Конспект занятия по изобразительной деятельности «Рукавички для снеговика»

**Задачи:**

Образовательные:

Приобщать детей к народно декоративному искусству в условиях практической и творческой деятельности.

Формировать способности выделять традиционные особенности росписи: белый фон и сине голубые цвета, кайма.

Упражнять в прямолинейном вырезывании и по контору.

Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Учить составлять цветок из 6 и более элементов.

Активизировать словарный запас (гжель, мастер, гжельские узоры, рукавичка).

Развивающие:

Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного.

Развивать умение пользоваться ножницами, моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать умение ценить, уважать, достояние русского народа через декоративно прикладное искусство.

Воспитывать аккуратность, ответственность при выполнении работы.

Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.

**Материал и оборудование**: заготовки элементов (круги, капелька), заготовка варежки, прямоугольники из цветной бумаги, клей, ножницы, простой и синий карандаши, Снеговик – персонаж, аудио-запись голоса снеговика, видео «Незабудковая гжель», образцы элементов гжельских узоров.

**Ход НОД:**

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

А теперь все посмотрите на меня.

Встанем с вами вместе в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Присаживайтесь на ковер и начнем наше занятие.

Стук в дверь.

- кто это к нам пришел? Пойду, посмотрю.

Снеговик: здравствуйте, ребята! (Здравствуй, снеговик). Долго меня не было, соскучился. Как только выпал первый снег, заспешил я к вам с севера.

Воспитатель: долго ты до нас добирался, даже варежки у тебя прохудились, новые надо.

Снеговик (грустно): где же я их возьму?

Воспитатель: не грусти, Снеговик, сделаем мы тебе новые, лучше прежних, какие ты захочешь, правда, ребята?

Снеговик: как хорошо! Знаете, шел я по бескрайней нашей России и видел в одном селе под Москвой такие красивые узоры, как будто мороз нарисовал, сине-голубые на белом фоне. Расписывают такими узорами посуду, игрушки, которые мастера делают из глины. Только я забыл, как это село называется.

Воспитатель: ребята, а вы догадались, что это за село? (Гжель). Правильно, а узоры называют гжельские.

Есть в Подмосковье такое местечко

Белая рощица, синяя речка.

В этой негромкой российской природе

Слышится эхо волшебных мелодий.

И светлеет вода родниковая,

И дыхание ветра слышней.

Расцветает гжель васильковая,

Незабудковая гжель!

Вот какое красивое стихотворение

Снеговик: вот бы мне такие узоры на варежки!

Воспитатель: ну что ребята, поможем Снеговику? (Да)

 Давайте подойдем к мольберту и вспомним, какие элементы гжельской росписи бывают.

 Молодцы!

 Прежде, чем приступить к работе, сделаем с вами разминку.

Наши синие цветки *Медленно разжимать пальцы из кулачков.*

Распускают лепестки. *Покачивание кистями рук вправо – влево.*

Ветерок чуть дышит, *Медленно сжимать пальцы в кулаки.*

Лепестки колышет. *Покачивать лепестки вперед – назад.*

Наши синие цветки *Медленно разжимать пальцы из кулачков.*

Закрывают лепестки,  *Сжать пальцы медленно в кулачки.*

Головой качают, *Вращение кулачками влево – вправо.*

Тихо засыпают. *Раскрытые ладони опускаются на колени.*

А теперь пройдемте за столы, а Снеговик посмотрит, как мы работаем.

Посмотрите, на доске представлены образцы, как можно составить узор из бумажных элементов. Вы можете составить свой. Веточки очень тонкие, поэтому их можно прорисовать карандашом. У вас на столах лежат готовые элементы (круги, мазки). Каких элементов не хватает? (Капельки, листики). Их вы будете вырезать сами. Для этого будем использовать шаблон. Нужно обвести и вырезать. В пустую тарелку положите мусор.

 Можете приступить к работе.

 **Рефлексия.**

Готовые рукавички положите на стол. Вам нравится, ребята? Посмотри, снеговик, какая красота получилась.

Снеговик: какие замечательные варежки получились! Нарядные, как морозные узоры. Даже не знаю, какие выбрать. Буду носить по очереди!

Воспитатель: ребята, какими узорами мы украшали рукавички? Какие элементы вы использовали в работе? (Спросить нескольких детей). Что вам больше всего понравилось? (Спросить нескольких детей).