

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Сценарий развлечения – викторины:
«Знатоки домашних животных и птиц»

Учитель - логопед: Васильева Л.А.

Цель: обобщение и систематизация знаний детей по лексическим темам «Домашние животные и их детёныши», «Домашние птицы и их птенцы».

Задачи.

Коррекционно-образовательные. Актуализировать и систематизировать знания детей по темам «Домашние животные и их детёныши», «Домашние птицы и их детёныши». Развивать навык правильного использования лексико-грамматических средств языка. Совершенствовать навык словообразования и словоизменения.

Развивающие. Развивать слуховое и зрительное внимание, общую моторику и творческое воображение. Развивать коммуникативную активность детей.

Воспитательные: Формировать интерес к окружающему миру, эмоционально-целостное отношение к нему. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и друг друга, высказывать свою точку зрения, действовать согласно правилам.

Оборудование:

- ноутбук;
- презентация «Домашние животные и птицы»;
- игрушки – белый котёнок и жёлтый утёнок;
- белые и жёлтые жетоны, мешочек для жетонов;
- фишки, 2 стаканчика для фишек;
- мяч;
- раздаточный материал для задания «Кто какую пользу приносит»;
- раздаточный материал для задания «Что сначала, что потом».

Ход

Приветствие. Деление на команды

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в викторине «Знатоки домашних животных и птиц».

У меня в руках мешочек с разноцветными жетонами белого и жёлтого цвета. По очереди достаньте каждый из мешка жетон. У кого в руках будет жетон белого цвета, тот будет в команде «Котята», а те, у кого жетоны жёлтого цвета будут в команде «Утята». Я буду по очереди задавать задания обеим командам. За каждый правильный ответ и верно выполненное задание команде даётся фишка. В конце викторины подсчитывается количество фишек и мы с вами определим команду - победительницу.

А теперь, давайте приступим к выполнению заданий.

1. «Блиц-опрос».

Ведущий: Первое конкурсное задание. Надо сказать, о ком из домашних животных так говорят:

К - Прыгает, грызёт, прячется ... *кролик, крольчиха.*

У - Бодается, жуёт, блеет ... *баран.*

- К - Бодается, жуёт, мекает, даёт молоко ... *коза*.
- У - Пасётся, жуёт, мычит, молока не даёт ... *бык*.
- К - Бегаёт, скачет, ржёт ... *конь, лошадь*.
- У - Грызёт, охраняет, лает ... *пёс, собака*.
- К - Крадётся, царапается, мурлычет ... *кот, кошка*.
- У - Роет, валяется в грязи, хрюкает ... *свинья*.

- В деревне жил крестьянин Иван Петрович. У него был большой двор и много животных и птиц. За ними он хорошо ухаживал и животные ему были благодарны. Назовите, как звали хозяина животных? Какие животные жили у Ивана Петровича? (дети, опираясь на картинки, называют животных - корова, лошадь, свинья, собака, кошка). Какие жили птицы? (индюк, гуси, курица, утки). Какие это животные? Почему их называют – домашними? Давайте вместе с вами придумаем клички животным. А что такое кличка? – это как зовут животного. Как животные благодарили хозяина за его ухаживания? (корова – давала молоко, лошадь – перевозила груз, собака – сторожила дом, кошка – ловила мышей, свинья – давала мясо, овуа – давала шерсть). У всех животных был свой дом – назовите, где жили животные? – корова – коровник, лошадь – конюшня, овца – хлев, свинья – свинарник, собака – будка (конура), кошка – жила с хозяином в доме.

2. Д.И. отгадай животное» - сейчас я загадаю животное, а вы по описанию должны его отгадать и назвать слова, кот. запомнили.

- большая, лохматая, гладкошёрстная, злая, вислоухая.....(собака)

- спокойная, большая. Ласковая, грустная. Рогатая.

Бодливая....(корова).

- сильный, резвый, быстроногий, выносливый, стройный, гривастый... (конь).

- толстая, неповоротливая, жирная, грязная, ленивая, неприхотливая... (свинья).

- кудрявая, спокойная, глупая... (овца).

- пушистая, ласковая, игривая, длиннохвостая, мурлыкающая.... (кошка).

3«Назови семью».

Логопед: Следующее задание. На экране вы увидите семьи разных домашних животных и птиц. Надо будет назвать всех членов семей:

У - папа – петух, мама – курица, птенец – цыплёнок;

К - папа – бык, мама – корова, детёныш – телёнок;

У - папа – козёл, мама – коза, детёныш – козлёнок;

К - папа – индюк, мама – индейка, птенец – индюшонок.

У - папа – конь, мама – лошадь, детёныш – жеребёнок;

К - папа – баран, мама – овца, детёныш – ягнёнок.

4. «Сочини новое слово».

Ведущий: Рассмотрите картину. Каких животных вы видите?

У коровы длинный хвост.

Корова какая? (*Длиннохвостая*)

У быка острые рога.

Бык какой? (*Остророгий*)

У свиньи короткие ноги.

Свинья какая? (*Коротконогая*)

У кролика длинные уши.

Кролик какой? (*Длинноухий*)

У лошади длинная грива.

Лошадь какая? (*Длинногривая*)

У козы длинные рога.

Коза какая? (*Длиннорогая*)

У пса чёрное ухо. Пёс какой? (*Черноухий*).

Физминутка с мячом «Назови детёнышей».

Ведущий: Давайте встанем из-за столов. Я буду бросать вам мяч, а вы ловите его и называете детёнышей животных.

- У коровы...
- У козы...
- У свиньи...
- У собаки...
- У кошки...
- У овцы...
- У лошади...
- У курицы...
- У утки...
- У гусыни...
- У курицы...
- У индейки...

5. «Кто какую пользу приносит».

Ведущий: Для чего люди содержат домашних животных? Все домашние животные приносят пользу. Сейчас каждому из вас достанется карточка, на которой изображено домашнее животное или домашняя птица и то, какую пользу они приносят. Надо будет об этом составить предложение. Например: «Собака охраняет дом от грабителей...»

6. «Сосчитай»

Ведущий: На экране вы увидите домашних животных и птиц. Надо будет их сосчитать.

7. «Отгадай по голосам» - дети прослушивают мелодию «Утро в деревне» и отгадывают, каких домашних животных и птиц услышали.

Подведение итогов викторины.

Ведущий: Вот и закончилась наша викторина.

Понравилась ли она вам?

Какое у вас настроение?

Давайте поздравим друг друга громкими аплодисментами!