

## «Аты-баты, мы солдаты!»

Сценарий праздника 23 февраля для старшей и подготовительной групп

\*\*\*До начала праздника воспитателям нужно поделить детей на 2 команды, дети должны придумать название своим командам (можно сделать значки, наклейки на грудь).

### **1 часть. Музыкальный зал**

**Вход под марш, перестроение.**

**Воспитатель:**

Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник - День Защитника Отечества. Этот праздник всех военных - от рядового до маршала. Они защищают нашу Родину, несут службу днём и ночью. Нам всем надо стараться также быть смелыми, сильными, и умелыми, для того, чтобы постоять за себя, за своё Отечество. А самое главное надо крепко любить свою Родину.

**Ребенок 1:** Когда лежит на речках лед,  
И вьюга мчится вдаль.  
Чудесный праздник нам несет  
Задумчивый февраль.

**Ребенок 2:** Наступит праздник всех солдат,  
Защитников, бойцов.  
Поздравить каждый будет рад  
И дедов и отцов.

**Ребенок 3:** Праздник есть у нас один:  
Этот праздник – день мужчин,  
День защитников, солдат,  
Поздравленью каждый рад!

**Ребенок 4:** Нарисуем вертолеты,  
Пушки, танки, самолеты,  
И пройдем военным шагом  
Под большим красивым флагом.

**Ребенок 5:** Нашей Армии российской  
День рождения в феврале!  
Слава ей, непобедимой!  
Слава миру на земле!  
Трубы громкие поют,  
Нашей армии  
**Все: салют!**

**Исполняют песню: «Наша армия самая сильная»**

**Ребенок 6:**  
Теперь нельзя мне плакать,  
На это есть причина –  
Вчера сказал мне папа,  
Что он и я мужчины.

**Ребенок 7:**

Мужчины не боятся  
Без мамы оставаться,  
Мужчины закаляются  
И спортом занимаются.

**Ребенок 8:**

У меня пока игрушки:  
Танки, пистолеты, пушки,  
Оловянные солдаты,  
Бронепоезд, автоматы.

**Ребенок 9:**

А когда настанет срок,  
Чтоб служить спокойно мог,  
Я с ребятами в игре  
Тренируюсь во дворе.

**Ребенок 10:**

Мы играем там в «Зарницу» –  
Прочертили мне границу,  
На посту я! Стерегу!  
Раз доверили – смогу!

**Ребенок 11:**

А родители в окне  
Смотрят вслед с тревогой мне.  
Не волнуйтесь вы за сына,  
Я же – будущий мужчина!

**Ребенок 12:**

Папу поздравляю  
С праздником мужским:  
В юности, я знаю,  
В армии служил.

Значит тоже воин,  
Хоть не командир.  
Праздника достоин,  
Охранял весь мир!

Для меня ты — главный.  
Мне не дашь пропасть:  
Я Отчизны славной  
Маленькая часть.

**Песня про папу «Папа может» или «Мой папа самый сильный»**

**Ребенок:**

Мы шагаем браво  
Левою и правою,  
Потому что все солдаты  
Тоже были дошколята!  
Поскорей бы подрасти,  
Чтобы в армию пойти!

**Инструктор:**

Вы пока что маловаты,  
Но вы в будущем солдаты,  
И сегодня мы проверим,  
Кому Родину доверим.  
Приглашаю вас, ребята, пройти на нашу «универсальную боевую базу» на учения.  
Направо, за направляющим шагом марш.

**2 часть. Спортзал**

**Инструктор:** Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника. Но чтобы служить в армии, надо быть не только умным, сильным, смелым. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.

А сегодня в боевых учениях мы покажем нашу ловкость, быстроту, выдержку. Для этого надоделиться на команды и выбрать капитана. Кто быстрее это сделает? Приготовились! Дети выстраиваются в две команды.

**1 команда «Горячие сердца»**

Девиз: Мы дружные ребята,  
Надёжные друзья.  
Скучать вам не позволят  
Горячие сердца.

**2 команда «Молния»**

Девиз: Мы быстрые, как молния,  
Привыкли побеждать.  
И в этот раз попробуем,  
Всех вас переиграть.

В наших соревнованиях принимают участие 2 команды. За победу каждой команде будет присуждаться звездочка. В конце праздника подведем общий итог и выявим победителей.

Команды, приготовились поприветствовать друг друга.

**Приветствие команд.**

**Инструктор:** Молодцы! Вижу, что вы готовы к армейским испытаниям. Сначала проверим вашу строевую подготовку.

1. **«Четкие команды».** Проверим вашу внимательность. Будем учиться выполнять «немые команды».

**Запоминайте:**

- руки вытянуты вперед (команда строится в колонну);
- руки в стороны (разбежаться или встать в рассыпную);
- руки вниз (сигнал «опасность» — присесть на корточки);
- руки вверх («опасность миновала» — можно встать).

## 2. Эстафета «Граница»

**Инструктор:** Охранять границу — важно!

Пограничника зовут.

С верным псом они отважно

Службу Родине несут.

*Каждая команда (участник команды) должна выложить линию из мелких предметов (пробок, катушек, кубиков и т.д.). Это граница. Граница выкладывается от линии перед колонной и до конца ковра. Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался диверсант. Какая команда быстрее выложит линию, та и побеждает.*

## 3. Игра «Тревога» (для капитанов)

Участвуют двое детей. На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

4. **«Переправа через болото».** По сигналу первый участник ползёт по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками вперёд, спрыгивает со скамейки и бежит по «кочкам», с донесением, добегает до конуса, обратно бежит до команды, передаёт пакет следующему участнику. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

## 5. Эстафета «Разведчики»

Я стать разведчиком хочу –

По нраву дело, по плечу.

Докажу сейчас вам это.

И находчив я, и смел:

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

Ответственная военная профессия – разведчик. Цель разведчика узнать все тайны противника, все его слабые стороны. Мы сейчас будем с вами разведчиками.

Разведчики ходят на секретные задания так, чтобы их никто не увидел, не услышал, не заметил.

Участники по-пластунски проползают под дугами, на которых привязаны погремушки. Берут мешочек с песком и возвращаются обратно, передавая эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание без ошибок

## 6. Эстафета «Минное поле» (мячи из сухого бассейна, совочки, палки гимнастические)

Разведка доложила, что впереди заминированное поле. Идти дальше опасно. Нам нужна помощь сапёров. Это военные, которые умеют разминировать мины.

Необходимо собрать разбросанные мячики с помощью миноискателей в коробку. Для этого с помощью гимнастических палок нужно подталкивать мячики на совочки.

Участники по очереди загоняют в совочек один мячик, переносят его в обруч, затем передают эстафету следующему игроку. Зеленые мячи у команды -..., а голубые у команды -...

**Инструктор:** А сейчас поиграем в игру «**Займи место в танке**» (как в музыкальный стульчик)

**Инструктор:** Вот и подошли к концу наши соревнования. Давайте посчитаем звездочки и подведем итоги.

**Воспитатель:** А сейчас вас, мальчики, хотят поздравить девочки:

**1-я девочка:** В февральский день, морозный день  
Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

**2-я девочка:** Мы не подарим вам цветов,  
Мальчишкам их не дарят.  
Девчонки много тёплых слов  
У вас в сердцах оставят.

**3-я девочка:** Мы пожелаем вам навек:  
Чтоб в жизни не робелось,  
Пусть будет с вами навсегда  
Мальчишеская смелость.

Желаем здоровья, и пусть небо над Россией и над всем миром всегда будет голубым и чистым.

Троекратное Ура!

Под звуки марша дети проходят круг почёта и покидают спортивный зал.