

Комитет по образованию Администрации г. Улан - Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 51

Конспект занятия по рисованию

«Портрет любимой мамочки»

/Старшая группа/

Воспитатель: Вялова М.А.

Цель: Закрепить знания детей о портретной живописи, её особенностях.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить рисовать портрет, передавая черты лица, причёску, используя для рисования цветные карандаши;

Развивающие:

- Развивать умение симметрично располагать части лица;
- Развивать память, творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и нежности к маме.

Материалы: альбомный лист А4, простой карандаш, цветные карандаши.

Демонстрационный материал: Поэтапная схема рисования портрета.

Ход занятия. Звучит песня «Мама»

Воспитатель: Ребята скажите, а про кого эта песенка? (*про маму*). Мама с самого рождения находится всегда рядом с нами. Она защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Она ласкает нас, жалеет. У нее самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка.

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важнее одно.

Из двух слогов простое слово – мама!

И нету слов нужнее, чем оно!

Воспитатель: Скажите, ребята, а вы любите своих мамочек? Как вы ласково называете мам? (мамочка, мамулечка, мамуля...) А хотите их нарисовать? (*да*).

Воспитатель: Сейчас я прочту вам стихотворение, а вы мне подскажите о чём оно.

Если видишь, что с картины

Смотрит кто -нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз.

Или летчик, иль балерина,

Или Колька твой сосед,

Обязательно картина

Называется...

Дети: портрет!

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать портреты наших любимых мам.



Воспитатель: Обратите внимание, что портреты бывают разные - во весь рост, до пояса и голова. Мы с вами сегодня будем рисовать голову человека. Вспомните своих мамочек и скажите, они одинаковые? *(нет)*

Воспитатель: Они близнецы? (*нет*)

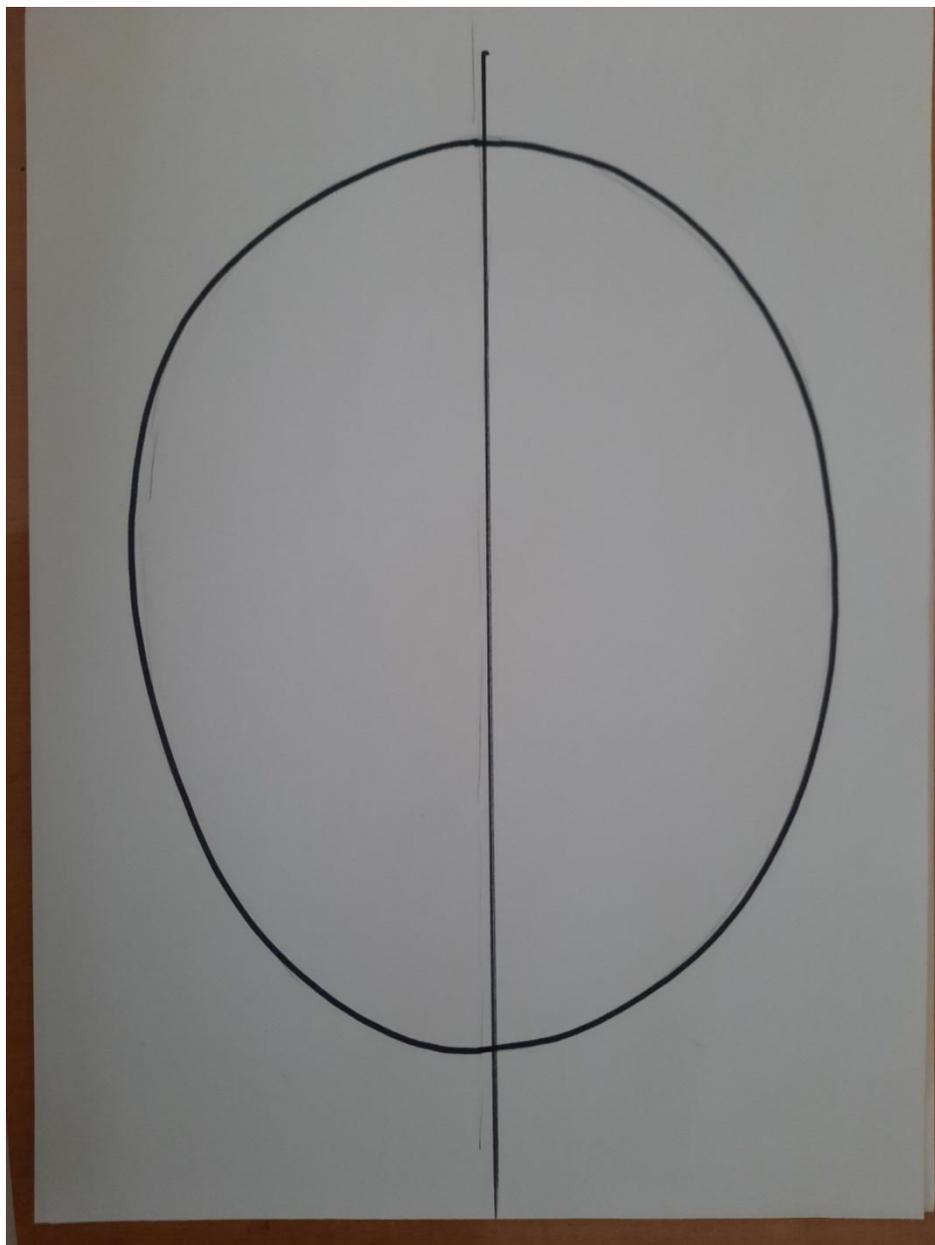
Воспитатель: А чем они отличаются, что у них разное? (*длина и цвет волос, цвет глаз, возраст и т. д.*)

