



АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ Г. УЛАН-УДЭ

СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦЕННОСТИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

21-23 АВГУСТА 2023 ГОДА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
Г. УЛАН-УДЭ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА





Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

**Муниципальная инновационная площадка
ДОУ № 58, 51, 5
"СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС
ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ"**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ДИНАМИКА НОВОВВЕДЕНИЙ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г. № 2/20 -

<http://form.instrao.ru;>

Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - <http://form.instrao.ru;>

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21 -

[https://fqosreestr.ru/.](https://fqosreestr.ru/)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

СОЗДАТЬ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ДЛЯ АПРОБАЦИИ И ВЫЯВЛЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПО ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛОЕНИЯ

Задачи проекта:

- Формирование и трансляция инновационных идей, решений и передового педагогического опыта по организации воспитательной работы в ДОО
- Внедрение модели сетевого взаимодействия и эффективного социального партнерства по вопросам воспитания подрастающего поколения
- Поддержка руководящих и педагогических кадров, работающих в инновационном режиме
- Привлечение родительской общественности к вопросам воспитания подрастающего поколения
- Апробация конструктора рабочей программы воспитания
- Создать банк современных технологий воспитания детей дошкольного возраста



ПАРТНЕРЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ЭКСПЕРТИЗА

- **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ АО «ЭЛТИ-КУДИТЦ»**
- **БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. БАНЗАРОВА**
 - **ГАУ ДПО РБ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**
- **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ, ЦМРО**

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ, ЦМРО**
- **АДМИНИСТРАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ**
- **АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ**
 - **ДЕПУТАТЫ НАРОДНОГО ХУРАЛА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**
 - **ДЕПУТАТЫ ГОРОДСКОГО СОВЕТА Г. УЛАН-УДЭ**
 - **ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Г. УЛАН-УДЭ**
 - **ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭДЕЛЬВЕЙС"**
- **МАУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ФОРУС» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. УЛАН-УДЭ»**
 - **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**



ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Опыт построения
уклада ДОО,
воспитывающей среды,
форм детско-взрослых
общностей,
деятельностей и
событийных
пространств русле
ценностных ориентиров
воспитания

Обмен
инновационными
педагогическими
идеями,
технологиями,
решающими
проблемы воспитания
детей в современных
условиях

Расширение границ
профессиональной
деятельности,
профессиональный
рост, саморазвитие,
новые контакты,
сотрудничество

Создание единого
муниципального банка
(электронного ресурса)
лучших практик по
воспитанию
обучающихся на базе
ЦМРО

Реализация в ОО
программ воспитания,
которые направлены
на приобщение
воспитанников к
российским
традиционным
духовным ценностям



ДОРОЖНАЯ КАРТА



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- III Республиканский слет молодых педагогов дошкольного и начального образования «Точки профессионального роста»;
- Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве» г. Нижний Новгород;
- КПК «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» ФГБНУ «ИИДСВ»



ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
Рабочие встречи	В течение года	94	
Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»	Октябрь, 2022	3	2 место. Получение гранта 300.000 руб.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы»	Ноябрь 2022	ДОУ 58	I Место
VII Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования	02.12.2022	6	Диплом II степени
Городской конкурс «Лучшая корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте»	Декабрь 2022	Заведующий ДОУ 58	Победитель в номинации «Лучший руководитель организации»
Публикации в региональных и всероссийских сборниках образования	02.12.2022	17	9 статей



Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность
Всероссийский вебинар «Взаимообучение городов»	07.12.2022 05.04.2023	264	
Городской конкурс «Воспитатель года» Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Март 2023 10-14.04.2023		I Место Победитель
Лауреат конкурса республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой олимп – 2022» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы» среди ДОО	Март 2023	ДООУ 58	30.000руб.
VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	26.04.2023	17	III место
			

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ



АПРОБАЦИЯ КОНСТРУКТОРА РПВ И ПРАКТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА «ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Сетевой педагогический совет ДООУ №5, №51, №58	13.10.2022	67
Городской семинар для старших воспитателей «Знакомство с конструктором РПВ»	26.10.2022	66
Республиканский семинар для педагогов ДООУ «Проектирование РПВ в детском саду»	21.03.2023 22.03.2023	150
Сетевой семинар «Обобщение опыта работы по практическому руководству «Воспитателю о воспитании»	29.05.2023	90
Фестиваль педагогических работников ДОО г. Улан-Удэ «Дошкольное образование: проблемы, тенденции и инновации». Секция «Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере ДО»	14.06.2023	50





1

2

3

Практикоориентированные семинары



- Сопровождение семейного воспитания;
- Разговоры о важном;
- Кинопедагогика;
- Патриотического движения дошкольников.





КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
Г. УЛАН-УДЭ

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»



МИП МДОУ №
58,51,5



ПРОЕКТ ГОДА

Тур «Моя малая Родина на карте большой страны»

Продолжается работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и взрослым для воспитания содержанием. Вместе с педагогом и родителями дети создают карту Республики Бурятия, размещают на ней фотографии, куар-коды и открытки с изображением интересных мест Бурятии.

В детско-взрослом проекте воспитательной направленности в августе станет подготовка с детьми, родителями и педагогами самодельной настольной карты «Моя малая Родина на карте большой страны». Этот проект направлен на обогащение представлений детей о прошлом и настоящем их малой родины, развитие у них бережного отношения к ней. Проект расширяет и помогает в ходе совместной деятельности формировать у детей певностное отношение к тому месту, где живут дети, умение заботливо, внимательно относиться к нему, украшать и оберегать его.

Мастер-класс «Тур по Бурятии»

Педагог знакомит детей с роботом Бодли-Будамшу, который является питомцем по увлекательному туристическому маршруту республики Бурятия и его южной работы: сова, белка, заяц и культуру коренных народов.

