

## **Познавательный мини-проект**

### **по патриотическому воспитанию в средней группе**

#### **«Блокадный хлеб»**

Составила: воспитатель Карнакова Е.В.

Актуальность.

#### **Цель:**

Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию поисково-исследовательской проектной деятельности.

#### **Задачи:**

- Познакомить дошкольников с историческими фактами из жизни страны.
- Обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы.
- Формировать целостную картину мира. Познакомить с понятием: война, дети войны.
- Формировать представления детей о производстве хлеба, видах хлеба, дать понятие: блокадный фронтной хлеб.
- Вызвать у детей чувство сопереживания жителям блокадного Ленинграда.
- Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу и его создателям.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети смогут рассказать о процессе изготовления хлеба, смогут отличать разные виды хлебобулочных изделий.
- Дети знакомы с историей блокадного Ленинграда, имеют представления о норме хлеба в блокаду на ребенка.
- Дети уважительно говорят и относятся к хлебу.
- Дети имеют представление о труде хлебороба, пекаря, уважительно относятся к их труду.
- Дети с гордостью говорят о подвиге народа во время войны.
- **План проектных мероприятий по теме «Блокадный хлеб»**

#### **Понедельник 22.01**

Начало проекта «Блокадный хлеб»

Просмотр видеоролика «Блокадный хлеб»

Цель: расширить представления о хлебе, о норме хлеба в блокаду.

Прогулка. «Хлеб в кормушке»

Цель: учить детей правилам кормления городских птиц: не давать черный хлеб, крошить мелко, сыпать крошки в специальные места – кормушки. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

### **Вторник 23.01**

НОД «Как хлеб приходит к нам на стол?»

Цель: расширить представления детей о выращивании и производстве хлеба. Алгоритм в картинках.

### **Среда 24.01**

Беседа «Блокада Ленинграда»

Цель: Познакомить детей с основными терминами: блокада, бомбежка, бомбоубежище, голод, холод.

ИЗО «Кусочек черного хлеба»

Цель: учить детей рисовать в технике «Отпечаток». Формировать представление о способах нетрадиционного рисования, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

### **Четверг 25.01**

Дегустация «Какой бывает хлеб?»

Цель: наглядно показать детям, чем отличается хлеб. Познакомить с порцией хлеба в блокаду.

### **Пятница 26.01**

Тематический досуг «Блокадный хлеб»

Цель: Закрепить полученные знания о хлебе, его видах, о блокаде Ленинграда. Воспитывать патриотические чувства и бережное отношение к хлебу.

### **Вывод:**

В течение недели дети были погружены в изучение темы хлеба с разных аспектов: узнали о том, как трудно достается хлеб, сколько людей трудятся над его производством от зернышка до готового продукта. Узнали новую информацию о истории нашей страны в годы ВОВ, пополнили словарный запас новыми словами. Сравнивали, чем отличается пшеничный и ржаной хлеб. Научились бережнее относиться к хлебу, стали говорить о хлебе с уважением к труду тех, кто его делает. У детей возникли чувства сопереживания жителям блокадного Ленинграда.

**Тематический досуг в средней группе на тему  
«Блокадный хлеб»**

**Составила: воспитатель Карнакова Е. В.**

**Цель:** Сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда.

**Задачи:**

Расширить представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Прививать детям привычку бережно относиться к хлебу и труду людей.

**Ход:**

**Ведущий:** Ребята, завтра 27 января особенный день. День снятия блокады города Ленинграда.

В тот день, прорвав кольцо блокады,

Город из последних сил

Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,

И в яростных сраженьях победил.

А как вы думаете, что обозначает слово блокада? *(ответы детей)*

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в блокаде, поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. Самым вкусным и сладким продуктом была не конфета, а крошечный ломтик чёрного хлеба, который выдавали по специальным карточкам.

Ребята, как вы думаете, 125 грамм хлеба - это много или мало?

Сколько вот таких кусочков в день вы съедаете? *(ответы детей)*. А

для того времени это было много, так как маленький кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

Сейчас я вам прочту стихи о тех трудных временах:

*(автор Наталья Алексеева)*

Голод и холод.

Война и разруха.

Сильный был город,

Не падал он духом!

Дыхание смерти было повсюду,

Но выжили, выжили люди!