Воспитатель: А есть ли у ваших мамочек, что – то общее (*цвет глаз, цвет волос и т. д.*)

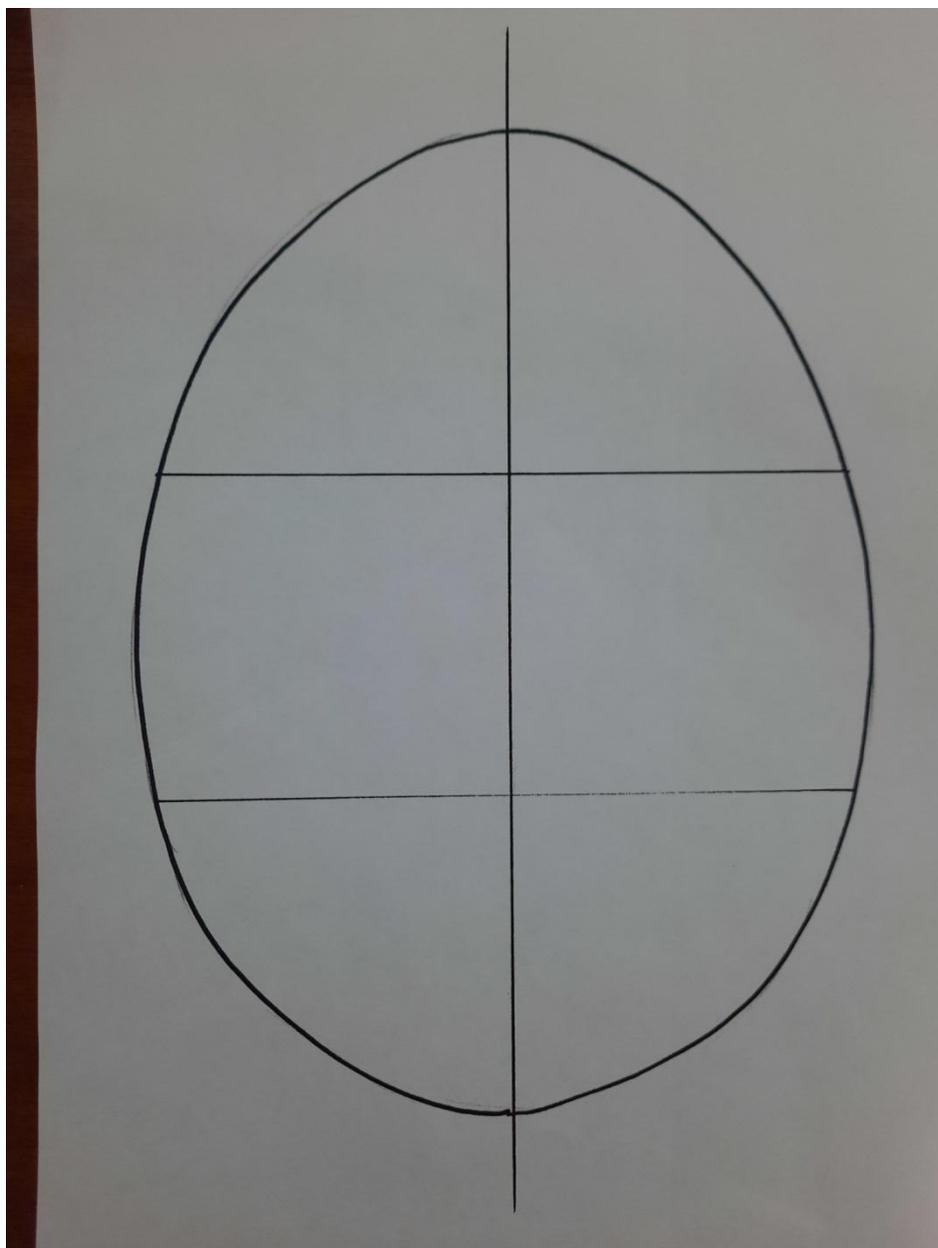
Воспитатель: Давайте подумаем, как расположить лист для нашего рисунка вертикально или горизонтально, какой формы наша голова? (*овальная*) Так как мы расположим лист? (*вертикально*).

