**Уроки доброты. Покормите птиц зимой!**

Задачи:

Закрепить название зимующих птиц, чем питаются.

Развивать умение пользоваться ножницами, салфеткой.

Упражнять в прямолинейном вырезывании и по контору.

Закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Развивать мелкую моторику рук.

Активизация словаря: зимующие птицы, кормушки деревянные, картонные, пластиковые; свиное сало

Воспитывать аккуратность, ответственность при выполнении работы.

Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь, бережное отношение к природе.

Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.

Ход образовательной деятельности:

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем.

Встанем с вами вместе в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Стук в окно. Прилетела сорока (игрушка с письмом).

Ребята, она нам новость на хвосте принесла.

Что же там написано? Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Мы, птицы, просим у вас помощи. Наступила зима, нам нечем питаться. Помогите, пожалуйста».

Ребята, а вы помните, какие птицы у нас зимуют? (ответы детей). Чем же питаются птицы? Как мы можем им помочь? (ответы детей)

Наводящими вопросами подводим детей к тому, что нужно сделать кормушки, приготовить корм и сделать памятку.

Чтобы все успеть, нам нужно разделиться на группы. В этом нам поможет доска выбора.

Проговорить правила работы с клеем, ножницами.

После выбора дети расходятся по площадкам.

1. изготовление кормушки

Ребята, из чего делают кормушки?

(Из дерева – деревянные, из коробок – картонные, из бутылок – пластиковые).

Сейчас мы с вами попробуем сделать кормушки из коробок. Вот такой материал у нас есть: коробки от молока, от конфет, лотки от яиц. Вот фотографии готовых кормушек. Давайте выберем, какие кормушки будем делать?

Приступаем к работе.

2. изготовление корма

Сегодня мы с вами научимся готовить угощение для птиц**.** Я предлагаю вам для приготовить трехслойный корм, над изготовлением каждого слоя будет работать группа. Объединитесь в три группы и подойдите к столу. На столе продукты, которые вам понадобятся для приготовления.

**Задание первой группе**. Вы должны будете приготовить самый большой слой. Основным ингредиентом этого слоя является растопленное свиное сало, сухари и семя подсолнечника. Ваша задача — все ингредиенты перемешать и поместить в большую емкость.

**Задание второй группе**. Вам предстоит приготовить средний слой. Ингредиенты: отварной рис, очищенные несоленые орехи, сыр. Всё перемешайте и поместите в среднюю ёмкость.

**Задание третьей группе**. Вы будете готовить самый верхний слой — он самый маленький. Ингредиенты: размоченные овсяные хлопья, сухофрукты. Всё перемешайте и поместите в маленькую ёмкость.

Когда корм будет готов, мы разложим его по формам, вложим веревочку, чтобы можно было повесить на ветку. (Дети приступают к работе).

Теперь их нужно поместить на некоторое время в холод, чтобы они застыли. А пока мы отдохнём, викторину проведём.

Проводится викторина «Что мы знаем о птицах».

Вопросы к викторине:

1. Какая птица на земле самая большая?

2. Какая птица самая маленькая на земле?

3. Какие птицы не умеют летать?

4. Какие птицы устраивают танцы на болотах?

5. Птенцы, какой птицы не знают своей мамы?

6. Какую птицу называют «лесным доктором»?

7. Какую птицу называют «лесным санитаром»?

**Воспитатель.** Вот и готово наше угощение для птиц.

3. изготовление постера (рекламы)

Ребята, нам с вами нужно сделать такую рекламу, чтобы все знали, что каждой птице нужен свой корм, а чем кормить нельзя.

Как вы думаете, что должно быть изображено, чтобы другие люди глядя на наш плакат, поняли, что мы хотим сказать. (картинки птиц, птичий корм, знак «Что нельзя»). Какие птицы здесь изображены? Что ест синица (снегирь, клест, свиристель, воробей, голубь)? Как нам показать, что этим нельзя кормить? (нарисовать запрещающий знак)

Давайте сначала вырежем силуэты птиц, затем расположим их на плакате, после – будем приклеивать.

Дети приступают к работе: вырезать, наклеивать.

Наш плакат готов, давайте решим, где он будет висеть.

Итог воспитательного события.

Чем мы занимались? Кому помогали? Какое дело сделали? Вам понравилось?

Нам тоже понравилось, что вы ответственно отнеслись к общему делу, работали дружно, помогали друг другу.