

Комитет по образованию Администрации г. Улан - Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 51

«Морозные кружева»

/Подготовительная группа/

Воспитатель: Вялова М.А.

Цели: учить детей рисовать морозные узоры в стиле кружевоплетения; расширить и разнообразить образный ряд (создание ситуации для свободного, творческого применения разных декоративных элементов - точки, круга, завитка, листка, лепестка, волнистой линии и др.), совершенствовать технику рисования карандашом и кистью.

Задачи:

Обучающая – научить передавать красоту окружающего мира, совершенствовать технику рисования концом кисти, продолжать формировать знания о народном декоративно - прикладном творчестве.

Развивающая – развитие творческого воображения, фантазии, памяти, глазомера, развитие умения составлять композицию рисунка.

Воспитательная – воспитывать интерес к окружающему миру, формировать эстетическое отношение к красоте зимней природы.

Оборудование: фотографии с морозными узорами, вологодское кружево, гуашь белого цвета, непроливашка с водой, кисти, карандаши белого цвета, салфетки, листы бумаги голубого цвета в белых рамках.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы их поприветствуем.

Дети здороваются с гостями и садятся за столы.

Сюрпризный момент – Звучит музыка бубенцы, раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, только что почтальон принес бандероль и она адресована вам. Посмотрите на неё. Как вы думаете, кто прислал вам бандероль?

Варианты ответов детей (волшебники, животные...)

Воспитатель: Бандероль прислал главный волшебник страны Дедушка Мороз. Хотите узнать её содержание ?

Дети: Да

Воспитатель: Открываем, а вот и письмо. (достаёт письмо и читает)

Здравствуйтесь, ребята, я живу на Севере России в Великом Устюге. Сейчас у меня горячая пора: готовлю подарки для детей и взрослых, раскрашиваю окна, зимой на окнах ваших домов появляются красивые узоры. У меня есть помощницы вологодские кружевницы, но мы не справляемся. Помогите нам, пожалуйста, украсьте окна вологодскими кружевами. С благодарностью ваш Дедушка Мороз.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята мы сможем им помочь?

Дети: Да

Воспитатель: Я очень рада тому, что вы добрые и отзывчивые. Вы сегодня как самые настоящие помощники Дедушки Мороза будете украшать окна вологодскими узорами. Нарисовать окна вам помогут вот эти изделия (Воспитатель показывает иллюстрации вологодского кружева).

Кто знает как они называются? (Кружево).

Да, это кружево. Кружево плетут при помощи специального инструмента и различных ниток и коклюшек. Этим плетением занимаются на Севере в Вологодском крае. Судьба у этого вида искусства счастливая. До сих пор используют кружево для украшения жилищ (кружевными скатертями, салфетками, столовым и постельным бельем) и одежды. Народные мастерицы всегда подсматривали узоры у природы для своих изделий. Давайте посмотрим, из каких элементов состоят **узоры**, как они соединяются между собой (завиток, листик, трилистник, узелок, петелька, волнистая линия, паутинка, сеточка, точка, круг, линия с завитками).

Морозные узоры похожи на кружево. Кружево – создают волшебницы-кружевницы, морозные узоры – волшебник Мороз.

Физминутка:

Предлагаю нарисовать морозные узоры с помощью движений, музыки и лент.

(дети с белыми лентами на палочках импровизируют узоры под музыку П.И. Чайковского «Зимние грезы»).

Расписывать окна мы будем в стиле кружевоплетения сначала карандашом, потом кистью. Наносим задуманный рисунок на лист бумаги белым карандашом, прорисовывая крупные узоры и соединения мелкой паутинкой, сеткой. Затем белой гуашью рисуем крупные узоры, помните, что такие нежные **узоры** нужно рисовать концом кисти (точки, круги, завитки, листики, лепестки, трилистники, узелки, цветки, петли, волнистые линии).

Воспитатель закрепляет у детей алгоритм действий.

Подумайте, с чего начнете свой рисунок?

Какие элементы **узора** будете рисовать?

Какими линиями будете соединять элементы **узора**?

Дети отвечают на поставленные вопросы

Воспитатель: Давайте пофантазируем и нарисуем свои узоры.

Ненадолго закройте глаза и представьте их.

Вам удалось придумать узор? Тогда приступаем, мастера, за работу!

3. Практическая часть

Звучит музыка «Зимние грезы» П.И. Чайковского. Дети приступают к работе. По ходу деятельности обращаю внимание детей на плотное заполнение, элементами поверхности листа соблюдая последовательность. Напоминаю, что узоры должны быть ажурными, легкими. Индивидуально помогаю советом детям, у кого возникли затруднения.

4. Итог

По окончании свои работы дети раскладывают на столе и рассматривают. Ребята, полюбуйтесь, какие морозные узоры у нас получились. Обращаю внимание на аккуратность, правильность исполнения. Отмечаю, что у всех получились очень красивые и разные узоры.

Предлагаю каждому ребенку рассказать о том, какие узоры они увидели на окне.

Что можно рассмотреть в морозных узорах на окне?

С каким народным творчеством продолжали знакомиться? Что больше всего понравилось?

Ребята, Дедушка Мороз будет доволен вашими красивыми окнами.