Показ схемы поэтапного рисования частей лица

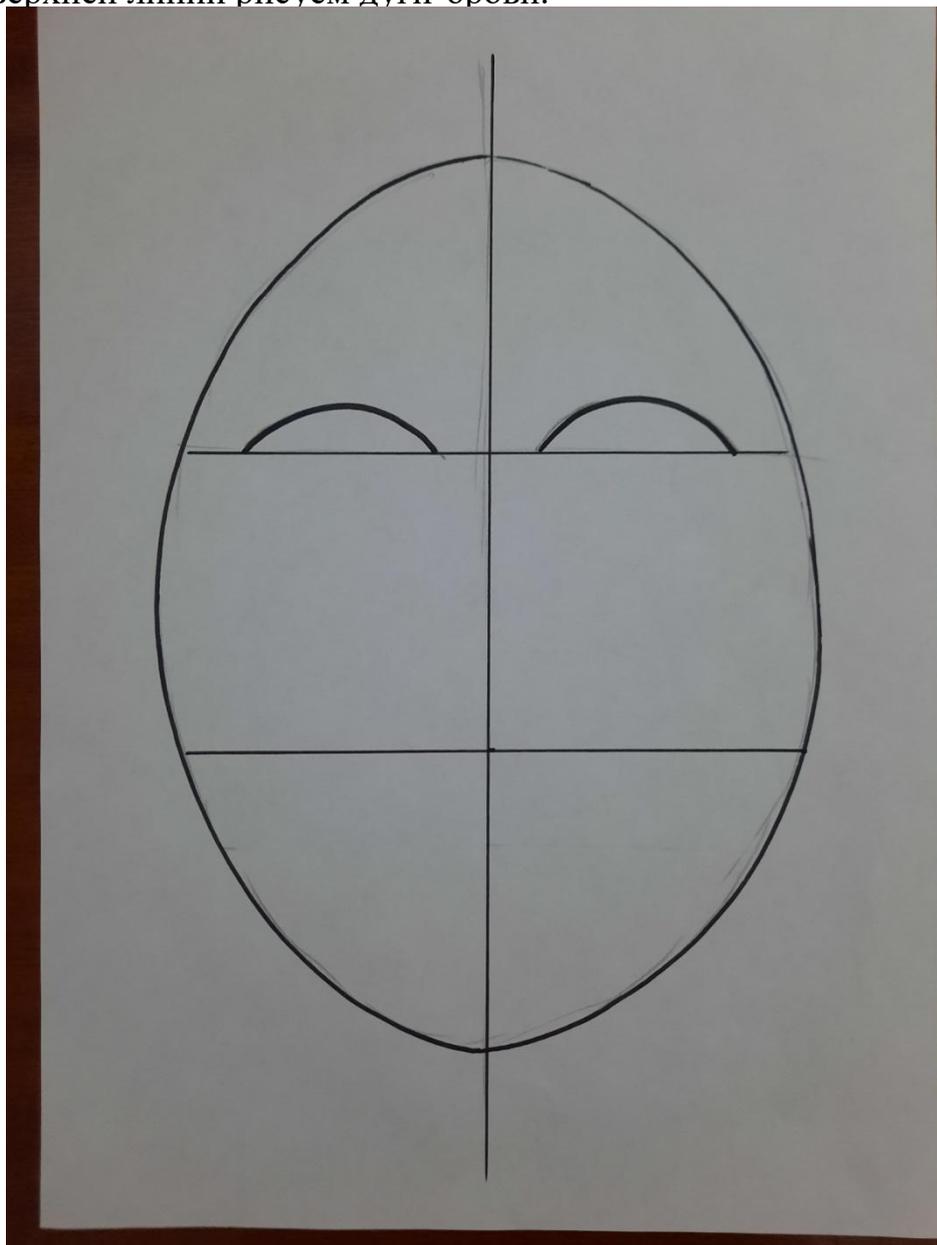
1. Сначала рисуем тонкими линиями лицо - овал.



