

# Проектирование модели уклада дошкольной образовательной организации

**Козлова Валентина Александровна –  
старший воспитатель МБОУ № 58 «Золушка» г. Улан -  
Удэ**



# Компоненты уклада

## в примерной рабочей программе воспитания



# Характеристики уклада в федеральной рабочей программе воспитания

Социокультурный  
контекст

Отношение к детям,  
родителям сотрудникам и  
социальным партнерам



1.Цель и  
смысл  
деятельнос  
ти ДОО, её  
миссия

**1.Принци  
пы жизни  
и  
воспитани  
я ДОО**

**1.Ключев  
ые  
правила  
ДОО**

1.Образ, символика  
и внешний имидж  
ДОО

Особенности  
РППС

1.Традиции,  
ритуалы и нормы  
этикета

- культура поведения и общения;
- уважительный характер отношений со всеми участниками образовательных отношений;
- корпоративная культура;
- внимание к каждому человеку и причастность к общему делу;
- бережная забота к ребенку, новым родителям и педагогам;
- культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур, детей с ОВЗ и т.д.;
- наставничество;
- открытые и доверительные отношения с родителями;
- культура поведения в сетевом пространстве



# Система отношений в разных общностях





**Профессионально-родительская общность**

- Постоянно взаимодействуя в различных сферах деятельности, способствовать становлению эмоциональной сферы ребенка;
- Все вопросы решаются путем диалога. Используется коллективное (соборное) принятие решений
- Соблюдать этикет во взаимоотношениях
- Осознавать важность и ценность воспитания детей;





# Детско-взрослая общность

- содействие друг другу;
- сотворчество;
- сопереживание;
- взаимопонимание;
- взаимное уважение;
- отношение к ребенку как к полноправному человеку;
- наличие общих симпатий и ценностей у всех участников общности.



# Ключевые правила

## Общие правила и нормы в МБОУ

- поддерживать доброжелательную и комфортную обстановку, следить за сдержанностью речи и жестов, поддерживать нейтральное отношение;
- соблюдать чистоту, надевать бахилы, не мусорить;
- приветствовать идущих на встречу в стенах детского сада, побуждать детей к приветствию (доброе утро, добрый вечер);
- придерживаться правил речевого поведения, исключать слова и выражения иностранного происхождения, просторечных и жаргонных лексем, решать споры путем диалога;

использовать Правила Внутреннего Распорядка:

## Для педагогов ДОУ

- является примером в формировании ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- описывает события и ситуации, не давая им оценки;
- не проводит сравнительный анализ между детьми;
- умеет заинтересованно слушать воспитанника, собеседника и сопереживать ему;
- уважительно относится к личности ребенка;
- обладает уравновешенностью и выдержкой в отношениях с детьми;
- сочетает мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- поощряет детскую дружбу, стремление к общению и сплочению;
- воспитывает качества, помогающие влиться в общество сверстников: организованность, отзывчивость, щедрость и прочие;
- воспитывает в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение;
- использует знания о возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников;
- внешний вид соответствует статусу воспитателя детского сада, придерживается корпоративного стиля в одежде.

## Для родителей

- решение любых вопросов с воспитателем осуществляют в вечернее время;
- решение любых вопросов с администрацией ДОУ осуществляют в рабочее время административных работников;
- претензии в адрес чужих детей обсуждают только с их родителями и воспитателями;
- не подменяют открытый, конструктивный диалог анонимными сообщениями, в том числе в закрытых группах социальных сетей.
- если родитель воспитанника привел ребенка в детский сад во время проведения НОД, то следует прекратить деятельность в группе, не отпуская других детей вместе с ребенком в группу, либо дождаться окончания занятия.

# Традиции и ритуалы



# Мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья коллектива



# Традиция экологичной среды







**Коллективные выезды, и партнерские отношения с различными организациями города**



# Традиция взаимодействия с выпускниками МБОУ



Система  
методического  
сопровождения  
педагогического  
потенциала  
семьи



16:33

Входящие 1 из 302

Вам сообщение с сайта МБОУ Детский сад "Золушка"  
16:32, Вт, 1 декабря 2020 г.

