

«ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

Ситникова Татьяна Александровна,
старший воспитатель
МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ



Нормативно-правовые основы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Практическое руководство обеспечивает:

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**

- **ЦЕЛОСТНОСТЬ**
- **СИСТЕМНОСТЬ**
- **ВАРИАТИВНОСТЬ**
- **ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ**

Модель формирования ценностных ориентаций у дошкольников



ЯДРО МОДЕЛИ — СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ:

- «ПОЗНАНИЕ»
- «ТРУД»
- «СЕМЬЯ»
- «КРАСОТА»
- «ЗДОРОВЬЕ»
- «ДРУЖБА»
- «ЧЕЛОВЕК»
- «ПРИРОДА»
- «РОДИНА»

Проектирование воспитательной работы

Формы
взаимодействия

Содержательные
форматы

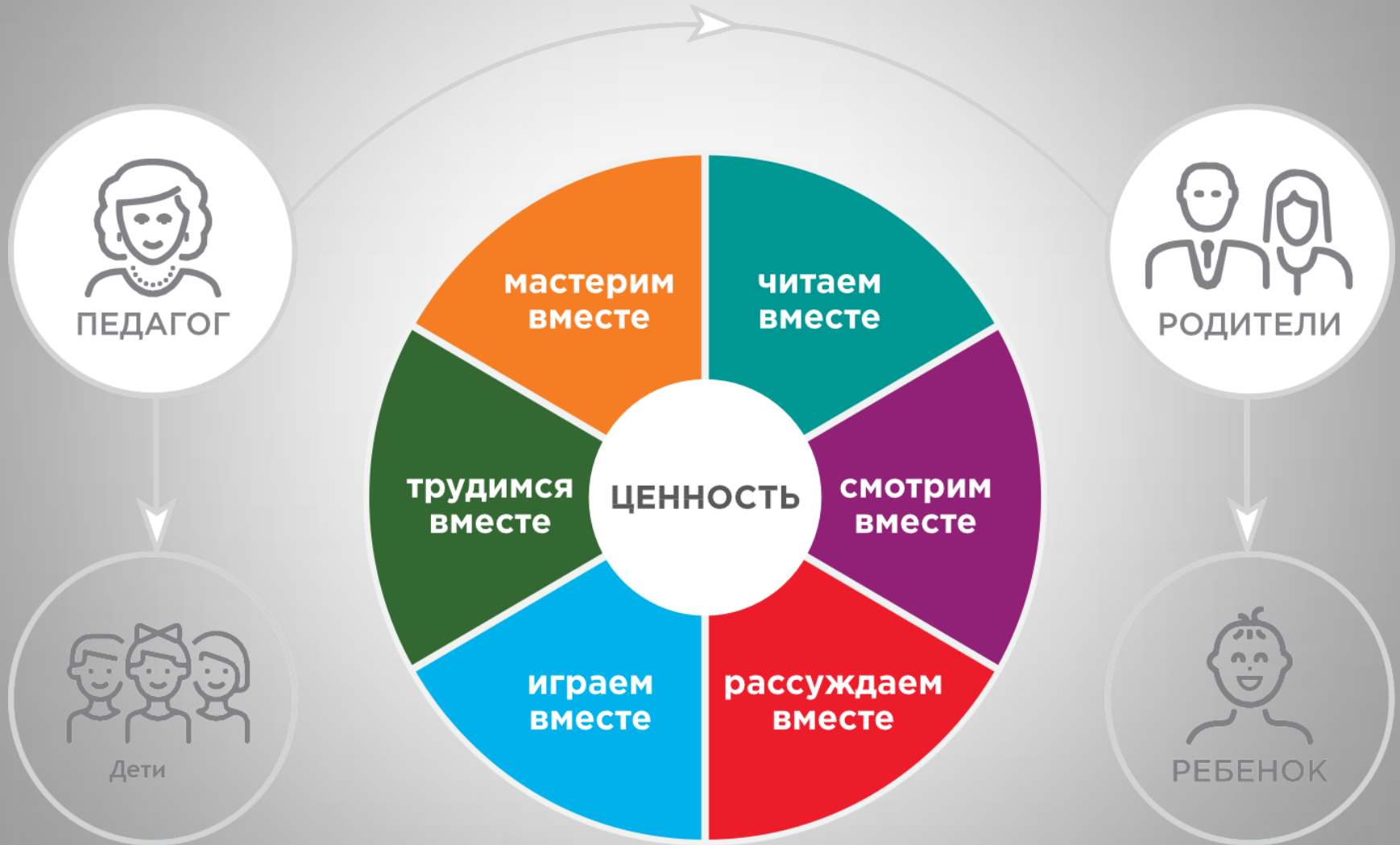
Проекты
воспитательной
направленности

Модули

Формы взаимодействия



Содержательные форматы



Содержательные рубрики



РУБРИКА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

Лучшие произведения детской художественной литературы для слушания и вдумчивого обсуждения и осмысления с детьми содержания базовых российских ценностей.



РУБРИКА «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

Детские мультфильмы, кинофильмы и другие произведения визуального искусства для просмотра, обсуждения и проигрывания с детьми сюжетов, отражающих традиционные российские ценности.