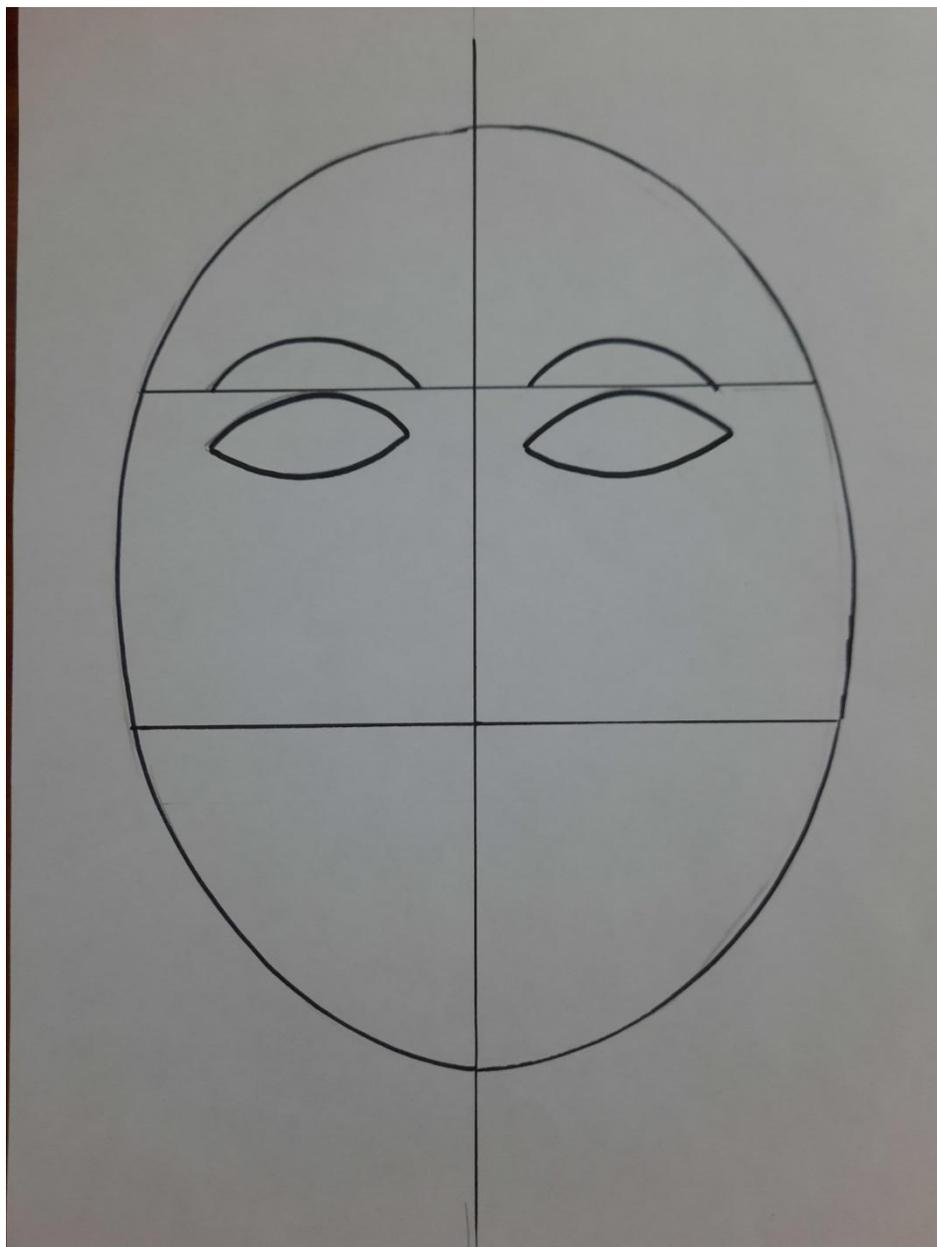
2. Ровно по центру листа рисуем вертикальную линию (для создания симметрии, делящую портрет на две части и две горизонтальные линии, делящие его на 3 части: лоб, брови; глаза, нос; рот, подбородок).