Робот Бодли-Будамшу, провозглашает ребят по достопримечательностям республики Бурятия. Сова, которая рассказывает о мире бурятского и русского фольклора, сказок, былин, легенд и народных мудростей. Перла — провозглашает по бесчисленным водам Бурятии, рекам, озерам, родникам. Собака отвечает за животный мир, Красную книгу Бурятии и т. д.

По завершению мастер-класса Бодли-Будамшу предлагает ребятам смастерить шапку-малтай в технике оригами, как памятный сувенир о туре по «Моей малой Родине на карте большой страны».

С помощью родителей и педагогов создается игровое поле и необходимые атрибуты для настольной игры «Загорск». Дети вместе с родителями подберут или сделают во время путешествия фотографии интересных и значимых для детей мест их малой родины. Родители смогут вместе с детьми стать участниками самодельной настольной игры «Загорск», которая будет подготовлена педагогами и детьми в группе.

Педагог предложит родителям продолжить дома с ребенком беседу, которую они вели в детском саду — поговорить о том, как и почему важно бережно относиться к тому месту, где мы живем, что мы можем для этого сделать. Попросить показать фотографии интересных мест нашего региона, составить вместе с ребенком небольшую раскраску об одном из них.



«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

САМОДЕЛЬНАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МОЙ ЗАГОРСК»

Ценность-доминанта этого месяца — Родина, приобретем к ней понятия, как: забота, ответственность. Итоговой «продукт» проекта — самодельная настольная игра «Мой Загорск» — позволит детям и взрослым не только больше узнать о своей малой родине, но и приобрести опыт ответственного и заботливого отношения к ней.

Оборудование: данную игру можно проводить, дополнив современными роботами, чтобы сделать ее более интересной и познавательной. Мы используем робота-змею, Семю из Вее-Вот и нашего бумажного героя Сему. В отличии от остальных роботов, Семю не просто может двигаться по намеченному маршруту, но так же он «танцует»-кружится, может издавать различные звуки и световые сигналы. А еще Семю может раскрывать и подавать различные звуки и световые сигналы. А еще Семю может раскрывать и подавать различные звуки и световые сигналы. А еще Семю может раскрывать и подавать различные звуки и световые сигналы. А еще Семю может раскрывать и подавать различные звуки и световые сигналы.

ПЕРВЫЙ ЭТАП. На этом этапе воспитатель начнет с детьми разговор о том, как важно бережно и заботливо относиться к тому месту, где мы живем и которое называем своей малой родиной, к нашему поселку Загорск. Предложит детям вместе с родителями сделать мини-альбом, подобрать фотографии разных интересных мест, которые есть в их ближайшем окружении, узнать о них подробнее, а затем рассказать об этом друг другу в группе.

ВТОРОЙ ЭТАП. На втором этапе дети вместе с родителями создадут настольную игру «Мой Загорск». Сделанные вместе с родителями фотографии послужат для украшения игрового поля и создания карточек, которые будут использоваться в игре. Для создания игрового поля вам потребуется один или два листа ватмана, простой и цветные карандаши (фломастеры), цветная бумага для фишек и картонная основа для карточек размером приблизительно 10 на 15 см. Простым карандашом наложите направление дорожки паркуйте карточки, по которому дети будут передвигать свои фишки. Затем на этой дорожке нарисуйте круги и раскрасьте их в синий, зеленый и коричневый цвет в соответствии с цветом карточек. Зеленые карточки — это природные объекты (парк, лес, сад, река, озеро и т. д.) вашего города, аквапарк и т. д.); коричневые — исторические места. Кругом должно быть 24 или 30, чтобы каждый игрок или команда могли сделать по 4-5 бросков. Расположите круги на небольшом расстоянии друг от друга и чередуйте по цвету. Выделите ярко первый круг — место старта и последний круг — финиш. Не забудьте в некоторых местах нарисовать стрелки, по которым игроки будут переходить на несколько шагов вперед или назад.

Свободные места поля украсьте картинками, разместите, например, герб города, игровых детей, гуляющих взрослых и т. д. Нарисуйте сверху название населенного пункта «Загорск», дети могут обвести буквы по трафарету. Сделайте игровую кубик для участников игры, их можно сделать в виде бумажных конусов разного цвета, например, красного, оранжевого, сиреневого, желтого или других цветов, не совпадающих с цветом карточек.



«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

МАСТЕР-КЛАСС «Сенопластик «Байкальская перья»

Знакомим детей с нетрадиционным способом художественного мастерства из природного материала с использованием сена — сенопластиком. Сено — это доступный, экологичный, красивый, душистый, пластичный материал, напоминающий об окружающей среде и родной природе.

Благодаря сенопластике, можно добиться хороших результатов в развитии у детей моторики, образного мышления, художественно-эстетических качеств, формировании представлений о форме и объеме.

«ПЕДАГОГ-ДЕТИ»

Педагог знакомит детей с одним из главных символов озера Байкал — байкальской перья, показывая иллюстрации, картинки, фотографии. Дети смотрят мультфильм о жизни перья «Байкальские истории».

Затем воспитатель вместе с детьми мастерит перья из сена.

«РОДИТЕЛИ-РЕБЕНОК»

Дома дети вместе с родителями подбирают фотографии и иллюстрации с изображением перья и озера Байкал для изготовления альбома в группе «Жизнь перья», а также рисуют рисунки для выставки.

«ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛЬ»

Педагог предлагает родителям закрепить дома с детьми полученные знания о перья, посмотрев ролик «Байкальские перья» и придумать сказку «Путешествие перья», которую ребенок расскажет детям в группе.



МИП ДОУ 5,51,58

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ



МЫ ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