НОЛЬ
+ ПЛЮС



РУБРИКА «РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»

Вопросы для обсуждения с детьми произведений устного народного творчества, раскрывающих с особой яркостью, меткостью и образностью основные смыслы традиционных ценностей русского народа.



РУБРИКА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Коллекция разнообразных игр (в т. ч. народных) и конкретные рекомендации к их проведению с детьми в детском саду, дома, на прогулках для поддержки культурных практик.



РУБРИКА «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

Базовые художественные техники, разнообразные способы создания и презентации оригинальных игрушек, материалов для игр, рукотворных подарков и сувениров.



РУБРИКА «ТРУДИМ СЯ ВМЕСТЕ»

Описание значимых событий и повседневных ситуаций для приобщения детей к ценности труда и сотрудничества в разных организационных формах.

Цифровой контент

ЧИТАЕМ
ВМЕСТЕ

СМОТРИМ
ВМЕСТЕ

РАССУЖДАЕМ
ВМЕСТЕ

ИГРАЕМ
ВМЕСТЕ

МАСТЕРИМ
ВМЕСТЕ

ТРУДИМСЯ
ВМЕСТЕ

СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ



ВКЛЮЧАЕТ:

фильмотека
библиотека
игротека
технологические карты
детский фольклор
фотогалерея

Здоровьесбережение



Здоровьесбережение



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ

После занятий по созданию закладки для любимой книги необходимо сделать упражнения для осанки и подвигаться. Проведите небольшую разминку в форме игры (повторите 2-3 раза).

СЛОВА ПОТЕШКИ	ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
Сова, Совушка-сова, Большая голова,	Стоя ровно, поочередно наклоняют голову влево и вправо, фиксируя ее в наклоне на 1-2 секунды.
На пеньке сидит, Головой вертит,	Приседают и поворачивают голову влево и вправо, фиксируя ее в повороте на 1-2 секунды.
Во все стороны глядит, Да ка-а-ак полетит!	Встают и свободно «летают» по комнате, размахивая руками, как крыльями.

Проекты воспитательной направленности

ПРОЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

```
graph TD; A[ПРОЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ] --> B[ПРОЕКТ ГОДА Долгосрочный]; A --> C[ПРОЕКТ МЕСЯЦА Краткосрочный];
```

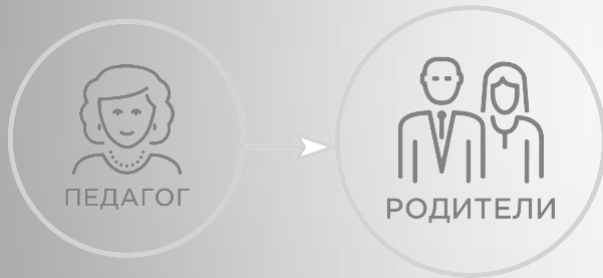
ПРОЕКТ ГОДА

Долгосрочный

ПРОЕКТ МЕСЯЦА

Краткосрочный

Модули сопровождения семьи в воспитании ребенка



- Модуль «9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье»
- Модуль «9 советов по развитию речи»
- Модуль «9 рецептов по совместному труду»
- Модуль «9 идей приобщения детей к семейным традициям»

Проектирование содержания воспитания на учебный год

	Ценности воспитания	Педагог-Ребенок	Родители-Ребенок	Педагог-Родители	Ключевые события
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	«Познание» «Труд» «Семья» «Красота» «Здоровье» «Дружба» «Человек» «Природа» «Родина»	«Смотрим вместе»	«Смотрим вместе»	«9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье»	Детско-взрослый проект воспитательной направленности
		«Читаем вместе»	«Читаем вместе»	«9 советов по развитию речи»	
		«Рассуждаем вместе»	«Рассуждаем вместе»		
		«Играем вместе»	«Играем вместе»	«9 рецептов по совместному труду»	
		«Мастерим вместе»	«Мастерим вместе»	«9 идей приобщения детей к семейным традициям»	
		«Трудимся вместе»	«Трудимся вместе»		



Маршрут сентября

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог — дети	Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться	Сказка «Семилетка»		
Родители — ребёнок		Сказка «Семилетка»		
Смотрим вместе				
Педагог — дети		Мультфильм «Умная дочка»	Мультфильм «Непослушный медвежонок»	
Родители — ребёнок	Мультфильм «Филипок», 1982 г.		Мультфильм «Непослушный медвежонок»	
Рассуждаем вместе				
Педагог — дети		Многозначные слова: «острый ум, острое слово»		
Родители — ребёнок		Многозначные слова: «острый ум, острое слово»		

Проект месяца «Энциклопедия почемучек»

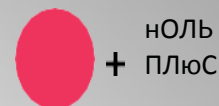
Педагог — дети	Обсуждение, как будем делать «Энциклопедию почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Оформление «Энциклопедии почемучек»
Родители — ребёнок	Информация родителям о том, как сделать с ребёнком свою страничку энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	

Проект года «Карта нашей страны»

Педагог — дети	Начало создания карты «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	Создание карты	Создание карты (продолжение)	Завершение работы с картой
Педагог — Родители	Секрет сентября «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»	Совет сентября «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка»	Рецепт сентября «Как вернуть ребёнка в трудовой ритм жизни»	Идея сентября «Как приобщать детей к традициям семейного чтения»



«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



родители — ребёнок

Дорогие родители! Очень важно помочь детям понять, как интересно познавать себя и окружающий мир, вместе открыть ценность познания. На этой неделе мы смотрели мультфильм «Непослушный медвежонок» из цикла «Гора самоцветов».