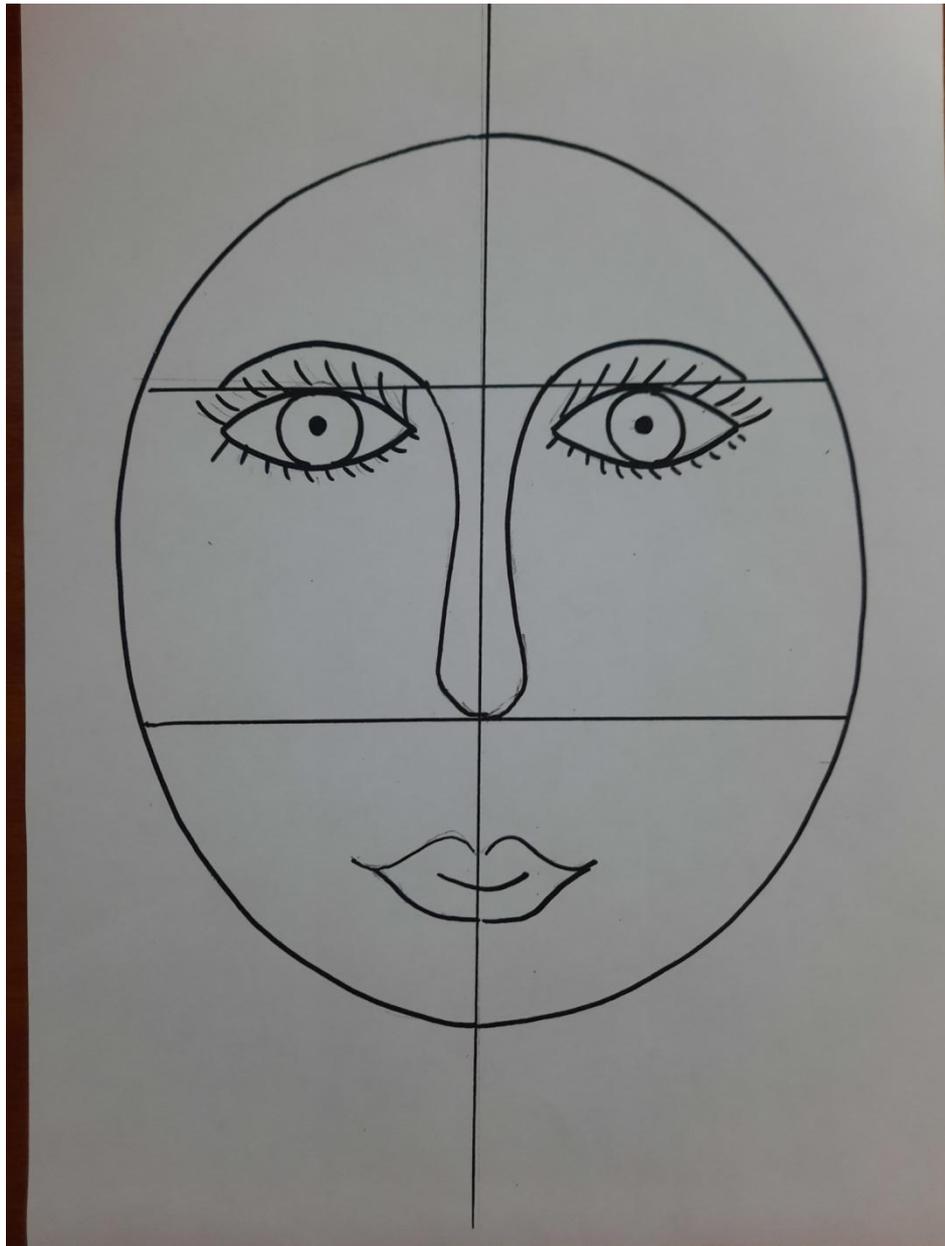


3. На верхней линии рисуем дуги-брови.

