

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 г. Улан-Удэ комбинированного вида

Развлечение «Бал насекомых»

(старшая группа)

Воспитатель: Вялова М.А.

Цель: формирование представлений у дошкольников о многообразии насекомых посредством игровой деятельности

Задачи:

- расширять представления детей о мире насекомых, их различиях во внешнем облике
- способствовать формированию внимания, мышления, связной речи;
- формировать стремление к участию в развлечении;
- приобщать к бережному отношению к окружающей природе.

В развлечении принимают участие персонажи:

Бабочка, муравей, стрекоза, жук, божья коровка.

Ход развлечения: Под сказочную музыку Чайковский «Вальс цветов» дошкольники заходят в зал.

Лесная Фея: Ребята! Очень рада Вас всех видеть. Я – Лесная Фея, прилетела к Вам в гости из цветущего летнего леса. Мне нужна Ваша помощь. Ко мне в гости прилетели Божья Коровка и Стрекоза, которые хотели организовать Бал Насекомых. Но только злой и жестокий Паук узнал об этом, позвал своих друзей Пауков, они наплели столько паутины по всему лесу, что мои подруги – Божья Коровка и Стрекоза – боятся приглашать своих друзей на этот Бал Насекомых. Паутина у Пауков непростая, а волшебная, она исчезает, если выполнить грамотно все игровые правила и решить все сложные задания. Очень прошу Вашей помощи, дорогие ребята! Нам так хочется устроить Бал Насекомых в летнем лесу. Для Вашего путешествия подруги оставили мне Карту – подсказку, если Вы пойдете по маршруту, то встретитесь с друзьями Божьей Коровки и Стрекозы, они Вам помогут. Я – Лесная Фея буду наблюдать за Вашим путешествием и помогать. Ребята, согласны Вы помочь моим подругам, чтобы в летнем лесу состоялся Бал Насекомых?

Дети: Да, отправимся в путешествие к насекомым.

Лесная Фея: Вот Вам карта Вашего путешествия, желаю Вам удачи и жду Вас всех в летнем лесу.

Дошкольники рассматривают карту путешествия:

1. Жук; 2. Муравей; 3. Стрекоза; 4. Божья Коровка; 5. Бабочка

Жук (ребенок): Ж-ж-ж-ж! Добро пожаловать, ребята, в гости в летний лес. Рад Вас приветствовать, мои верные помощники. Мы жуки обож-ж-жаем жужжать и летать.

Давайте с Вами поиграем в **игру «Веселая зарядка»:** дошкольники под музыку выполняют движения по тексту

Вместе мы ногами топаем (топают)

Вместе мы руками хлопаем (хлопают)

Голову мы наклоняем вправо – влево (наклон головы вправо-влево)

Наши руки к солнцу поднимаем (высоко поднимают руки вверх)

Руки наши вниз мы опускаем (опускают руки вниз)

На носочках бегаем легко (бегают на носочках)

Один, два, три - превратись в насекомое и замри! (дети замирают)

Жук обходит детей, они называют, в кого они превратились.

Жук: Молодцы! Вы все веселые, бодрые, отважные путешественники. Вижу, что Вы поможете нам справиться с Пауком и его волшебной Паутиной.

Ведущий: ребята, куда нам отправляться дальше?

Дети: в гости к Муравью.

Муравей (ребенок): Добро пожаловать, ребята! Рад таким веселым путешественникам. Мы – Муравьи очень любим трудиться.

Поможете мне выстроить Муравейник для моих друзей?»

Дети: Да! Мы это сможем!

Муравей: Поиграем с Вами в игру «Собери Муравейник из частей»

Дошкольники получают часть картинки с изображением муравейника. Они друг за другом приносят картинки к столу, потом один собирает, чтобы получилась целая картинка.

Муравей: спасибо, мои друзья! Теперь у нас в лесу всем муравьям хватит место для того, чтобы жить.

Ведущий: Ребята, куда нам дальше отправляться?

Дети: В гости к Стрекозе.

Ведущий: Вы знаете, что Стрекозы живут около рек или болот. Нам для того, чтобы попасть в гости к Стрекозе придется преодолеть препятствия.

Игра «Насекомое называй»

Дошкольники бегут к ориентиру друг за другом, берут насекомое, возвращаются на место и называют его, побеждает тот, кто больше назвал насекомых.

Ведущий: Ребята, мы преодолели все препятствия, теперь попали к Стрекозе.

Стрекоза (ребенок): добро пожаловать, путешественники!

