

Сценарий викторины по лексической теме «Транспорт» в старшей логопедической группе.

Цель: Уточнить знания детей о транспорте, его видах, предназначении и использовании людьми.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о транспорте, его видах, предназначении и использовании людьми.
2. Закрепить названия транспорта, умение знать и называть общие и отличительные особенности.
3. Закрепить правила дорожного движения, названия и предназначение дорожных знаков.
4. Добиваться чёткого произношения звуков, полного ответа,
5. Учить выслушивать ответы товарищей, дополнять.
6. Учить детей делиться на команды и работать сообща.

Предварительная работа:

1. Беседа о транспорте, рассматривание иллюстраций, фотографий.
2. Чтение произведений, просмотр фильмов, альбомов о транспорте.
3. Д/игры «Парочки», «Кто и на чём работает?», «Что у чего?», «Что лишнее?»
4. Загадывание, придумывание загадок, составление рассказов и загадок по схеме.
5. Изготовление контуров разных видов транспорта, атрибутов, схем для составления рассказов и загадок.
6. Слушание фонограммы «Звуки транспорта»

Оборудование:

1. Электронная презентация «Транспорт и правила дорожного движения», «Звуки транспорта».
2. Картинки с изображением различных видов транспорта.
3. Разрезные картинки с изображением автомобиля, поезда.

4. Приложения с заданиями.

Ход викторины

Ведущий 1: Здравствуйте ребята. Сегодня мы проведем викторину.

За каждый правильный и точный ответ команда получает зеленый огонек светофора, за нарушение правил игры команда получает красный огонек светофора. Побеждает та команда, которая наберёт наибольшее количество зеленых огоньков.

Напомним правила игры:

1. Выполнять задания быстро, по времени, отведенному ведущим.
2. Отвечать на вопросы только после того, как выслушали все задание до конца.
3. При выполнении заданий нельзя выкрикивать ответы и мешать отвечать соперникам.

Команды готовы показать свои знания и умения, проявить смекалку, находчивость?

Тему сегодняшней викторины и состав команд вы узнаете, выполнив первое задание.

1 задание «Собери картинку»

На столе разложены разрезные картинки, из которых вам нужно будет составить две картины. *(Дети выполняют задание за столами).*

Ведущий 2: Внимательно рассмотрите картины и скажите, что общего у предметов, изображённых на них *(Общее то, что предметы, изображённые на картинах – транспорт).*

Ведущий 2: Правильно, и тема нашей сегодняшней викторины – «Транспорт».

У нас образовалось две команды: команда детей, которая сложила картину с изображением автомобиля и команда детей, которая сложила картину с изображением поезда. Поприветствуем команды аплодисментами! Занимайте свои места.

Ведущий 1: Вам надо придумать название своей команде, так чтобы оно было связано с собранной картинкой и выбрать капитана.

2 задание «Название команды»

(Дети называют свои команды, объяснив при этом, почему так назвали).

3 задание Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»

Ведущий 1: Теперь проверим, сможете ли вы по звуку определить, какой транспорт ездит по улицам нашего города.

Воспитатель включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта - скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода, гул самолёта, стук колес вагона, звук работающего автомобильного мотора. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.

Ведущий 2: Молодцы, вы отлично разбираетесь в звуках города!

4 задание Эстафета «Светофор»

Для каждой команды раскладываются предметы разных цветов, в обруч необходимо сложить только те, которые подходят по цвету светофору (красный, жёлтый, зелёный).

Ведущий 1: Молодцы, вы справились и с этим заданием! Объявляем физкультминутку!

Физкультминутка. Любой транспорт передвигается: по воде – водный, по суше – наземный, по воздуху – воздушный. Есть ещё и подземный транспорт – метро. Я называю вид транспорта, а вы показываете определённые движения. При названии водного транспорта – вы плывёте, при названии воздушного – вы летите, при названии наземного – «крутите» руль машины. (Логопед называет: ракета, корабль, автобус, троллейбус, пароход, вертолёт, самосвал, яхта, самолёт, бензовоз, грузовик, дети показывают соответствующие движения) .

Ведущий 2:

Различный транспорт перевозит

Людей и грузы каждый час,

И по горам, и в деревнях,

И под землёй и на морях,

В пустыне, даже в небесах.

Какие виды транспорта вы знаете?.

(Поочередные ответы детей: воздушный, наземный, водный, подземный, пассажирский, грузовой, специальный.)

Ведущий 1: Правильно, и следующее задание связано с классификацией транспорта.

5 задание. « Найди лишнее». Найдите лишние картинки и объясните, почему вы так считаете.

Каждой команде выдаются конверты, в которых находятся листы, с изображением различного вида транспорта одной группы, один вид – лишний. *(Команды выполняют задание).*

Ведущий 2: Замечательно, вы быстро справились с заданием. Готовы ли вы приступить к следующему?

6 задание. «Кто управляет транспортом?»

(Команды вспоминают название профессий, связанных с управлением транспортом и по очереди называют их).

Ведущий 1: Молодцы, вспомнили все профессии, связанные с транспортом! А теперь давайте вспомним стихотворения о транспорте. За каждое стихотворение команда получит зеленый огонек светофора.

7 задание. Игра на понимание таких понятий как «налево» и «направо».

Каждой команде выдаются конверты, в которых находятся карточки, с изображением различного вида транспорта, который едет в разных направлениях (влево – вправо). Нужно рассортировать транспорт.

8 задание Игра «Закончи предложение»:

Самолёт летит высоко, а ракета (выше);

Самолёт летит далеко, а ракета (дальше);

Самолёт большой, а ракета (больше);

Велосипед едет быстро, а машина (быстрее);

Машина тяжёлая, а трактор (тяжелее).

9 задание Конкурс для капитанов команд «Жёлтый автобус».

Капитанам выдаются конверты, в которых находятся семь желтых автобусов разного размера. Нужно рассортировать автобусы по размеру от самого маленького до самого большого. Игра на скорость выполнения задания.

Ведущий 2: Капитаны достойно отвечали и принесли своим командам дополнительные баллы. Вы отлично знаете все виды транспорта. Наша викторина окончена. А пока подводятся итоги, предлагаю командам поиграть.

Игра «Вопрос-ответ»

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

– Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*. **А если нет – молчите.**

Вопросы:

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Ведущий 1: Подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о транспорте и о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!

Всем участникам викторины присуждается звание «Знатоки транспорта». Вручаются дюймовочки!