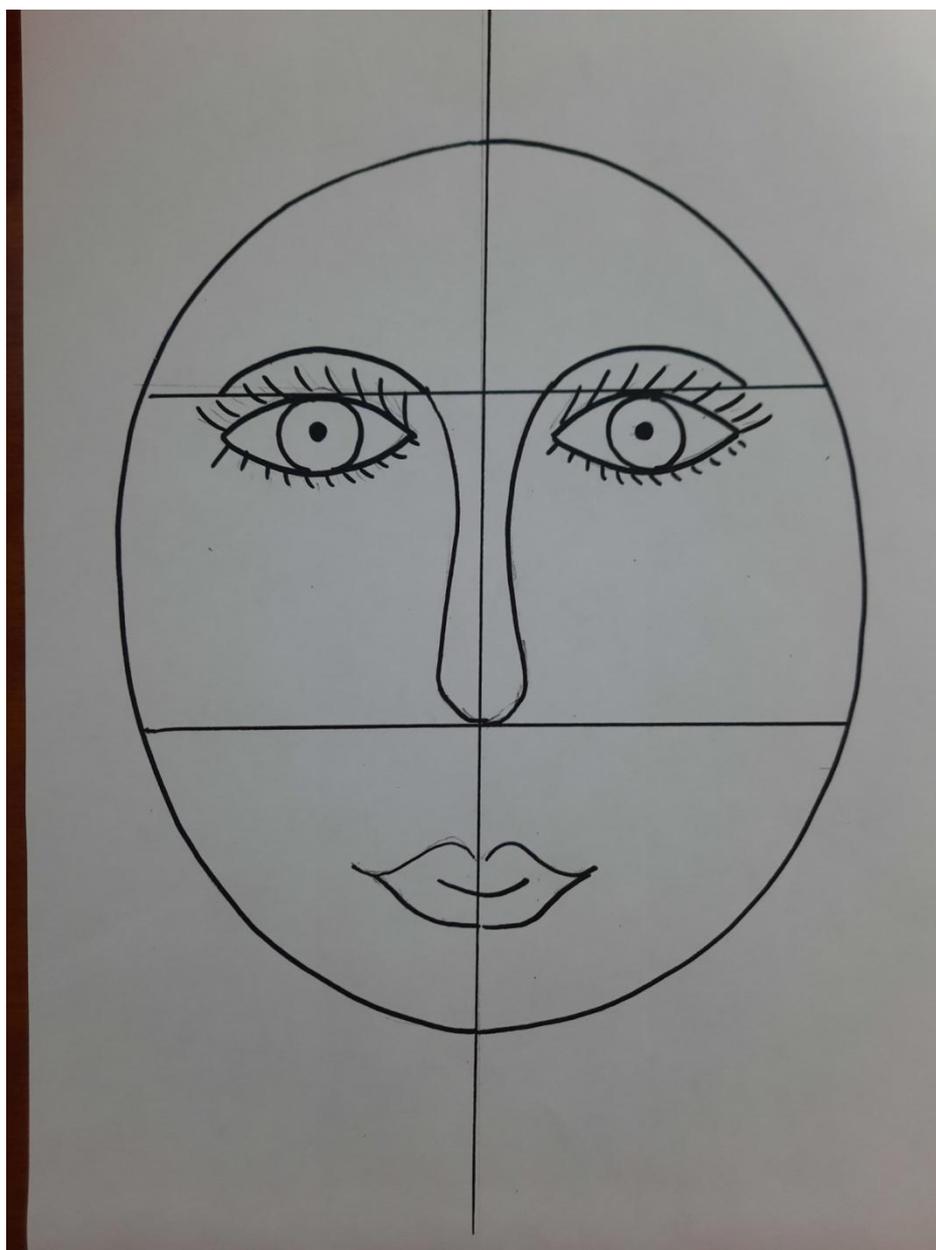


4. Ниже располагаются глаза. Форма глаз состоит из дугообразных линий. В середине рисуется радужка и зрачок. Обязательно рисуем ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.

