Развивать эстетическое восприятие музыки:

* Вызывать восхищение музыкой, формировать устойчивый интерес к ней и способность получать от нее удовольствие;
* В процессе пения знакомить с окружающим миром;
* Способствовать становлению основ музыкальности, вызывая эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, темпа и динамики, а также на понятные певческие интонации (радость, грусть, вопрос, ответ);
* Воспитывать слуховую сосредоточенность, предлагая послушать и различить выразительные отношения музыкальных звуков, контрастных по тембру, динамике, высоте;
* Обогащать музыкальную память, стимулируя запоминание небольшого количества музыкальных инструментальных произведений, песен, танцев.

Для детей раннего и младшего возраста очень важна эмоциональная сфера, поэтому лучшим видом деятельности для развития музыкальных способностей являются музыкальные игры, ведь для малыша ничего не может быть интереснее, чем

Активизировать музыкальную деятельность детей:

* В слушании музыки: побуждать показывать свое эмоциональное отношение к музыкальному образу и характеру музыки, используя возгласы, мимику, жесты, реагировать на содержание музыки соответствующими движениями;
* В пении: приветствовать элементарное проявление певческой деятельности (подпевание отдельных слогов, звукоподражаний и простых слов);
* В танцевальной деятельности: вызывать желание выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом пляски (хлопать в ладоши, делать «фонарики», топать ногой, двумя ногами, покачиваться с ноги на ногу); участвовать в пляске по одному, в паре со взрослым или сверстником;
* В игровой деятельности заинтересовать простыми игровыми приемами.

Содействовать элементарным музыкально – творческим проявлениям.