**Блокадный Ленинград.**

**Дети заходят в зал и поют песню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Дети проходят на стульчики.**

**Сценка:**

 **Блокадный хлеб.**

1-й: Ой, как я проголодался, даже корочке **хлеба буду рад**!

2-й: Бабушка сказала, что свежего принесла.

1-й: Ой, какая вкуснятина!

2-й: *(пробует)* Фу! Он же чёрный! Как можно такой есть? *(бросает на стол)*

(входит бабушка, она видела, как второй внук бросил **хлеб на стол**)

БАБУШКА: Ты зачем **хлеб бросил**?

2-й: Он невкусный, его нужно выбросить!

БАБУШКА: *(перехватывая руку)* Нельзя так обращаться с **хлебом**, его нужно уважать!

2-й: **Хлеб**?

БАБУШКА: Да, **хлеб**, ведь без него, голод, смерть!

1-й: Как это?

БАБУШКА: Вы слышали о **блокадном хлебе**?

2-й: Нет…

БАБУШКА: Садитесь, я вам сейчас расскажу… Давно это было, ещё когда ваша прабабушка была молоденькой девчушкой, напали фашисты на нашу землю. Окружили город Ленинград, где жила ваша прабабушка и началась **блокада**, которая длилась целых два года и четыре месяца. Немцы хотели, чтобы Ленинград исчез с лица земли, они выбрали самый страшный способ-уничтожение голодом.

В первый же день, фашисты разбомбили все склады с продовольствием. Из магазинов исчезли продукты, в них стало пахнуть пустотой. Город **постоянно бомбили**, не было воды, электричества, дома не отапливались, а морозы стояли небывалые, больше сорока градусов.

Дети, как могли, помогали взрослым, ходили на речку за водой, этот поход занимал несколько часов, а то и дней.

Сестёр вашей прабабушки забрали на оборонные работы, кто-то рыл окопы, кто-то заботился о раненых, а одна из сестёр, собирала по городу мёртвых детей.

Ещё с июля в Ленинграде были введены **хлебные карточки**, сначала детям давали по 400 граммов **хлеба**, потом эта норма дошла до крохотного кусочка в 125 граммов в день и больше ничего!

**Блокадный хлеб** пекли из любой муки от ячменной до кукурузной, подсолнечного жмыха обойного клея и даже использовали мох. Другого выхода просто не было. Но даже этот **хлеб** спас немало людских жизней.

Вашей прабабушке повезло, её, как и многих других детей, удалось вывести из города по замёрзшему Ладожскому озеру. На всю жизнь она запомнила вкус **блокадного хлеба** и никогда не позволяла выбрасывать **хлеб** или отзываться о нём неуважительно.

2-й: Теперь я больше никогда не буду выбрасывать **хлеб**! И никому не позволю!

*(внуки выходят на передний план)*

1-й: Я буду его уважать!

1-й и 2-й *(вместе)* : **ХЛЕБ-ЭТО ЖИЗНЬ**!

*(БАБУШКА выходит на передний план, обнимает внуков)*

***Дети участвующие в сценке проходят на стульчики***

 **Ведущий:** Враг был уверен, что голодающие, мерзнущие, жаждущие люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, начнут роптать, перестанут работать, в конце концов, сами сдадут город. Но случилось так, что оборона Ленинграда сорвала все планы врага.

 Дети быстро поняли, что их детство закончилось и взрослым нужна помощь.

Дети трудились вместе с взрослыми, а иногда даже больше взрослых.

Сегодня мы хотим показать вам лишь несколько детей, которым было дано звание ГЕРОЯ.

***Проводится презентация « Дети-герои блокадного Ленинграда».***

**1 слайд Юра Булатов**

Юный ленинградец рыл окопы под Петергофом. Ученик седьмого класса трудился с взрослыми наравне. Спал по несколько часов в сутки где придется. Бывало и под открытым небом. Юре, как и сотням других детей блокады, пришлось совершать слишком много взрослых дел. О том, что детство прошло, он понял уже в начале войны.

**2 слайд Миша Тихомиров**

В сентябре 1941 -го немецкая авиация начала засыпать Ленинград зажигательными бомбами. Пятнадцатилетний Миша возглавил противопожарное звено. По сигналу ребята занимали свои позиции на чердаках и крышах. После очередного пожара они увидели, что волосы у Миши стали белыми, словно припудренными известью. Но это была не известь, а седина.

**3 слайд Лёня Голиков**

Когда Ленино родное село
захватили немцы, он ушёл в партизанский
отряд.

Ходил в разведку, приносил в отряд важные
сведения, не раз вступал в неравный бой с
врагом. Всего им уничтожено: 78 немцев, 2
железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 2
продовольственно-фуражных склада и 10
автомашин с боеприпасами. Лёня
сопровождал обоз с продовольствием (250
подвод) в блокадный Ленинград.

**4 слайд. Юта Бондаровская**

С осени 1941 года была связной в 6-й Ленинградской партизанской бригаде, затем разведчицей. Переодевшись мальчишкой- нищим, собирала по деревням сведения: где находится штаб фашистов, как охраняется, сколько пулемётов. Когда в отряд пришло сообщение, что блокада Ленинграда прорвана, Юта радовалась больше всех. Юта Бондаровская погибла в одном из боёв в феврале 1944 года на территории Эстонии.

Это всего несколько примеров детей-героев, только в Ленинграде звания «Героя» удостоились 15 тысяч детей.

Дети исполняют песню «Отмените войну»

**Ведущий:** Не смотря на все усилия врага, Ленинград выстоял.

Когда наши войска отбросили врагов от города Ленинград. Люди плакали от счастья. Долгих 900 дней люди жили в холоде и голоде, без света и воды. В честь освобождения Ленинграда от блокады был устроен праздничный салют.

Ребенок читает стих:

 Такого дня не видел Ленинград!

Нет, радости подобной не бывало…

Казалось, что всё небо грохотало,

Приветствуя великое начало

 Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют

 Из боевых прославленных орудий.

Смеялись, пели, обнимались люди.

Дети исполняют танец с лентами « Салют»

Мероприятие заканчивается, дети идут в группу.