

Сценарий развлечения «Игры нашего двора»

Разработал: воспитатель Колмакова Т.В.

Цель: Приобщать детей к подвижным дворовым играм. Создать радостное, бодрое настроение.

Задачи:

1. Развивающие: развитие творческих, коммуникативных способностей, любознательности, памяти, воображения;
физических качеств: ловкости, гибкости, быстроты при проведении подвижных игр;
2. Воспитательные: воспитание интереса к физической культуре и спорту через дворовые игры.
3. Оздоровительные: укрепление физического и психического здоровья детей.

Ход мероприятия

Ведущий:

Здравствуй, здравствуй детвора!

Как идут у всех дела?

Начинаем, начинаем!

Всех я приглашаю!

И девчонок, и мальчишек,

И тихонь, и шалунишек!

Сегодня мы встретились, чтобы поиграть в дворовые подвижные игры.

Когда то мы тоже были маленькими детьми и любили играть в разные игры со своими друзьями. Друзей у нас было много. А у вас есть друзья? Их много? Это хорошо, когда много друзей! В детстве во дворе с мамами и папами мы играли в разные дворовые игры. А вы знаете, что это за дворовые подвижные игры? А кто вам про них рассказывал? Ваши мамы, папы играли в них и даже ваши бабушки и дедушки. Но многие родители выросли и забыли про них.

Ребята вы знаете какие-нибудь игры?

Сегодня поиграем в некоторые из них. Хотите? А вы расскажете родителям и все вместе дружным двором поиграете в них.

А начнем с проверки вашего внимания!

Сейчас стихи буду называть,

А вы мне постарайтесь их показать.

1. Игра «Четыре стихии: земля, воздух, вода, огонь»

Описание игры :Играющие стоят по кругу. Ведущий договаривается с остальными играющими, что на слово «земля», все должны присесть, на слово «вода» - вытянуть руки вперед, на слово «воздух» - поднять руки вверх,

на слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, тот проигрывает. (водящий называет стихию, а дети показывают условленное действие, водящий может показывать неправильно).

Что же внимание проверили, пора его и применить.

Ведущий: Давайте вспомним и покажем, в какие игры мы играли. У меня в руках находится волшебный мешочек с разными предметами. Давайте по одному будем их доставать и вспоминать игры, в которых используют эти предметы.

Таю, таю, налетаю

Вас в игру всех приглашаю

А в какую, не скажу! Зазывалку расскажу.

Кто опоздает, в небо улетает.

Тай, тай, налетай

Порезвись и поиграй!

Всех в игру мы принимаем

Никого не обижаем.

(дети по очереди достают из мешка предметы и называют игру, вспоминают правила)

2. Игра «Краски»

Играть в нее лучше всего на улице, но можно и в просторном помещении.

Подготовка к игре: Для игры "Краски" среди участников выбирают одного ведущего-продавца и одного покупателя-монаха, остальные дети становятся красками. Участники-краски сидят в кругу или в беседке, иногда дети становятся в шеренгу. Продавец тихо (*на ушко*) говорит каждому какой цвет краски ему соответствует. Дети запоминают свой цвет. Монах-покупатель не должен знать цвета красок.

Ход игры:

«Краски» встают за спиной «Продавца». К ним подходит «Монах», делает вид, что стучит, говорит:

«Тук-тук-тук!».

«Продавец» и «Монах» ведут между собой диалог:

«Продавец» : «Кто пришел?

«Монах» : «Монах в цветных штанах!»

«Продавец» : «Зачем пришел?»

«Монах» : «За краской!»

«Продавец» : «За какой?»

«Монах» : «За голубой (красной, оранжевой... любой цвет!»

Если «Монах» не угадал, и такой краски нет в «магазине», то «Продавец» выпроваживает его такими словами:

«Скачи по голубой (красной, оранжевой) дорожке на одной ножке! Там и будет тебе краска!» «Монах» должен совершить «круг почета», проскакав на одной ноге, и вернуться обратно к «магазину». Игра повторяется сначала.

Если «Монах» угадал и такая «краска» есть, диалог продолжается:

- Сколько стоит?

- Пять рублей (Монах громко хлопает по ладони продавца пять раз).

При последнем хлопке названная "краска" вскакивает со своего места и бежит от «Монаха» по заранее оговоренной траектории. Задача «краски» — добежать до «магазина», где «Монах» уже не может его ловить.

