



Утверждаю

Заведующий МАДОУ детский сад №51

/Е.С. Будаева

«01» 09 2023 г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год МАДОУ детский сад №51**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план разработан для МАДОУ № 51 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в ДОУ и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса МАДОУ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Конституцией Российской Федерации от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.);
6. Основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» Л.А. Венгера / под редакцией А.И. Булычевой/;
7. Основной Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Лыковой И.А.;
8. Парциальной образовательной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей с пяти до семи лет под редакцией Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.;
9. Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, национально-региональным компонентом и приоритетным художественно-эстетическим направлением его деятельности. Она реализуется через работу кружков.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2 лет – не более 8 минут, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сетки непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности составлены с учетом примерных основных общеобразовательных программ «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Лыковой И.А., «Развитие» под редакцией А.И. Бульчевой и национальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей от пяти до семи лет под редакцией Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

№	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
		Количество занятий в неделю				
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	<b>Физическое развитие (занятия)</b>					
	Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72

	Физическая культура на воздухе	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
2.	<b>Речевое развитие (занятия)</b>					
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
3.	<b>Познавательное развитие (занятия)</b>					
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Формирование элементарных математических представлений	1/36 (во второй половине дня)	1/36	1/36	1/36	2/72
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие (занятия)</b>					
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	<b>Всего в неделю</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
	Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

гимнастика	но	но	но	но	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие (кружки)</b>					
Первоначальное программирование «Алгоритмика»				2/72	2/72
Творческая мастерская (лепка, художественный труд, рисование)				2/72	2/72
Мультипликация				2/36	2/72
Коррекция речи				2/72	2/72
Шашки				2/72	2/72
Ритмика				2/72	2/72
Театральная студия				2/72	2/72
Легоконструирование и робототехника				2/72	2/72
Физическое развитие Аэробика «Фитнес БЭБИ»				2/72	2/72

**Инвариантная (обязательная часть) по программе «Развитие»  
под редакцией А.И. Булычевой**

<b>Познавательное развитие</b>				
Сенсорное воспитание	2/72	-		
Развитие элементарных математических представлений	-	0,5/18	1/36	2/72
Ознакомление с пространственными отношениями	-	1/36	1/36	1/36
Развитие элементов логического мышления	-	-	1/36	1/36
Конструирование	1/36	1/36	1/36	1/36
Развитие экологических представлений	0,25/9	1/36	1/36	1/36
<b>Речевое развитие</b>				
Первоначальные основы грамоты и развитие произв. движений рук	0,3/9	0,5/18	1/36	1/36

Ознакомление с художественной литературой и развитие речи (Бурятский язык 4-я неделя месяца)	0,7/18	1/36	1/36	1/36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Развитие социально-коммуникативных навыков	0,75/27	Во всех видах детской деятельности		
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура	2+1 (улица)/108			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, художественное конструирование)	2/72	2/72	2/72	2/72
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:</b>	<b>12/432</b>	<b>12/432</b>	<b>14/504</b>	<b>15/540</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Национально – региональный компонент – в режиме дня	Во всех видах детской деятельности, тематические занятия, развлечения, праздники, досуги, проектная деятельность.			
<b>Ранний возраст (Программа ДО «Теремок»)</b>				
<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Ранний возраст (1,5- 2 лет)</b>		<b>I младшая группа (2-3 года)</b>	
<b>Познавательное развитие</b>				
Экология	1/36		1/36	
<b>Речевое развитие</b>				
Речевое развитие	1/36		1/36	
Фольклор	1/36		1/36	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Развитие социально-коммуникативных навыков	1/36		1/36	
безопасность, труд				
Адаптационные игры	Во всех видах детской деятельности			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование	1/36		1/36	
Артметодики	1/36		1/36	
Музыка	2/72		2/72	
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура	2/72		2/72	
<b>Итого:</b>	<b>10/360</b>		<b>10/360</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022358

Владелец Будаева Елена Станиславовна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024