

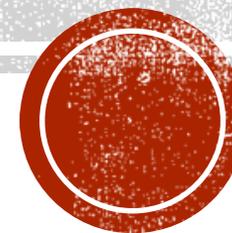
МАДОУ детский сад № 51 г. Улан-Удэ

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОБЖ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Автор: воспитатель Карнакова Елена Викторовна

2023 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Современные дети растут в мире высоких технологий. Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей. Тема безопасного поведения на улицах города, в доме сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Дошкольников необходимо научить понимать, как разумно и правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, а в экстремальных – принять единственно верное решение, чтобы избежать тяжёлых последствий.



ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ (3 НЕДЕЛИ)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ.

- **Цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни детей.

Задачи:

- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- развивать способность практически применять полученные знания в повседневной жизни;
- расширить знания детей о правилах дорожного движения; о правилах пожарной безопасности;
- развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- 1. Беседы с детьми на тему: «Опасные ситуации», «Спички не тронь, в спичках огонь!», «Соблюдайте правила дорожного движения».
- 2. Просмотр видео по безопасности «Спасик и его друзья».
- 3. Чтение художественной литературы: С. Я. Маршака «Кошкин дом», В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», сказка «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Азбука города», О. Бедарев «Если бы...».
- 4. Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Можно и нельзя», «Правила поведения детей при пожаре», «Как это случилось», «Осторожно электричество».
- 5. Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Собери картинки», «Разрешается-запрещается», «Знакомый, свой, чужой», «Чем пожар я потушу».
- 6. Физкультминутки: «Автобус», «Светофор», «Пожарные», «Правила дорожного движения», «Мы по улице шагаем».
- 7. Пальчиковые игры: «Свеча», «Раз, два, три, четыре, пять», «Транспорт», «Спички и огонь», «Мы – пожарные».
- 8. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Регулировщик и автомобили», «Спасатели», «Ловкий пешеход», «Сигналы светофора».
- 9. Сюжетно-ролевые игры: «Мы пассажиры», «Пешеходы», «Один дома», «Опасные предметы».



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Сформированные у детей навыки культуры поведения на дороге, в общественном транспорте, в быту, появление новых знаний о правилах безопасности:

- Не играть с огнем;
- Знать правила поведения при пожаре;
- Соблюдать правила дорожного движения;
- Не общаться с незнакомцами.



ИТОГ :

- Развлечение по ПДД
- Развлечение по ППБ
- Сюжетно-ролевая игра «Один дома»