Если «Монах» сумел догнать «краску», то они должны поменяться ролями. При этом, все игроки вновь выбирают себе цвет «краски». Если «краска» осталась непойманной, то «Монах» остается прежний и опять идет за краской.

3. Игра «Цепи кованые»

Правила игры : дети делятся на две команды, берутся за руки и встают в противоположной стороне на 15-20 метров друг от друга. Одна команда дружно обращается к другой: Цепи, цепи кованые, раскуйте нас! Другая команда, также дружно спрашивает: Кто из нас? Первая –выбирает ребенка, называя его по имени. Тот, кого выбрали, бежит и старается разбить сцепленные руки противоположной команды. Если разбил, то забирает одного из отпустившего руки игрока. Если не смог расцепить руки, то остается у команды противника. Выигрывает та команда, у которой больше игроков осталось.

4. Игра «Горячая картошка»

Участвовать в развлечении могут от 6-ти до 12-ти ребят. Дети встают в круг и начинают в произвольном порядке перекидывать друг другу мяч, который в этой игре и является «горячей картошкой». Каждый должен поймать снаряд и, не задерживая его в руках дольше одной секунды, перекинуть дальше. Игроки также могут не ловить, а отбивать мяч ладошками, чтобы усложнить правила.

Участник временно выбывает из игры и садится в центр круга, если он не поймал, не отбил или уронил мячик. То же самое происходит с теми, кто задержал его в руках дольше одной секунды и «обжегся» горячей картошкой.

Вернуться в круг можно, поймав игрушку из положения сидя (вставать в «штрафной зоне» запрещается). Если кому-то одному удалось это сделать, в круг возвращаются все участники, находящиеся внутри. При этом игрок, кидавший мяч, занимает их место.

Если мяч при перекидывании задевает кого-то из сидящих в центре круга, то этот игрок возвращается в круг. При этом все участники, которые соприкасались с ним руками в центре круга, также возобновляют игру.

Действие продолжается до тех пор, пока в круге не останется один ребенок, который и считается победителем.

5. Игра «Вышибалы»

На площадке очерчиваются 2 линии на расстоянии 5-7 метров друг от друга. Выбираются двое вышибал, остальные игроки собираются в центре между двух линий. Вышибалы встают за линии и кидают мяч в сторону друг друга, стараясь при этом попасть в игроков. Мяч, пролетевший мимо игроков, ловит второй вышибала, а игроки разворачиваются и спешно отбегают назад. Наступает очередь второго вышибалы бросать.

Задача вышибал — попасть в игроков мячом. Задача игроков — уворачиваться и ловить «свечки». «Свечка» (лова) — свечкой считается мяч, не успевший удариться о землю (потолок или неактивного игрока) и пойманный игроком. Свечка — это лишняя жизнь. Ее игрок может оставить себе про запас. Свечка сгорает, если в игрока попадает мяч, но при этом он остается в игре. Свечку можно подарить выбитым товарищам и вернуть их в игру. При неудавшейся попытке поймать свечку игрок выбывает.

Тот, в кого попал мяч, считается выбывшим и покидает игровое поле. Если мяч сначала ударился о землю, а потом попал в игрока, данный удар не считается результативным («От земли зайца не убьёшь!»). Когда на поле остается последний игрок, его задача увернуться от мяча столько раз, сколько ему полных лет. Если ему это удалось, игра считается выигранной, все выбывшие игроки возвращаются и всё начинается сначала. Если же последнего игрока выбили, то первые выбывшие становятся вышибалами и игра продолжается.

6. Игра «Жмурки». Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:

- Кот, кот, на чем стоишь?
- На мосту.
- Что в руках?
- Квас.
- Лови мышей, а не нас!

Игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

7. «Удочка» (со скакалкой) Выбирается ловишка со скакалкой в руке в центре круга, остальные становятся по кругу, ведущий приговаривая слова:

«Я верёвочку кручу,
Рыбку я, поймать хочу»
Раз, два, не зевай
Выше ты подпрыгивай!

На последние слова, ловишка вращает скакалку сложенную в двое по земле, пытаясь поймать, подпрыгивающих детей. Пойманные покидают игру.

Ведущий – Быстро время пролетело,
Не сидели мы без дела!
Наигрались мы отлично!
Игра игрой сменяется,
Кончается игра.
А дружба не кончается,
Так крикнем все: «Ура!»

Когда будете гулять с родителями, расскажете им и своим друзьям.

Воспитатели предлагают поиграть детям в спортивные игры: футбол, бадминтон, «резиночка».