От: R razvitedou58 Подробнее

Имя: Алёна

Email: [family041215@gmail.com](mailto:family041215@gmail.com)

Телефон: [89503859112](tel:89503859112)

Вопрос: Доброго времени суток, Уважаемые Сотрудники! Не сталкиваясь ранее с детскими садами, даже представить не могли, что есть такая квалифицированная помощь специалистов. Получая от Вас ответы на заданные вопросы, развеваются тревоги и сомнения, иногда терзающие любого родителя. Вы доходчиво разъясняете каждый момент, помогаете нам скорректировать наши воспитательные и поучительные воздействия на малышей. Спасибо Вам за ответственную работу и помощь родителям.

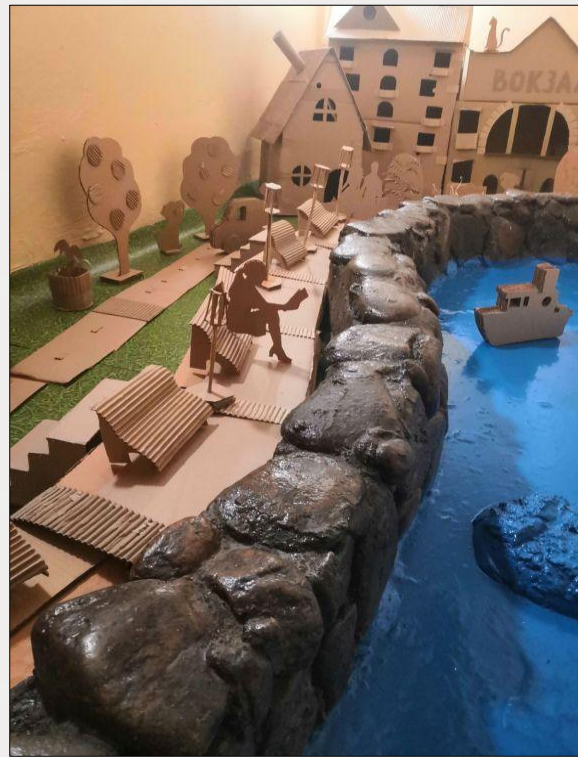
R Коснитесь Отписаться, чтобы не получать сообщения от [razvitedou58@yandex.ru](mailto:razvitedou58@yandex.ru)

Отписаться

Ответить Переслать Спам Удалить Еще

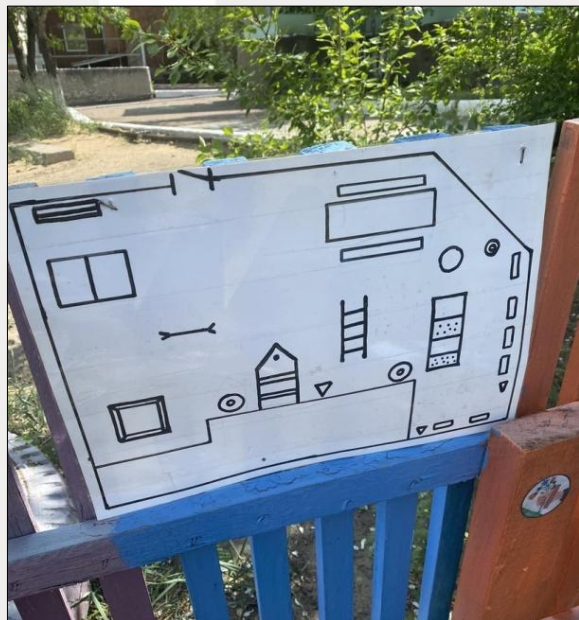






**Предметно-пространственная среда.**

1. Совместное оформление интерьера группы;
2. Совместное оформление помещений ДОУ;
3. Событийный дизайн.
4. Благоустройство территории .







Событийный  
дизайн





Благоустройство



