

Сценарий

Игра-викторина: «Овощи - фрукты»
(подготовительная логопедическая группа)

Выполнила: Васильева Л.А.
учитель - логопед

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся об овощах и фруктах.

Задачи:

- Активизировать словарный запас детей.
- Развивать умение выслушивать других детей.
- Систематизировать знания об овощах и фруктах.
- Создать благоприятное эмоциональное настроение у детей.

Материалы:

- муляжи фруктов и овощей;
- разрезные карточки с заданиями;

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, мы проведем игру – викторину по теме «Овощи-фрукты». Узнаем, кто больше знает об овощах и фруктах. У нас есть 2 команды.

1. Команда «Веселый огурчик»
2. Команда «Забавный апельсинчик»

Послушаем представление команд.

Команда «Овощи»: **Девиз:** «С овощами дружбу водишь – Век здоровым ты проходишь».

Команда «Фрукты»: **Девиз:** «Фрукты дружно встали в ряд - вместе мы фруктовый сад!».

Ведущий: давайте вспомним правила игры:

1. Вопросы задаются командам по очереди.
2. Не перебивать друг друга.
3. Не подсказывать.
4. За каждый правильный ответ команда получает балл.

Победит команда, у которой будет больше очков.

Первый конкурс. Разминка

Зрел всё лето урожай! Что собрали? Быстро отвечай!

Каждая команда быстро отвечает на вопросы и получает балл за каждый правильный ответ.

1. Место, где растут овощи. (Огород)
2. Какой сок готовят из яблок? (Яблочный)
3. Какой сок готовят из слив? (сливовый)
4. Во что превратилась карета Золушки? (Тыква).

5. По-итальянски «*тартуфель*», а по-русски. (*Картофель*).
6. Маленький, горький, луку брат. (*Чеснок*).
7. Где растут фрукты?
8. Как называется сок из тыквы?
9. Как называется сок из груши? (грушевый)
10. От какого овоща щиплет глаза?
11. Какой овощ известен под названием томат?
12. Какой овощ нужен детям для роста?

Второй конкурс. «Назови лишнее»

По две карточки на каждую команду. Дети обсуждают, потом представитель от каждой команды отвечает и обосновывает свой ответ.

- (1.яблоко, груша, апельсин, огурец. 2.Капуста, морковь, кабачок, слива)
3.Картофель, свекла, морковь, перец 4.слива, груша, яблоко, малина)

Третий конкурс. «Загадки»

Здесь весной было пусто.

Летом выросла... (*капуста*)

Собираем мы в лукошко

Очень крупную... (*картошку*)

От дождя земля намокла-

Вылезай, толстушка... (*свёкла*)

Из земли- за чуб плутовку

Тянем сочную... (*морковку*).

Надо поклониться низко,

Чтобы вытащить... (*редиску*)

Помогает деду внук-

Собирает с грядок... (*лук*)

Вот зелёный толстячок-

Крупный, гладкий... (*кабачок*)

Ор-ор-ор сорвали красный ...помидор

Ец-ец-ец съели вкусный ...огурец

Жан-жан-жан лежит на грядке...баклажан

Команде «Садоводы»

А теперь пойдём мы в сад,

Там созрел уж... (*виноград*)

Для Володи и Катюши

Соберём в корзину... (*груши*)

Очень сочны и красивы

Выросли на ветках... (*сливы*)

Для Серёжи и Марины

Набираем... (*апельсины*)

Не забудем для Алёны

Очень кислые... (*лимоны*)

Для начинки в пироги

Набираем... (*яблоки*).

(Музыкальная пауза – игра «Найди свой овощ или фрукт»)

Четвертый конкурс. «В гостях у сказки»

Ведущий: каждой команде, я вручаю конверты. В них разрезные картинки, собрав картинку, вы должны назвать сказку, и какие фрукты или овощи там встречаются. (сказка «Принцесса на горошине», «Гуси лебеди»)

-Какое блюдо можно приготовить из гороха? Яблок?

Чем полезен горошек?

Чем полезны яблоки?

Пятый конкурс. Игра для капитанов «Кто больше назовёт признаков»

Огурец - Хрустящий, вкусный, зеленый, пупырчатый, полезный...

Апельсин – Сочный, круглый, ароматный...

Шестой конкурс. «Что в корзинке»

Ведущий: Я буду описывать какой-нибудь **овощ или фрукт**, а вам нужно отгадать.

1. Этот овощ, несправедливо забывают даже дачники и напрасно. Ведь он богат витаминами и приносит организму много пользы. Плоды похожи на колокольчики с юбочкой. По вкусу этот овощ напоминает кабачок. овощ богат растительными

белками. В составе присутствуют и витамины В1, В2, а жёлтые плоды насыщены аскорбиновой кислотой и каротином. (Патисон)

2. Этот фрукт имеет форму крупного яйца, их называют яйцевидными, Плод покрыт плотной кожурой, под кожурой сочная мякоть. Сок этого плода обладает целебными свойствами, эффективен при гриппе. Чай с ним получается вкусным и ароматным. (лимон)
3. Он бывает горьким и сладким, а его плоды имеют разную форму и цвет. Славится не только как своеобразная еда, Витамина С в нем в пять раз больше, чем в лимоне. (Перец).
4. Фрукт бывает синим, красным, Желтым тоже может быть, плод продолговатый, кожура гладкая, под ней вкусная кисло-сладкая мякоть. Будем мы компот варить! Джем, повидло и варенье, Это просто объеденье! Ну, конечно это ... (Слива)

На этом наша викторина закончилась. Я благодарю команды за проявленные способности, знания, давайте же, подведем итоги нашей викторины.

Ребята поздравляют победившую команду. Благодарят друг друга за игру.

Воспитатель читает стихотворение:

Ешьте **овощи и фрукты-**

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.