

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Логопедический тематический досуг – беседа: «Блокадный Ленинград»

Учитель - логопед: Васильева Л.А.

Улан – Удэ

2024

Цель:

- формировать первоначальные исторические знания дошкольников о бессмертном подвиге советского народа во время блокады Ленинграда фашистскими захватчиками.

Задачи:

- формировать интерес и уважение к историческим событиям Родины, любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества;
- активизировать словарь;
- формировать чувство патриотизма;
- развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;
- познакомить со значением слов: блокада, город-герой, памятник, мемориал.

Оборудование:

- презентация «Блокада Ленинграда»;
- ноутбук для презентации фильма;
- иллюстрации и фотографии, рисунки детей блокадного Ленинграда.
- музыкальная аппаратура с аудиозаписями;
- стенд с наглядным материалом о Блокаде.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение книг в группе и в кругу семьи:

- «Лист фикуса». Автор блокадница В.Н.Семенцова.
- «Вот как это было». Автор Юрий Герман.
- «Кукла». Автор Г.Черкашин.
- «900 дней мужества». В.Воскобойников.
- Сухачёв М. стихи «Дети блокады»

Рассказы воспитателя о Дне снятия Блокады Ленинграда, о мужестве и стойкости ленинградцев.

Слушание музыкальных произведений, посвящённых блокаде.

Ход:

Дети под музыку заходят в группу.

Ведущий 1:

- Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Мы с вами уже немного знаем о той войне. Фашисты были нашими врагами. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений.

Сегодня мы поговорим о городе – герое Ленинград. О детях и взрослых ленинградцах, живших в годы войны в этом городе.

- Как этот город называется сейчас?

-Сейчас город называется Санкт-Петербург.

Ведущий 2:

- Фашистская армия так близко подошла к Ленинграду, что могла спокойно просматривать улицы города. Но не только рассматривать, даже стрелять по ним. Фашисты хотели не только захватить Ленинград, а полностью его уничтожить. Осенью 1941 года они окружили город со всех сторон, захватили железную дорогу, которая связывала Ленинград со страной.

Посмотрите – это карта, на что это похоже? (круг, кольцо). (Слайд)

- Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют блокадой. Все дороги ведущие к городу были перерезаны.

Осталась одна — по Ладожскому озеру только зимой.

Ведущий 1:

- Подойдите ко мне, возьмитесь крепко за руки и плотно подойдите друг к другу. Станем кольцом вокруг города, который построен из конструктора.

Ведущий 2:

- Ребята, а как вы понимаете кольцо блокады? *(ответы детей)*

-Блокада – это кольцо, из которого нельзя ни выйти не зайти.

- Город Ленинград превратился в крепость.

- Для жителей, особенно для детей Ленинграда блокада означала – смерть. Это вой сирены, голод, холод, летящие с неба бомбы и от этого некуда было

бежать. Потянулись страшные 900 дней. (слайды) На жителей города Ленинграда обрушился голод.

Ведущий 1:

- Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек чёрного хлеба. Единственным продуктом питания был вот такой кусочек чёрного хлеба, который выдавали по карточками. Норма хлеба на человека в день была - 125грамм. (слайд)

- Ребята, возьмите в руки по одному кусочку хлеба и попробуйте представить себе: у ленинградцев был только один такой кусочек хлеба на день. И всё, только вода и хлеб. 900 дней старики, женщины и дети выживали, как могли, в голоде и в холоде. Единственная надежда на спасение – это дорога жизни, дорога по Ладожскому озеру. (слайды)

Ведущий 2: Что это такое – Дорога жизни?

Дети: Это дорога по льду Ладожского озера. По ней везли продукты в блокадный город.

Ведущий 2:

- Всё правильно: Дорога жизни. Так ее называли, потому что только она давала надежду на спасение, спасла много жизней.

На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен мемориал - памятник, который называется «Разорванное кольцо». (слайды)

- Что такое памятник?

Дети: что-то такое, что делают на память, чтобы люди помнили.

Ведущий 1:

- Правильно. Памятник ставят на память, в память о каком-то человеке или о каком-то событии. Памятник, или по-другому, мемориал «Разорванное кольцо» установили в память о событиях во время войны, в память о блокадном городе Ленинграде, в память о погибших на войне людях, в память о Дороге жизни. (слайд)

- Прочтём стихи в память о тех тяжёлых военных событиях.

Ведущий 2:

Рано зима в тот год наступила.
Морозы пришли, холода.
И в мирную жизнь ленинградцев
Ворвалась нежданно беда.
Замерзая, люди близких хоронили,
Пилю воду из растопленного льда,
Из любимых книжек печь зимой топили,
И была дороже золота еда.

1й ребёнок:

Ели маленький кусок ржаного хлеба
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба...
И руины там, где дом вчера стоял...

2й ребёнок:

Хотели враги Ленинград уничтожить,
стереть этот город с земли,
Но захватить и прорвать оборону
фашисты никак не смогли.

Ведущий 1: Чтобы жизнь спасти ленинградцам

Зимой в 41-м году
С хлебом шли в город машины
По Ладоге, прямо по льду
Бомбёжки, метели, заносы...
Уходят машины под лёд,
Но каждый шофёр твёрдо верил,
Что город любимый спасёт.

3й ребёнок:

И шла тогда суровая война.
Под вой сирены и разрыв снарядов

«Дорогой жизни» Ладога была.

Она спасеньем ленинградцам стала.

4й ребёнок:

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить...

Ведущий 2:

- За мужество и героизм, за самоотверженный труд в годы войны городу было присвоено звание – Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

Ведущий 1:

Спасибо тем, кто город отстоял,

Кто выжил в страшную блокаду,

Кто восстанавливал, из пепла возрождал.

Спасибо вам, герои Ленинграда!

(Дети рассматривают плакат и рисунки по теме, свободная беседа)