

Внутренний аудит основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 51

С целью анализа соответствия содержания образовательной программы МАДОУ детский сад № 51 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ провести внутренний аудит.

Внутренний аудит – это один из самых трудозатратных этапов перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и корректировки образовательных программ детских садов. Каждое дошкольное образовательное учреждение выбирает свой оптимальный способ решения поставленной задачи.

В апреле наш детский сад организовал внутренний аудит основной образовательной программы на соответствие содержанию ФООП ДОО. Для этого была создана рабочая группа, в которую вошли заведующий и все педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Далее рабочей группой было принято решение, провести методический семинар по результатам аудита. К проведению аудита были вовлечены все педагоги нашего детского сада.

Наша основная образовательная программа разработана на основе комплексных программ «Развитие» под ред. Булычевой (дошкольный возраст), «Теремок» (ранний возраст) Согласно Методическим рекомендациям по реализации ФООП ДО Минпросвещения внутренний аудит, должен показать, в чем выражается **дефицит** или **избыток** содержания ООП детского сада №51.

Педагогами была проведена большая работы. Между педагогами были распределены области и разделы ООП.

Благодаря такой кропотливой работе у нас есть план доработки нашей программы в соответствии с ФООП ДОО. Педагоги отметили, что в области художественно-эстетического развития отсутствует декоративно-прикладное искусство, в разделе социально-коммуникативное развитие нужно предусмотреть работу по формированию гражданской ответственности и патриотизма. Анализ программы показал, что в ООП нашего учреждения предусмотрен более высокий уровень в познавательном развитии это формирование элементарных математических представлений, конструирование, формирование элементов логического мышления, формирование экологических представлений. А для детей раннего возраста более высокий уровень художественно-эстетического развития.

То есть, те **дефициты**, которые выявлены, будут дополнены из ФООП ДОО или будут оформлены в виде ссылки на ФООП ДОО, а **переизбыток** содержания из обязательной части программы будет перемещен в часть формируемую участниками образовательных отношений. Так же в

вариативную часть войдут наши парциальные программы с учетом национально-регионального компонента.

Учебно-методический комплект.

Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются ДОО с учетом требований ФГОС ДО, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В настоящий момент мы будем работать по УМК программы «Развитие» и «Теремок» с корректировкой имеющихся дефицитов.

Программа воспитания является обязательной структурной частью Федеральной программы. Мы провели аудит рабочей программы МАДОУ детского сада №51. Она была разработана на основе Примерной программы воспитания «Института изучения детства семьи и воспитания» РАО, в целом она соответствует ФОП ДО, только требуется дополнить духовно-нравственное направление воспитания и скорректировать календарно-тематический план воспитательной работы ДОУ, согласно примерному перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат ФОП ДОО учитывая национально-региональный компонент.