Все узнали, что это Стрекоза. Мне очень нравится летать по берегам рек, озер, прудов. Это мои любимые места для обитания. Ещё я очень люблю играть и хочу поиграть с вами.

Игра «Хитрые вопросы» (проводит ведущий)

Дошкольники внимательно слушают вопросы и отвечают да или нет.

Ведущий: Хитрые вопросы:

1. На Земле очень много насекомых? (да)
2. Насекомые могут жить там, где холодно, например в Антарктиде? (нет)
3. Паук это тоже насекомое? (нет)
4. Жуки не могут летать? (нет)
5. Поющее насекомое это стрекоза? (нет – кузнечик)
6. Шмель очень полезен для человека? (да)
7. Муравьи приносят вред лесу? (нет)
8. Комар никогда не укусит человека? (нет)
9. Если тебя укусила пчела, то это полезно? (нет, может быть опасно)
10. Муха дает человеку мед? (нет)
11. Пчеловод разводит божьих коровок? (нет)

12. Стрекоза когда летит, то очень сильно гудит? (нет)

Стрекоза: Какие Вы умные и эрудированные путешественники. Спасибо, что правильно ответили на мои вопросы.

Ведущий: Ребята, куда нам дальше направляться?

Дети: в гости к Божьей Коровке.

Божья Коровка (ребенок): Добро пожаловать, ребята!

Я – Божья Коровка. Мы любим жить везде, некоторые люди называют нас «Солнышками». Но мы на самом деле хищники, помните об этом. Мы очень любим личинок и яйца тлей. Еще мы очень любим играть.

Игра «Узнай насекомое по описанию» (проводит ведущий)

Дошкольники внимательно слушают описание насекомого и называют его.

Ведущий:

1. Это трудолюбивое насекомое приносит пользу человеку, живет в улье (пчела)
2. Это поющее насекомое, которое умеет высоко прыгать (кузнечик)
3. Это вредное для человека насекомое, которое может его укусить (комар, пчела, оса, шмель)
4. Это насекомое живет около берегов озер, рек, прудов, у нее разноцветные прозрачные крылья (стрекоза)
5. Это хищное насекомое, которое поедает личинок и яйца тлей (божья коровка)
6. Это насекомое летает при помощи крыльев и питается пыльцой цветов, но не жужжит (бабочка)
7. Это трудолюбивое насекомое, дом которого построен из сухих веточек (муравей)
8. Это летающее и жужжащее насекомое, которое питается пыльцой цветов, но не пчела (шмель)

Божья Коровка: Какие вы внимательные и знающие ребята! Мне интересно было с Вами поиграть.

Ведущий: ребята, куда мы дальше с Вами отправимся?

Дети: В гости к Бабочке .

Бабочка (ребенок): Рада Вас видеть, дорогие путешественники! Вы знаете, что нас можно увидеть везде: в поле, в лесу, в лугу, в саду, даже дома.

Отличаемся мы от других насекомых тем, что у нас есть чешуйки, которые помогают нам летать с цветка на цветок.

Мы бабочки очень любим веселиться и играть. А еще мы очень любим превращения, Вы помните, что мы из гусениц через время превращаемся в прекрасных бабочек.

Игра «Гусеница»

Дети, держась за талию, впереди стоящего, продвигаются до ориентира и обратно, побеждает команда, которая не разъединилась.

Игра «Каждой гусенице – своя бабочка»

Дошкольники получают карточку с изображением гусениц, надо найти в какую бабочку превратилась эта гусеница.

Бабочка: Какие Вы внимательные, так замечательно с Вами было поиграть.

Лесная Фея: Мои замечательные путешественники! Вы столько знаете о моих друзьях насекомых, так замечательно играли, отвечали на все вопросы. Случилось ЧУДО! Наш летний лес избавился от Волшебной Паутины злобного Паука, теперь мы можем начинать наш Бал Насекомых и никого не бояться. Приглашаю и Вас всех на этот Бал. Сейчас я коснусь Вас волшебной палочкой, каждый превратится в насекомого.

Звучит музыка, все персонажи помогают Лесной Фее превращать детей в насекомых, надевая им маски с изображением насекомых.

Лесная Фея: Какой великолепный Бал! Давайте с Вами веселиться и танцевать! Дошкольники танцуют под веселую музыку.

Лесная Фея: Ребята, чтобы превратиться в дошколят, надо повернуться вокруг себя! Вот Вы снова девочки и мальчики. Спасибо Вам за помощь, дорогие ребята! Желаю Вам успехов и хорошего настроения! Жду Вас в гости в свой лес! До встречи!

Дошкольники уходят в группу