



ФГБОУ ВО «Бурятский государственный
университет им. Доржи Банзарова»

Региональный аспект в контексте стратегии воспитания детей: от концепции к практике

Пазникова Зоя Ивановна,
к.п.н., доцент



- **Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года** (*Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015*)
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**





Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Система фундаментальных понятий Концепции

- **базовые национальные ценности** – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ;
- **духовно-нравственное развитие личности** – последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- **духовно-нравственное воспитание личности гражданина РФ** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Базовые национальные ценности

- патриотизм,
- социальная солидарность,
- гражданственность,
- семья,
- труд и творчество,
- природа,
- наука,
- традиционные российские религии,
- искусство и литература,
- человечество

Базовые ценности воспитания в России

- Родина,
- семья,
- дружба,
- взаимопомощь,
- спорт и здоровье,
- любовь к природе,
- стремление к знаниям,
- труд,
- личность.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное **использование уникального российского культурного наследия**, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание **равных** для всех детей **возможностей доступа к культурным ценностям**;
- **воспитание уважения** к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- **приобщение детей** к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым **произведениям искусства и литературы**;
- **создание условий для доступности** музейной и театральной культуры для детей;

Современный национальный воспитательный идеал

— это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин. России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

(Конституция Российской Федерации)

Направления Стратегии:

поддержка семейного воспитания

расширение воспитательных возможностей
информационных ресурсов

поддержка общественных объединений

гражданское, патриотическое, духовное и
нравственное воспитание детей

популяризация научных знаний среди детей

физическое воспитание и
формирование культуры здоровья

трудовое воспитание и профессиональное
самоопределение, экологическое воспитание

Цель Стратегии:

определить

- **приоритеты государственной политики в области воспитания детей,**
- **основные направления развития воспитания,**
- **механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии.**

Историческое наследие – самостоятельная категория ценностей

«Память – основа совести и нравственности, память – основа культуры, “накопленной” культуры, память – одна из основ поэзии – эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память – это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. Память – наше богатство».


(Д.С. Лихачев)

Использование регионального компонента предполагает:


- Ознакомление детей с родным краем в ходе реализации образовательной программы.
- Учет принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично значимого (дом, семья), к менее близкому – культурно-историческим фактам.
- Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края.
- Взаимодействие с родителями.
- Профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса.
- Обобщение опыта педагогической деятельности, изучение эффективности инновационной деятельности и ее результатов по основным направлениям работы с детьми, педагогами, родителями.

Педагогические условия реализации регионального компонента:

- готовность педагога к реализации регионального компонента образования;
- создание культурно-развивающей среды в ОУ;
- организация эффективного взаимодействия образовательного учреждения и семьи;
- интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- организация эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума.

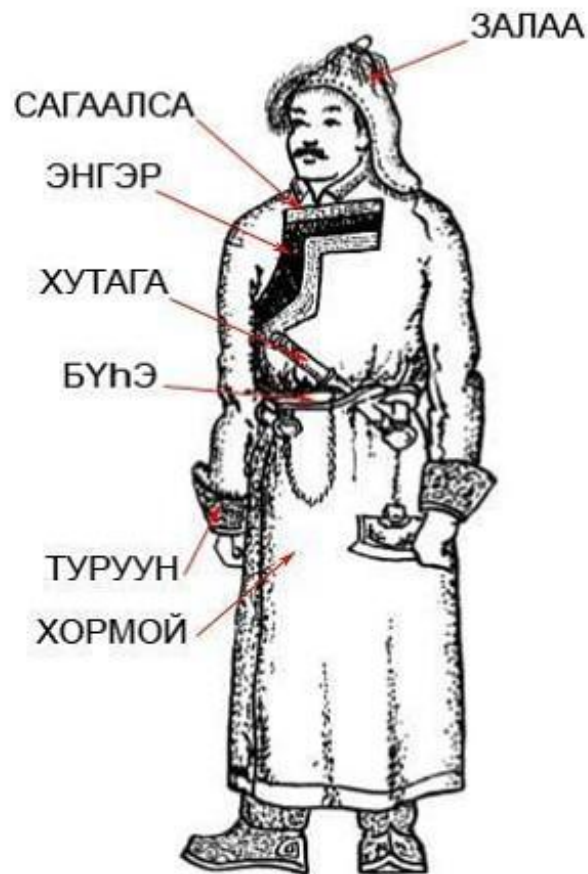


Образование в рамках регионального компонента осуществляется через:

- развитие интеллектуальных умений понимать, анализировать, синтезировать, применять, обобщать, оценивать, рефлексировать (осуществлять самонаблюдение, самоанализ, самооценку);
 - формирование знаний об истории, культуре, реалиях и традициях своего народа;
 - осознание вклада края в мировую культуру.
- 

**Искусство Бурятии:
народное и декоративно-прикладное,
изобразительное**







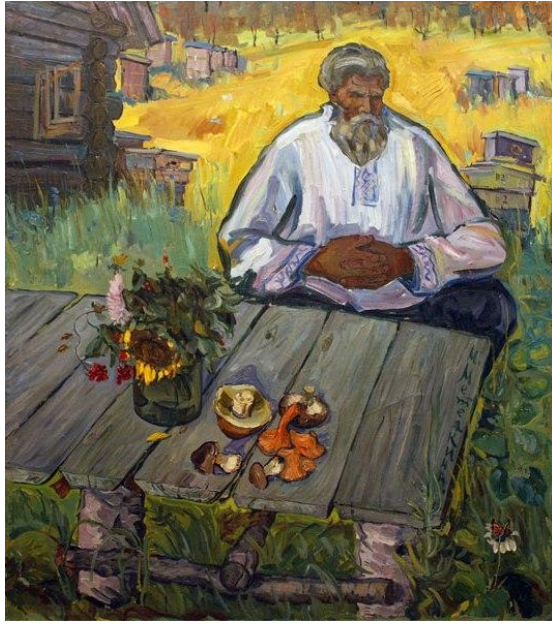






















З.И. Пазникова
Е.А. Швейкина

У Байкала мы живём



Рабочая тетрадь
по ознакомлению детей
с культурой народов Бурятии

З.И. Пазникова, Л.П. Майорова

БАЙКАЛЬСКАЯ



Рабочая тетрадь по подготовке детей к школе 5+

**Методические рекомендации
к парциальной программе «Родники»**



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Методические рекомендации подготовлены в рамках реализации проекта «Традиции Руси: сохранение и развитие этнокультурного образования семейских Республики Бурятия» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов согласно договору № 17-2-006596

Улан-Удэ
2018

1

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Бурятский Государственный Университет
Бурятский Республиканский институт образовательной политики
РОО «Общество культуры семейских»
МБДОУ «Подснежник»

**«ДОМОВАЯ РОСПИСЬ СЕМЕЙСКИХ ЗАБАЙКАЛЬЯ»
Рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста**

*Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Бурятия*



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Учебное пособие подготовлено в рамках реализации проекта «Традиции Руси: сохранение и развитие этнокультурного образования семейских Республики Бурятия» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов согласно договору № 17-2-006596.

Улан-Удэ
Издательство Бурятского государственного университета
2018



**Спасибо за внимание,
творческих успехов в работе!**



Россия