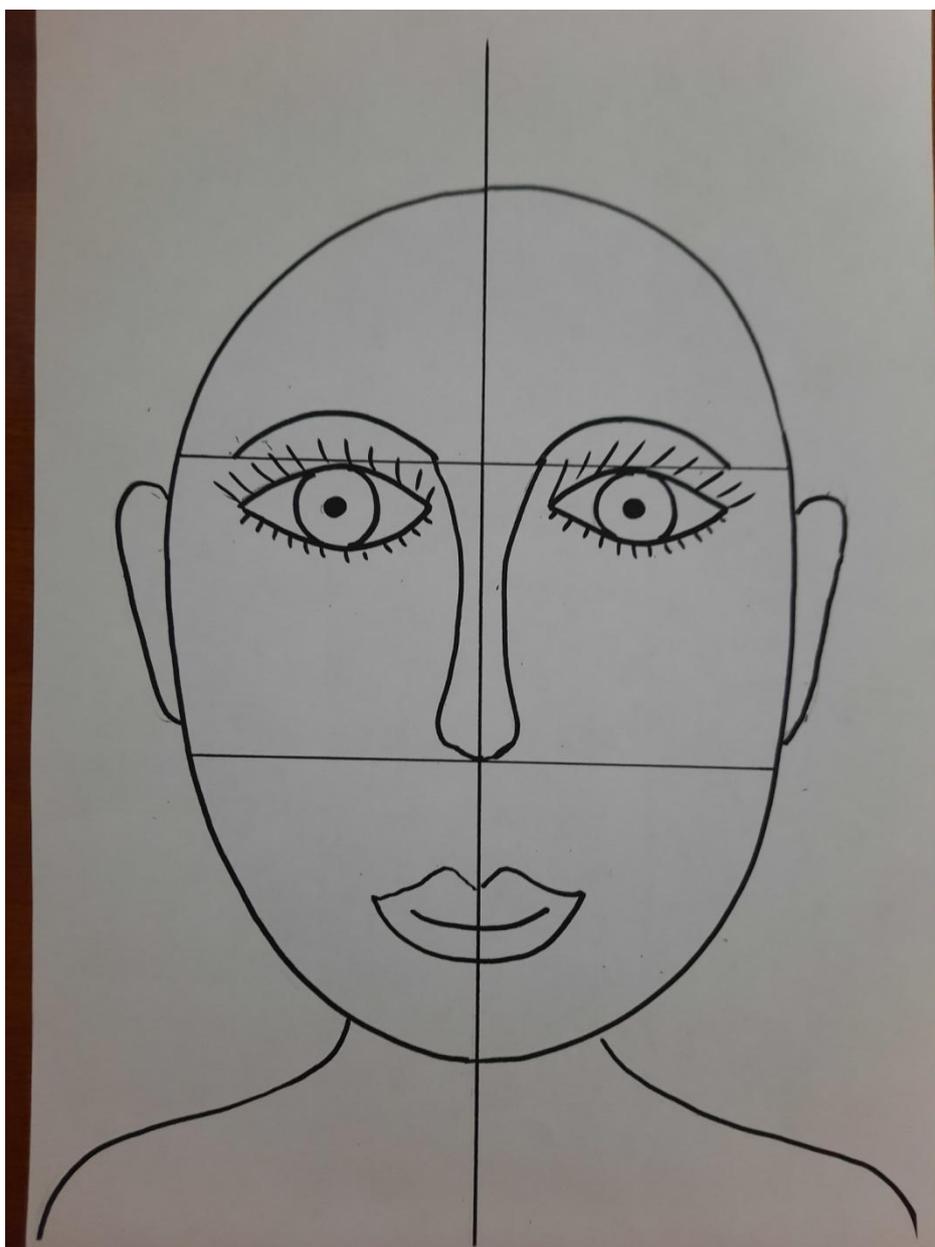




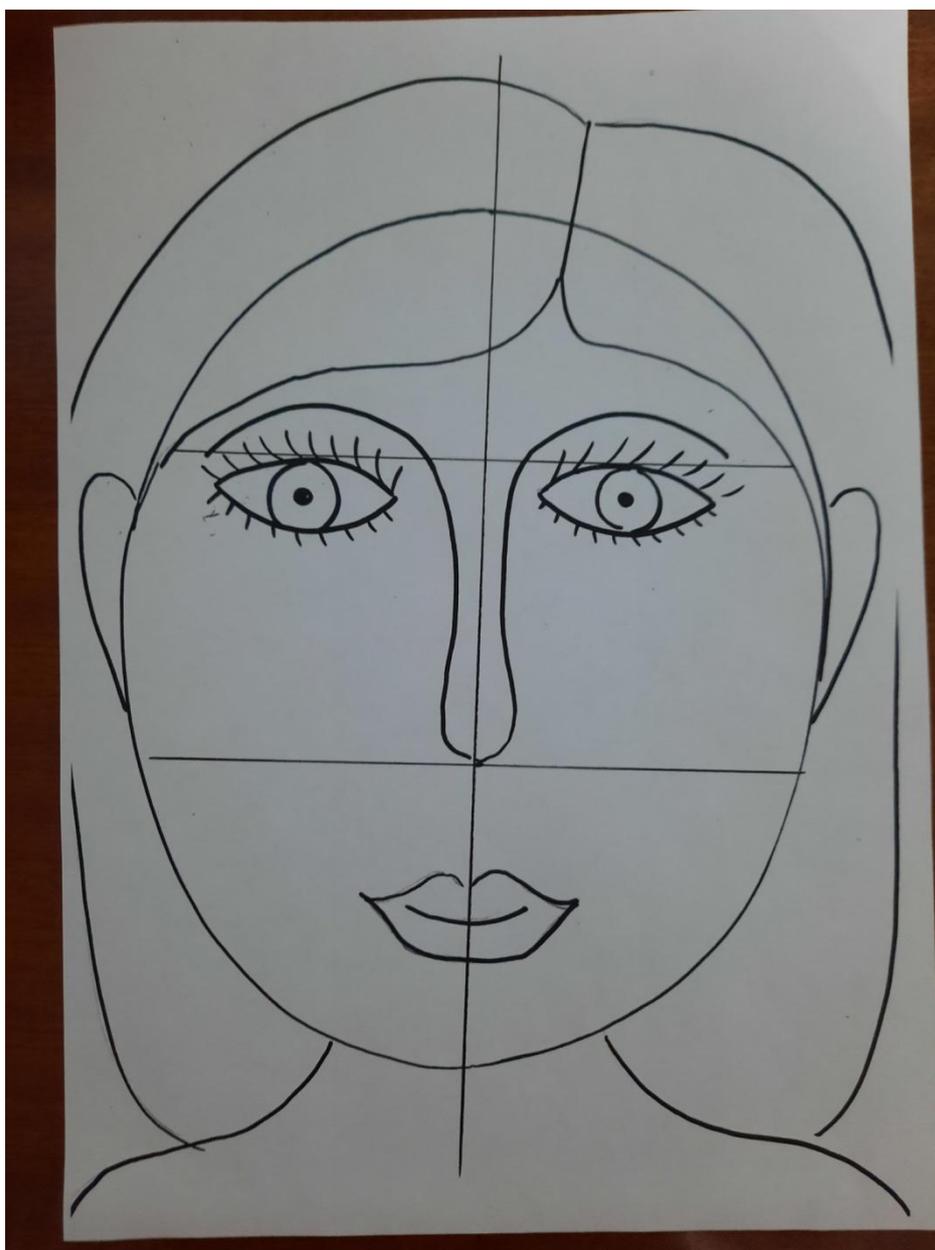
5. Нос рисуем посередине, в части между глазами и губами, начало у бровей. Рисуются плавной дугообразной линией. Макушку носа закругляем и сбоку прорисовываем крылья носа и ноздри.



6. Рот находится ниже носа. Рисуем линию рта, сверху верхняя губа-две дугообразные линии, снизу нижняя губа - большая дугообразная линия.



7. По сторонам овала на уровне носа рисуем уши, дорисовываем плечи. Затем волосы: короткие или длинные, прямые или волнистые, с челкой или нет, цвет.



Воспитатель: (*дети рисуют*). У всех очень хорошо получается и чтобы получалось еще лучше, давайте сделаем разминку. Девочкам хочется быть похожими на своих мам и им это удастся. А мальчики всегда поддерживают своих подружек. Танец «А я возьму у мамы бусы».

Дети рисуют дальше.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, давайте поместим наши рисунки на доску и посмотрим портреты ваших мамочек.

Мама — это небо!

Мама — это свет!

Мама — это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама — это сказка!

Мама — это смех!

Мама — это ласка!

Мамы любят всех!

Рефлексия:

1. Ребята, в каком жанре вы сегодня рисовали? (*портрет*)
2. Вам понравилось рисовать портрет?
3. В чём была трудность при рисовании портрета? (*расположить правильно глаза, нос, рот*)

Воспитатель: Рисование портрета - трудная работа! Но вы впервые рисовали портрет, как настоящие художники, и в следующий раз получится ещё лучше! Ваши мамочки будут рады таким подаркам и я уверена, что они узнают себя в портретах, написанных вами.

Выставка рисунков маминых портретов.