лето работу по активизации речи детей, социализации, познанию, укреплению здоровья, развитию движений. Способствовать успешной адаптации детей, пришедших в сад мае.

**Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками группы раннего возраста**

**по программе «ТЕРЕМОК» на 2021-2022 учебный год**

 **Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками группы раннего возраста**

**по программе «ТЕРЕМОК» на 2022-2023 учебный год**

**Образовательная область «Здоровье»**

 Высокий уровень - 81%

 Хороший уровень -19%

 Средний уровень -0

 Низкий уровень - 0

**Образовательная область «Физическая культура»**

 Высокий уровень - 69%

 Хороший уровень-31%

 Средний уровень – 0

 Низкий уровень - 0

**Образовательная область** «**Социализация»**

 Высокий уровень - 56%

 Хороший уровень -38%

 Средний уровень -6%

 Низкий уровень - 0

**Образовательная область «Труд»**

 Высокий уровень - 75%

 Хороший уровень -25%

 Средний уровень - 0

 Низкий уровень - 0

**Образовательная область** **«Безопасность»**

 Высокий уровень -56%

 Хороший уровень - 44 %

 Средний уровень -0

 Низкий уровень - 0

**Образовательная область** **«Познание»**

 Высокий уровень 38%

 Хороший уровень - 63%

 Средний уровень -0

 Низкий уровень -0

**Образовательная область** **«Чтение художественной литературы»**

 Высокий уровень - 69%

 Хороший уровень -31%

 Средний уровень - 0

 Низкий уровень - 0

**Образовательная область** **«Коммуникация»**

 Высокий уровень - 56%

 Хороший уровень -19%

 Средний уровень - 25%

 Низкий уровень - 0

**Образовательная область** **«Художественное творчество»**

 Высокий уровень -69%

 Хороший уровень - 31%

 Средний уровень - 0

 Низкий уровень – 0

**Образовательная область** **«Музыка»**

 Высокий уровень -56%

 Хороший уровень -44%

 Средний уровень -0

 Низкий уровень - 0