

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 51 комбинированного вида г. Улан – Удэ

## **Сценарий**

**Развлекательный досуг  
«Мои любимые игрушки»**

Выполнила: Васильева Л.А.  
учитель - логопед

Улан – Удэ  
2023

## **Цель:**

- создание доброго, положительного настроения и радостного настроения у детей;
- воспитание у детей организованности, выдержки, уверенности в себе, смелости, активности;
- развитие быстроты реакции, ловкости, координации движений;
- развитие речи, зрительного восприятия, внимания, памяти;
- развитие творческой активности детей;
- воспитание умения взаимодействовать в коллективе (формировать умение договариваться, уступать друг другу, четко выполнять правила игры).

## **Оборудование:**

Мягкие игрушки по количеству участников досуга; комплект парных игрушек (два зайчика, две лошадки и т.д.); по 5 игрушек резиновых, деревянных, пластмассовых; разрезные картинки игрушек; 4 обруча; музыка.

## **Ход досуга:**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки!

**Ведущий 2:** Сегодня у нас веселый и радостный праздник – праздник игрушек. У нас в группе, как и у вас дома очень много игрушек.

Ребята, расскажите мне, как надо обращаться с игрушками? *(ответы детей)*

**Ведущий 1:** Сегодня мы весело поиграем с игрушками.

(Ведущие делят детей на 2 команды. Дети придумывают название для своих команд)

### **Игра «Найди пару для своей игрушки»**

У каждого ребёнка в руках игрушка. Играющие с игрушками под музыку ходят по залу, когда музыка прерывается должны найти пару для своей игрушки (встать парами: зайчик к зайчику, лошадка к лошадке и т.д.)

*Ведущие хвалят играющих за хорошую игру. Спрашивают у детей из какого материала можно сделать игрушки. Выслушивают ответы детей и приглашает поиграть в следующую игру.*

### **Загадки про игрушки:**

Серый байковый зверюшка,

Косолапый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай.

И морковку ему дай! (Зайка)

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка

И улетел под облака. (Воздушный шар)

Эта птица не умчится,

Эта птица возвратится,  
Пусть кружит под облаками –  
Хвостик я держу руками. (Воздушный змей)

Хоть на ножке он одной,  
Крутится как заводной.  
Лишь устанет — на бочок.  
Яркий, озорной... (волчок)

Кирпичи возьмем цветные,  
Сложим домики любые,  
Даже цирк для публики.  
Ведь у нас есть... (Кубики)

Зверь любимый весь из плюша:  
Лапки, хвостик, даже уши. (Плюшевый мишка)  
Ей меняю я наряды,  
Спать кладу, гулять вожу,  
Расчешу и если надо,  
Бант красивый повяжу.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (Кукла)

Кинешь в речку – не тонет,  
Бьешь о стенку – не стонет,  
Будешь оземь кидать –  
Станет кверху летать. (Мяч)

В ней горошинки звенят,  
Карапузов веселят.  
Это первая игрушка

Под названьем... (Погремушка)

Желтые избушки  
Держатся друг за дружку.  
Одна с трубой

Тянет всех за собой. (Поезд)

Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (Матрёшка)

Рассыпалась картинка –

Печалится народ:  
Теперь эту картинку  
Никто не соберёт.

А малыш смеётся звонко –  
Славная головоломка!

(Пазлы)

Отгадай-ка, кто имеет  
Серебристых два крыла?  
Быстро он летать умеет –  
Не догонит и стрела.  
Он летает высоко,  
Он летает далеко.  
И гудит, когда летит.  
На земле сидит – молчит.  
(Самолет)

### **Игра: «Найди домик для игрушек»**

Детям раздаются игрушки из различных материалов. Они должны расселить игрушки в зависимости материала, из которого они изготовлены.

*На полу 4 обруча. В каждом обруче по 1 игрушке из разного материала: деревянная, пластмассовая, резиновая, мягкая.*

### **Игра: «Угадай игрушку на ощупь»**

Дети по очереди на ощупь угадывают, какую игрушку спрятали в мешке.

### **Игра: «Соберем игрушки»**

Для участия в игре от каждой команды требуется по 3 участника. В обруче лежат игрушки на одну меньше чем детей, звучит музыка, дети бегут вокруг обруча, как только музыка завершается, дети берут игрушки, кому игрушка не досталась, тот выбывает из игры.

### **Игра: «Передай мяч»**

Дети стоят в колоннах и передают мяч в разных позициях: над головой, между ног, справа, слева. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием и не уронит мяч.

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех!!! Завершаем развлечение и конфетки дарим всем!!!