



# Алгоритмическая сказка «Путешествие капельки»

Автор: Чукаева С.П.  
вторая младшая группа № 5



**Цель:** Уточнить представления детей, что вода важна и нужна для всех живых существ.

**Задачи:** 1. расширять представления детей о значимости воды для объектов природы  
(растения, животные)

2. Воспитывать формирование представлений о дружбе. Побуждать к проявлению сочувствию и переживанию.



В облаке, на небе жила – была Маленькая Капелька. Вместе с ней, в этом облаке, жили её подружки – капельки. Им было весело. Ветер качал облако и они плыли по небу.

Однажды подул сильный ветер. Облако быстро понеслось по небу и лопнуло. Все капельки полетели вниз, на Землю. Маленькая капелька упала в большую, быструю реку. Вокруг было много воды. Волны её уносили всё дальше и дальше. Капелька стала путешествовать по реке. Капелька встречала на своем пути разных существ — рыбок, уток, лягушек.

Она встретила на пути большой дуб. Он был печален. Капелька спросила:

-что с тобой случилось?

-Я хочу пить. Ответил дуб.

Капелька напоила его водой. Дуб поднял свои зелёные ветки и помахал капельке.

Путешествуя дальше, она увидела лягушек которые о чём-то разговаривали. Ей стало интересно и она стала разглядывать их. И капельку увидела лиса. Лиса хотела поймать её. Лягушонок заметил лису и позвал мышонка .

-ква, ква. Мышонок помощи капельке плыть дальше., её хочет поймать лиса.

Капелька плыла дальше. Она увидела зайчика который стоял у воды и плакал.

-почему ты плачешь?

- я потерялся ответил зайчик.

- беги за мной , мы найдем твою маму. Зайчик бежал по берегу, а капелька плыла по реке.

Зайчик увидел свою маму и очень обрадовался.

С тех пор капелька и зайчик стали лучшими друзьями. Зайчик приходил на берег речки и звал своего друга.

Они играли и веселились, а вечером капелька прощалась и уплывала дальше по речке.



3 шага вперёд.





Поворот направо, шаг вперёд, поворот на право.





3 шага вперёд, поворот на  
лево, шаг вперёд  
поворот на лево.







3 шага вперёд.  
Конец сказки.

