МАДОУ д\с №51 г. Улан-Удэ

2022г

Открытое занятие по конструированию в средней группе

Тема «Самолет»

Воспитатель: Жданова Н.В.

Цель: Цель: Учить дошкольников создавать **конструкцию самолета по образцу,** закрепить название деталей строительного материала.

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1.Обследование строения реальных объектов и конструкций самолетов с помощью их графического изображения.

2.Выбор из нескольких схем, схемы соответствующей данному объекту.

3.Использования графического плоскостного изображения, как средства развития у детей восприятия, анализа, узнавания готовой конструкции.

4.Формировать уважительное отношение к государственным символам.

5. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Словарная работа**: авиаконструкторы, шасси, пилот, ангар.

Ход занятия.

Ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем, скажем дружно Здравствуйте.

**Соберемся дружно в круг,**

**ты мой друг и я твой друг,**

**дружно за руки возьмемся**

**и друг другу улыбнемся.**

**У меня для маленькая Викторина, послушайте и ответьте на мои вопросы, и мы сможем попасть на фотовыставку.**

Ребята, посмотрите, что это у меня в руках? (флаг).

Какой республики этот флаг? (Бурятии).

Как называется город, в котором мы живем? (Улан-Удэ).

Воспитатель: Молодцы ребята, подойдите сюда, в нашем городе много достопримечательностей: Памятники архитектуры: Арка», Царские ворота», театр Оперы и балета, Памятник воина защищавшим нашу Родину, Памятник авиа –конструкторам. Кто знает, что это за люди такие, авиаконструкторы? Это инженеры, которые придумывали схемы для будущих самолетов. У нас есть завод: о котором сейчас и пойдет речь. Послушайте внимательно загадку.

**Не пчела, а гудит**

**Не птица, а летит,**

**Гнезда не вьет,**

**Людей и груз везет (самолет).**

Правильно, самолет и сейчас мы поговорим о нашем авиазаводе- это авиационный завод, на этом заводе выпускают, Кто знает, что там выпускают? (?) Вертолеты, самолеты. Послушайте историю о том, как появились самолеты. Сначала люди научились подниматься в небо на воздушном шаре, но шар летит туда, куда дует ветер. Человек сам хотел выбирать, куда ему лететь. Прошло немного времени и человек (авиаконструктор) изобрел самолет, которым стал управлять **пилот**. Пилот разгонял самолет по взлетной полосе, убирал шасси и взлетал в нужном направлении. Для самолета обязательно нужна взлетная полоса, но приходилось летать и туда, где нет взлетной полосы, где трудно приземлиться, например, на льдине спасая рыбаков, или в тайге, где лес не даст разогнаться, и конструкторы стали думать и изобрели вертолет, который мог взлетать прямо с места, без разгона. Вот наш завод выпускает такие вертолеты, но знаменит наш завод тем, что в войну он выпускал боевые самолеты, и двигатели для самолетов. Ребята, мы узнали, где выпускают самолеты, а кто знает, где они ночуют? Гараж для самолета, называется **Ангар**

Ребята, мне пришло аудиосообщение от конструкторского бюро завода, давайте послушаем. (Запись). Дорогие ребят, мы узнали, что у вас есть конструкторское бюро, решили просить вас о помощи. Помогите нам пожалуйста, отправьте фото своих конструкций, а мы по вашей подсказке, построим новый самолет. Поможем? ()

Приготовились отправляемся в конструкторское бюро.

**Физминутка. Полетели, полетели,**

***(Стойка ноги врозь)***

**Вперед руками завертели.**

***(Вращение руками перед грудью)***

**Руки в стороны – в полет**

**Отправляем самолет,**

***(Развести горизонтально руки в стороны)***

**Правое крыло вперед,**

***(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)***

**Левое крыло вперед.**

***(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)***

**Раз, два, три, четыре –**

**Полетел наш самолет.**

**Замечательный пилот**

**В путь отправил самолет**.

Вот мы и на месте. Ребята, посмотрите, у нас еще один конверт, что же в нем, открываем, фотографии самолетов, Ребята, да это подсказка от наших конструкторов с завода.

Рассмотрим, какие бывают самолеты и их строение. Назовите, какие самолеты вы уже знаете? И покажите картинки. Дети называют. Молодцы,

А сейчас разберем строение, из каких деталей состоит самолёт? (корпус, кабина пилота, крылья, хвост, шасси, мотор, иллюминаторы). Ребята, подойдите ко мне, прежде чем мы приступим к работе, нужно вспомнить название деталей, поиграем в чудесный мешочек, вы вытаскиваете деталь и называете ее, хорошо. Молодцы.

Я приготовила вам еще одну подсказку, это схемы самолета, а это конструкция самолета, посмотрите внимательно и скажите какая схема подойдет к этой конструкции? Правильно, а сейчас мы с вами по хлопку превращаемся в конструкторов и начинаем строить самолет по любой из этих схем. Дети самостоятельно работают. Делаю фотографии конструкций.

**Рефлексия:** Из каких деталей состоит самолет (нос, хвост, крылья, и т.д.)

Как называются окошечки в самолете (Иллюминаторы).

Кто управляет самолетом? (пилот).

Где ночует самолет? (Ангар).

Как называются колеса у самолета? (Шасси)

Куда летит твой самолет?

Для чего нужны самолеты. (Ответы детей)

Поиграйте со своим самолетом.

Ожидаемый результат: Дети знают из каких деталей состоит настоящий самолет.

Умеют конструировать по образцу.