**Блокадный паёк,**

Стакан кипятка.  
Вот жизни глоток,  
Потом темнота.  
А город прорвался!  
А город воскрес!  
А город остался!  
Никуда не исчез!  
Люди Ленинграда, вы - герои!  
Подвиг ваш **бесценен на века!**  
Пусть не будет больше горя.  
Никогда, никогда, никогда!

Вед. Из чего он только не выпекался — ленинградский **блокадный хлеб!** Разные были примеси. Добавляли к ржаной муке — муку овсяную, ячменную, соевую, кукурузную. Применяли жмых — льняной, хлопковый, конопляный. Использовали отруби, проросшее зерно, мельничную пыль, рисовую шелуху и многое другое. По десять раз перетряхивали мешки из-под муки, выбивая возможное из невозможного.

**Хлеб был кисловатым, горьковатым, травянистым на вкус.** Но голодным ленинградцам казался милее милого.

### **Рассказ.**

Мечтали люди об этом **хлебе.**

Пять раз в течение осени и зимы 1941 года ленинградцам сокращали нормы выдачи **хлеба.** 2 сентября состоялось первое сокращение. Норму установили такую: 300 граммов — детям.

Читает по ролям:

Валетка: Мама, как кушать хочется! Я бы всё сейчас за кусочек **хлеба отдал,** даже этот паровоз, лишь бы такого голода не чувствовать!

Мама: Потерпи, сынок, вот папа придет, **хлебушка принесет...**

Вед: Вернулся в этот день Валеткин отец с работы.

Принёс хлеб. Глянула мать:

Мама: — Сокращение!

Папа: — Сокращение, — отозвался отец.

Вед. Прошло десять дней. Снова с работы отец вернулся.

Выложил хлеб на стол. Посмотрела мать:

Мама: — Сокращение!

Папа: — Сокращение, — отозвался отец.

Вед. По 500 граммов **хлеба** в день стали теперь получать взрослые.

Прошло ещё двадцать дней. Наступил октябрь. Снова сократили ленинградцам выдачу **хлеба**. Взрослым — по 400 граммов на день, детям всего по 200.

Прошёл октябрь. Наступил ноябрь. В ноябре сразу два сокращения. Вначале по 300, а затем и по 250 граммов **хлеба** стали получать взрослые. Дети — по 125.

Глянешь на этот ломтик. А ломтик — с осиновый листик. Виден едва в ладошке. И это на целый день.

Самый приятный час для Валетки — это тот, когда с завода приходит отец, когда достаёт он из сумки **хлеб**.

**Хлеб поступает к матери.** Мать раздаёт другим.

Мама: (*кладет ломтики хлеба на тарелку*) Вот это папе, вот это мне, а это, Валетка, тебе.

Смотрит Валетка всегда зачарованно. Поражается одному: в его куске 125 граммов, а он почему-то больше других. Отцовского даже больше.

Валетка: — Как же так? — удивляется мальчик.

Улыбаются взрослые:

Мама: — Мука в нём другая — детская.

- И все же **блокадная пайка хлеба** была той единственной ниточкой, которая соединяла ленинградцев с жизнью!

**Пайка блокадного хлеба**  
**Мама! Хлебушка дай-ка!**  
В глазах страданье и страх,  
**Хлеба блокадного пайка**  
В худеньких детских руках  
**Пайка блокадного хлеба —**  
С жизнью тончайшая нить.  
**Пайку блокадного хлеба**  
Мы не должны забыть!

Очень много дней **блокадное** кольцо сжимало Ленинград.

- Зимой 1943 г. Ленинград был полностью освобожден бойцами Красной Армии! Пусть над нашей планетой сияют мирные звёзды. И пусть дышится глубже, спокойней, вольней.

Стихи:

Мир – это главное слово на свете.  
Мир очень нужен нашей планете!  
Мир нужен детям!  
Мир нужен взрослым!  
Мир нужен всем!  
Мир! Мир! Мир!  
Прослушивание песни «*Аист на крыше*».

Ребята, наш день памяти подходит к концу. Скажите мне, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось?

Что нового вы сегодня узнали?

Давайте подумаем, как жили дети в **блокадном** Ленинграде и как живем сегодня мы. Кому живется легче?

Ребята, жители получали **хлеб по карточкам**, и, чтобы нам лучше представить, как это могло быть, вы тоже сейчас возьмете карточки и получите свой кусочек **блокадного хлеба**.