Советуем посмотреть этот мультфильм дома вместе с ребенком. После просмотра спросите, понравился ли ребенку мультфильм, что нового он узнал, почему медвежонок был непослушный, что он сделал и что узнал? Поговорите с ребенком о послушании, об опасности, о преодолении трудностей. Обратите его внимание на то, что медвежонок узнал, почему каждый делает

что-то свое, потому что все звери разные: олень — быстрый, евражка — бдительная и шустрая, утка — плавает и летает, волк опасный и осторожный (коварный), а медведь — сильный и спокойный. Можете поговорить о том, какая ваша семья. Чем она славится. Чем может отличаться от других семей.





«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»



ПЛЕТЕНИЕ

из бумажных или тканевых полосок, ниток, стеблей, синельной проволоки

ПРОРЕЗНОЙ ДЕКОР

вырезывание узора на бумажной или тканевой полоске по аналогии с новогодней снежинкой

КОЛЛАЖИРОВАНИЕ

из разных материалов, например, приклеивание осенних листьев и цветочных лепестков на картонную полоску

СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ЗАКЛАДОК

«ПРИНТ»

(оттиски с помощью штампиков, ватных палочек, пальчиков)

АППЛИКАЦИЯ

из цветной бумаги или ткани

КОНСТРУИРОВАНИЕ

из мягких материалов — ленточек, тесьмы, шнурков

ДЕКОРИРОВАНИЕ

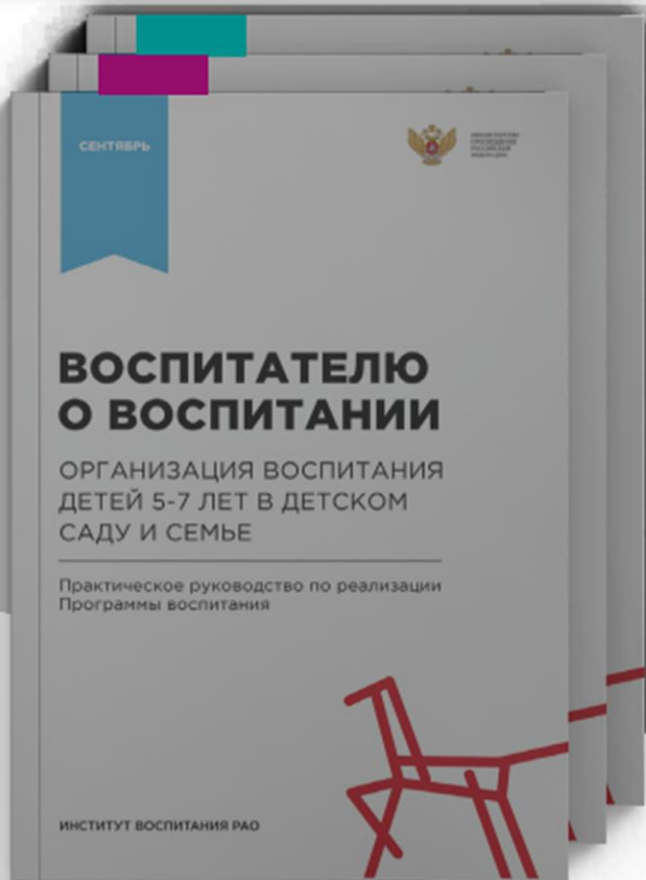
по мотивам традиционных росписей — Гжельской, Городецкой, Мезенской, Семикаракорской, Хохломской и др.

ВЫШИВКА

индивидуальная работа педагога с ребёнком

ОРИГАМИ

Практическое руководство – это



- 9** тетрадей для воспитателей:
с сентября по май
- 3** формы взаимодействия:
«Педагог–Дети»
«Педагог–Родители»
«Родители–Ребёнок»
- 6** содержательных форматов:
«Смотрим вместе»
«Читаем вместе»
«Рассуждаем вместе»
«Играем вместе»
«Мастерим вместе»
«Трудимся вместе»
- 4** модуля «Советы для родителей»

Решение педагогического совета МБДОУ №5, МБДОУ №58, МАДОУ №51

1. Внедрить в практику работы практическое руководство «Воспитателю о воспитании» по реализации Программы воспитания в старших и подготовительных группах ДОУ
2. Педагогам средних групп использовать практическое руководство частично в соответствии с возрастными особенностями детей
3. Лучшие практики реализации практического руководства «Воспитателю о воспитании» будут представлены на инжиниринге для педагогической общественности г. Улан-Удэ